

Администрация Солтонского района Алтайского края
МБОУ Солтонская СОШ



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Солтонская средняя
общеобразовательная школа**

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
МБОУ Солтонская СОШ 24 декабря 2019г.
протокол заседания №3

Солтон 2019

Оглавление

| | |
|---|----|
| Введение..... | 3 |
| Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| 1.1 Общие сведения об организации | 4 |
| 1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации | 6 |
| Раздел 2. Структура и система управления | 8 |
| 2.1. Структура управления школой | 8 |
| 2.2. Система управления школой..... | 11 |
| 2.3. Оценка результативности и эффективности действующей в школе системы управления. | 12 |
| 2.4. Организация взаимодействия семьи и школы..... | 14 |
| 2.5. Работа по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности школы. | 16 |
| Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования | 16 |
| 3.1 Статистические сведения..... | 17 |
| 3.2 Структура подготовки выпускников | 17 |
| 3.3 Качество предметной подготовки..... | 18 |
| 3.4 Степень освоения требований ФГОС..... | 23 |
| 3.5 Освоение образовательных программ..... | 28 |
| 3.5.1. Качество знаний по классам | 28 |
| 3.5.2. Итоговые контрольные работы | 29 |
| 3.5.3. Информация по методической работе | 32 |
| Раздел 4. Условия образовательного процесса | 59 |
| 4.1. Кадровое обеспечение..... | 59 |
| 4.2 Инфраструктура школы | 68 |
| Заключение | 71 |

Введение

Процедура самообследования МБОУ Солтонская СОШ проведена на основании:

- Статей 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа директора МБОУ Солтонская СОШ №25 10.05.2017 «Об утверждении порядка проведения самообследования»;
- Приказа директора МБОУ Солтонская СОШ №25 10.05.2017 «Об утверждении состава комиссии для проведения самообследования МБОУ Солтонская СОШ.

Состав комиссии, проводившей самообследование

| Фамилия, имя, отчество | Должность | Круг вопросов экспертизы |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Новокшенов Александр Иванович | Директор | Председатель комиссии |
| Ветрова Елена Васильевна | Заместитель директора по УВР | Заместитель председателя комиссии |
| Киреева Марина Михайловна | Руководитель МО учителей естественных наук | Член комиссии. |
| Абакшина Светлана Васильевна | Руководитель МО учителей начальных классов | Член комиссии. |
| Савочкина Алла Ивановна | Руководитель МО учителей математики | Член комиссии. |
| Атемасова Ольга Васильевна | Руководитель МО учителей русского языка и литературы | Член комиссии. |
| Белинина Ольга Васильевна | Заместитель директора по ВР | Член комиссии. |
| Рачкова Юлия Валентиновна | Ответственная за школьный сайт | Член комиссии. |
| Гаврилов Василий Васильевич | учитель- логопед | Член комиссии. |
| Скуратова Татьяна Александровна | Библиотекарь | Член комиссии. |

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Основная стратегическая цель:

Создание условий для эффективного развития школы в процессе модернизации образования.

Цели:

- Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- Создание системы условий для реализации основных направлений президентской инициативы;
- Повышение эффективности управленческой деятельности администрации школы.

Задачи:

1. Обеспечить гарантии и условия для реализации прав обучающихся на качественное, доступное образование, выстроить систему выявления и поддержки талантливых и одаренных детей;
2. Обновить содержание и технологии обучения с целью раскрытия способностей обучающихся, подготовки их к жизни в современном высокотехнологичном, конкурентном мире;
3. Продолжить развитие системы оценки качества образования;
4. Создать условия и механизмы развития профессионального совершенствования и развития кадрового потенциала школы;
5. Обеспечить развитие воспитательной системы школы способствовать расширению возможностей дополнительного образования обучающихся;
6. Обеспечить безопасную образовательную среду, создать условия для формирования у всех участников образовательного процесса ценности здоровья, культуры здорового образа жизни;
7. Продолжать совершенствование управленческой модели школы, способной адекватно и эффективно решать задачи организационно-правового, кадрового, методического, материально-технического и финансово-экономического развития школы;
8. Способствовать совершенствованию механизмов государственно – общественного управления школой

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

| | |
|-------------------------|---|
| Официальное название | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Солтонская средняя общеобразовательная школа Солтонского района Алтайского края (сокращённое название в соответствии с Уставом - МБОУ Солтонская СОШ) |
| Юридический адрес | 659500 Алтайский край, Солтонский район, с.Солтон, Ул.Демьяна Бедного, 3Б |
| Сайт | solton-schkola.ucoz.ru |
| Адрес электронной почты | solton64@mail.ru |
| Телефон | 83853321146 -директор 83853321298 83853321088 |

| Сведения об основных нормативных документах | |
|---|---|
| Устав | Дата регистрации 16.12.2017 |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | Лист записи серия 22 №003482597 Дата регистрации 02.11.2011 за государственным регистрационным номером 1022201946293 2112204059064 |
| Свидетельство о постановке на | Серия 22 № 003210473 |

| | |
|--|---|
| учет в налоговом органе | Дата регистрации 15.11.2000г. ИНН /КПП 2274002074 /227401001 |
| Свидетельство о государственной регистрации права | Серия 22АВ№681788; 22АВ №681789 Дата регистрации 30.06.2011 |
| Акт о приемке собственности в оперативное управление | Название документа: Постановление Дата 20.03.2006 |
| Договор с учредителем | Название, дата подписания Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №22 от 20.03.2006 |
| Лицензия на образовательную деятельность | Серия 22Л01№0000985 регистрационный №168 Дата выдачи 19.03.2014 Срок действия бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 22А01 №0001525 Дата выдачи 24.12.2014 Срок действия 24.12.2026 |
| Образовательная программа | <ul style="list-style-type: none"> - Основная общеобразовательная программа начального общего образования рассмотрена на педсовете протокол №3 от 30.10.2017года, утверждена приказом МБОУ Солтонская СОШ №49 от 30.10.2017; - Основная общеобразовательная программа основного общего образования рассмотрена на педсовете протокол №3 от 30.10.2017года, утверждена приказом МБОУ Солтонская СОШ №49 от 30.10.2017; - Основная общеобразовательная программа основного общего (ФкГОС)образования рассмотрена на педсовете протокол №3 от 30.10.2017года, утверждена приказом МБОУ Солтонская СОШ №49 от 30.10.2017; - Основная общеобразовательная программа среднего общего образования рассмотрена на педсовете протокол №3 от 30.10.2017года, утверждена приказом МБОУ Солтонская СОШ №49 от 30.10.2017; |

Дополнительные платные образовательные услуги МБОУ Солтонская СОШ не оказывает.

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Аттестация | |
|---|---|------------------------------------|---|--|--------|--------|-----------------------------------|--------|
| | | | | | админ. | педаг. | админ | педаг. |
| 1 | Директор | Новкшенов Александр Иванович | Осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово- хозяйственной деятельностью | высшее, Горно- Алтайский государственный педагогический институт, 1992г., специальность « история», квалифи- кация «учитель средней школы» | 4 | 22 | Соответст вие должност и | высшая |
| 2 | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе | Ветрова Елена Васильевна | Осуществляют деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно- тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несут ответственность за реализации всеобуча. Осуществляют мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. | высшее, Горно- Алтайский государственный педагогический институт, 1985г., специальность « биология и химия», квалификация « учитель средней школы» | 10 | 34 | Соответст вие должност и | Высшая |

| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Аттестация | |
|---|--|-----------------------------------|--|--|--------|--------|-------------------------------------|--------|
| | | | | | админ. | педаг. | админ | педаг. |
| 3 | Заместитель директора по воспитательной работе | Белинина Ольга Васильевна | Курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеклассную деятельность. | высшее, БиГПИ (1999г.); специальность «математика»; квалификация «учитель математики, физик и, информатики» | 11 | 20 | Соответ- ствие должнос- ти | первая |
| 4 | Заместитель директора по административно- хозяйственной части | Бурматов Владимир Борисович | Осуществляет материально- техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил. | | 4 | - | нет | нет |

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 28 "Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации", ст. 26 "Управление образовательной организацией", нормативными правовыми актами Алтайского края, Уставом образовательного Учреждения. Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

Принцип единоначалия реализуется через административный уровень управления Учреждением.

Уровень административного управления:

Директор школы – реализует принцип единоначалия. Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы.

В **административный уровень** входят заместители директора по всем направлениям работы школы.

Заместители директора по УВР, ВР, (учебно-воспитательной работе, воспитательной работе), - осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой структурных подразделений, методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе, организуют внеурочную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работают с допризывной молодежью. Организуют целенаправленный процесс развития информатизации школы, руководство и контроль этого процесса

Заместитель директора по АХЧ (административно-хозяйственной работе) - анализирует своевременность, правильность и эффективность расходования финансовых и материальных средств, выделенных на хозяйственные нужды, состояние материально-технической базы ОУ. Организует работу по благоустройству, озеленению и уборке территории, мероприятия по оснащению учебных кабинетов и других помещений современным оборудованием, наглядными пособиями, работу по соблюдению в образовательном процессе норм противопожарной безопасности.

Принцип самоуправления реализуется через функционирование органов общественного управления:

Уровень самоуправления

Общее собрание работников Школы является основным органом, представляющим их интересы по вопросам регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними, отношений. К компетенции Общего собрания работников Школы относятся:

- выборы представителей работников Школы для ведения переговоров по подготовке проектов коллективных договоров и их заключения, взаимных консультаций по вопросам регулирования трудовых отношений;
- формирование органов, осуществляющих контроль выполнения принятых коллективных договоров;
- выборы представителей работников школы для участия в досудебном разрешении трудовых споров, формирования состава примирительных комиссий;

- принятие решения об объявлении забастовки, если примирительные процедуры не привели к разрешению коллективного трудового спора;
- избрание представителей работников Школы в Управляющий совет Школы.
- принятие Устава в новой редакции либо принятие изменений и (или) дополнений в действующий Устав Школы для последующего их внесения на утверждение Учреждением.

Управляющий совет Учреждения - является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением.

Педагогический совет Учреждения - является руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов об освоении основных общеобразовательных программ Учреждения, имеющих государственную аккредитацию.

Профессиональный союз работников Учреждения - принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.

Общешкольное родительское собрание Учреждения - является коллегиальным органом управления, ставит своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, обучающихся в Учреждении.

Орган ученического самоуправления - является органом ученического самоуправления Учреждения, способствует реализации и защите прав учащихся, представляет их интересы.

Методический совет Учреждения – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметных методических объединений. Возглавляет методический совет заместитель директора по УВР. Методический совет руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями.

Функциональные службы

Методические объединения – основа методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором школы. МО ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. МО имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.

Методическое объединение классных руководителей - обеспечивает формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся, апробирование современных воспитательных технологий и знаний современных форм и методов работы, координацию планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

Временные творческие группы – это профессиональные объединения педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

Учителя-предметники - осуществляют обучение и воспитание обучающихся, способствует их социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ, обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного

стандарта, повышают свою профессиональную квалификацию, осуществляют связь с родителями (законными представителями), обеспечивают охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

Система сопровождения образовательного процесса:

Психологическая служба - предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокий уровень образовательной системы, выполняет профориентационную и консультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Медицинская служба - Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за школой. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Классные родительские комитеты - создаются в целях содействия классному руководителю и педагогическому коллективу в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности обучающегося, помогают в организации и проведении классных воспитательных мероприятий, организации работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности производится путем прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников и путем самообразования в соответствии с индивидуальным планом самообразования каждого.

В целях предупреждения развития негативных явлений в учебном процессе в течение учебного года систематически проводится мониторинг и работа как с педагогами, так и с обучающимися по повышению качества обучения и успеваемости.

В целях демократизации принимаемых решений работа администрации в основном проводится с учетом мнения всего коллектива.

Средства вычислительной техники, локальной сети, сети Интернет, средства мультимедиа используются в управлении образовательным учреждением в полной мере. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня.

В целях ограничения доступа к ресурсам сети Интернет содержащим информацию запрещенную законодательством Российской Федерации к распространению, причиняющую вред здоровью и развитию детей и не имеющую отношения к образовательному процессу осуществляется контентная фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процесса, доступности общественности к любой информации организации учебно-воспитательного процесса, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: [http:// solton-schkola.ucoz.ru](http://solton-schkola.ucoz.ru). По окончании учебного года на нем публикуется отчет о результатах самообследования. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.

В целях улучшения методов контроля качества подготовки выпускников, постоянно проводится приобретение и обновление программного обеспечения.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе.

Систематическое проведение мониторинга позволяет проследить динамику развития знаний, умений и навыков учащихся, своевременно проводить корректировку в деятельности педагога. Оценка результатов педагогического мониторинга проводится с точки зрения динамики развития каждого учащегося.

Все представленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- План работы образовательной организации на год.
- План внутриучрежденческого контроля.
- План воспитательной работы школы.
- План методической работы.

Вышеперечисленные планы составляются с учетом основных целей и задач развития школы, а также с учетом имеющихся проблем.

2.2. Система управления школой

Организационная структура системы управления.

Процесс управления школы строится на демократической основе и состоит из последовательных звеньев, относительно самостоятельных видов деятельности, но между тем взаимосвязанных в единое целое, образуя управленческий цикл. Система управления школой предполагает реализацию следующих функций:

- информационно аналитическую;
- мотивационно-целевую;
- планово-прогностическую;
- организационно-исполнительскую;
- регулятивно-коррекционную;
- контрольно-диагностическую.

Среди выделенных функций управления как видов деятельности системообразующим фактором являются цели (определяемые на учебный год, на период действия образовательной программы, программы развития). Под влиянием мотивов и целей формируется информационно-аналитическая основа процесса.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы, являются: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самоанализ, анализ и оценка, электронный документооборот. На еженедельных планерках осуществляется обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, оперативное планирование деятельности на предстоящий период, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями.

В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора (персональное информирование), еженедельные планы работы, объявления, информационные справки на доске объявлений в учительской для широкого ознакомления.

Мотивационно – целевая установка служит исходным основанием для прогнозирования и планирования деятельности, определяет организационные формы, способы, средства исполнения принятых решений, служит нормой для контроля и диагностической оценки фактических результатов, позволяет регулировать и корректировать педагогические процессы, поведение и деятельность всех его участников. Это позволило реализовать составленный на 2018/2019 учебный год план учебно-воспитательной работы, провести проблемный анализ выполнения образовательной программы школы, рабочих программ педагогов и составить соответствующие рекомендации.

Тип управления, сложившийся в МБОУ Солтонская СОШ, основан на методологии деятельностного подхода и рассматривает управление как взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой.

Деятельность системы управления регламентируется соответствующими локальными нормативными актами, которые определяют функции структурных элементов системы управления. (*Приложение 1*)

Порядок разработки, принятия и обновления локальных нормативных актов соответствует федеральному и региональному законодательству. Локальные нормативные акты составляются с учетом прав и интересов участников образовательных отношений.

2.3. Оценка результативности и эффективности действующей в школе системы управления.

Организация системы контроля со стороны администрации школы (внутришкольный контроль).

Система внутришкольного контроля (далее ВШК) МБОУ Солтонская СОШ в 2018-2019 учебном году была направлена на реализацию следующих целей:

- получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе;
- установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе прогнозируемому;
- совершенствование уровня деятельности школы;
- повышение профессионального мастерства учителей;
- улучшения качества образования в школе.

Основные принципы ВШК:

- **планомерность** (проект плана ВШК нарабатывается в течение всего текущего года.);
- **обоснованность** (четкое представление, понимание о том, что контролировать, когда и с какой целью);
- **полнота** (охват всех компонентов, направлений системы жизнедеятельности школы, а также результативность их взаимодействия в достижении поставленных целей и задач);
- **непрерывность** (ВШК осуществляется в течение всего учебного года);
- **систематичность** – регулярное проведение контроля; создание в школе системы контроля, позволяющей управлять всем ходом педагогического процесса;
- **объективность** – проверка деятельности учителя или педагогического коллектива в соответствии с требованиями государственных стандартов и образовательных программ на основе выработанных и согласованных критериев;
- **результативность** (принятое решение (вывод) должно быть выполнимым, конкретным, направленным на положительные изменения, рост).

Объекты внутришкольного контроля

Объектами ВШК являются следующие виды образовательной деятельности:

Учебно-воспитательная работа включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем, промежуточном и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с учащимися и со школьной документацией.

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в школе, являются учебные планы и рабочие программы, разрабатываемые на основе государственных образовательных стандартов и квалификационных требований к выпускникам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы являются:

- выполнение всеобуча;

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество подготовки учащихся;
- исполнение решений педсоветов, совещаний и т.д.;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение программ и предусмотренного минимума;
- подготовка и проведение экзаменов.

При контроле за выполнением всеобща проверяются следующие показатели:

- Посещаемость занятий учащимися;
- Работа со слабоуспевающими учащимися;
- Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- Работа с учащимися, оставленными на повторный год обучения;
- Работа с детьми и семьями, оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности (отличники, медалисты);
- Работа с одарёнными детьми;
- Контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации учащихся;
- Контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации учащихся.

Воспитательная работа с учащимися школы является составной частью образовательного процесса и проверяется по следующим направлениям:

- Уровень воспитанности учащихся
- Качество работы классных руководителей
- Участие родителей в воспитательном процессе
- Качество проведения общешкольных мероприятий
- Спортивно-массовая работа
- Качество проведения занятий по дополнительному образованию
- Организация патриотического, нравственного и эстетического воспитания
- Профилактическая работа с детьми и семьями оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

Методическая работа одним из основных видов деятельности руководства школы и педагогического коллектива.

При составлении плана ВШК учитываются следующие элементы методической работы:

- Повышение квалификации администрации и учителей;
- Работа методического совета школы;
- Работа методических объединений;
- Работа с вновь прибывшими учителями;

Методическая работа контролируется по следующим направлениям:

- Вопросы работы школьного Методического совета;
- Вопросы работы школьных предметных МО;
- Вопросы, связанные с повышением квалификации администрации и педагогических работников;
- Результативность научно-исследовательской работы педагогов и учащихся.

Формы ВШК

По периодичности проведения:

Входной (в начале учебного года за курс предыдущего);

Предварительный (перед экзаменами в выпускных классах, проверка готовности школы к новому учебному году);

Текущий (результаты работы школы за четверть, полугодие);

Промежуточный (аттестация на конец года в переводных классах);

Итоговый (экзамены в выпускных классах – 9, 11 классы, результаты работы школы за год).

По способу организации контроля по проверяемым объектам:

Персональный;

Класно - обобщающий;

Предметно – обобщающий;

Тематически – обобщающий;

Обзорный;

Комплексно – обобщающий.

Методы ВШК:

- наблюдение;
- анализ;
- индивидуальные беседы;
- посещение уроков;
- анкетирование;
- устная или письменная проверка знаний.

Сформирована система информационно-аналитической деятельности администрации школы, которая является основным элементом системы ВШК.

Информационно-аналитическая деятельность ведется через:

- систему периодической отчетности;
- аналитические справки;
- справки о результатах контроля;
- информацию о состоянии дел по проверяемому вопросу;
- листы самооценки результативности педагогической и инновационной деятельности педагогов;
- анкетирование;

Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о функционировании школы. Задачи на 2019 учебный год: совершенствование организации внутришкольного контроля и повышение его эффективности.

Для обеспечения образовательной (внеурочной) деятельности организована система взаимодействия с организациями партнерами: ДЮЦ, детской спортивной школой.

2.4. Организация взаимодействия семьи и школы

Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

С целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей) в сфере образования в МБОУ Солтонская СОШ осуществляются следующие мероприятия:

1. На сайте МБОУ размещена ссылка на Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который доступен для обучающихся и их родителей (законных представителей), а также для иных педагогических работников общеобразовательного учреждения.

2. Каждым классным руководителем на каждом уровне образования в специально предусмотренное для этого время осуществляется информирование обучающихся и их родителей

(законных представителей) в доступной для них форме о правах, обязанностях и ответственности обучающегося.

В начале учебного года было проведено изучение контингента учащихся и их семей.

С этой целью классными руководителями, по данным проведенного с родителями анкетирования, были заполнены социальные паспорта классов, на основании которых, а также на основании вспомогательной информации из других источников, был составлен социальный паспорт школы. В ходе составления социального паспорта было выявлено следующее:

| № п/п | Показатель | Численность/ наименование |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Общая численность учащихся на начало 2018/2019 учебного года: | 371 |
| 2 | Общая численность обучающихся на конец 2018/2019 учебного года | 370 |
| 3 | Количество многодетных семей | 102 |
| 4 | Количество малообеспеченных семей | 178 |
| 5 | Количество неполных семей | 81 |
| | Только мать | 28 |
| | Только отец | 4 |
| 6 | Количество детей оставшихся без попечения родителей | 10 |
| 7 | Количество семей находящихся в сложной жизненной ситуации | 30 |
| | Из них состоит на межведомственном учете ПДН | 15 |
| 8 | Количество родителей с высшим образованием | |
| 9 | Количество родителей со средне-специальным образованием | |
| 10 | Количество родителей со средним образованием | 319 |
| 11 | Количество безработных родителей | 200 |
| 12 | Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете | 8 |
| 13 | Количество учащихся, состоящих на межведомственном учете (КДН и ЗП) | 5 |
| 14 | Сведения о здоровье детей: | |
| | Детей с хроническими заболеваниями | |
| | Детей с ограниченными возможностями здоровья | 15 |

Реализация плана работы с семьями находящимися в социально опасном положении.

На основании данных, выявленных в ходе составления социального паспорта школы, в 2018/2019 учебном году в школе разработан и реализован План работы с семьями находящимися в социально опасном положении.

Мероприятия, запланированные и проведенные в 2018-19 учебном году, были направлены: на предупреждение раннего семейного благополучия, профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними в семье, работу с родителями (законными представителями), работу с родителями (законными представителями) по улучшению положения в семьях.

Осуществлялись следующие формы работы с семьями:

- Совместные мероприятия;
- Консультации школьного педагога-психолога для родителей (индивидуальные, групповые, выступления на родительских собраниях);
- Работа школьного Совета профилактики;

– Организация и проведение тематических общешкольных родительских собраний с приглашением родителей из семей находящихся в социально опасном положении.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

Доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов обеспечивается через:

1. Работу школьного сайта, на котором размещаются и постоянно обновляются локальные нормативные акты и иные документы;
2. Родительские собрания (общешкольные и классные) на которых родителей знакомят с содержанием нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ Сошлтонская СОШ;
3. Ознакомление родителей с Уставом учреждения и Правилами внутреннего распорядка при приеме в школу;
4. Работу Управляющего совета школы;

2.5. Работа по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности школы.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, в 2018 учебном году была продолжена работа по налаживанию и совершенствованию форм обратной связи.

Выводы по разделу

Анализ, представленный комиссией по проведению самообследования, за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой. Руководство образовательным учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, Управляющего совета школы, родительских собраний. Тематики Общего собрания работников, Педагогического совета, Управляющего совета школы, методического совета, Совета дела и т.д. соответствуют конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но и развитие учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Существующая система управления МБОУ Солтонская СОШ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Раздел 3.

Реализация образовательной программы, оценка качества образования МБОУ Солтонская СОШ

Данные о контингенте учащихся (воспитанников) по состоянию на 1 августа 2018 г.

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

| Показатель | | Количество | % |
|---|---------------------------|------------|-------|
| Всего классов | | 20 | |
| Всего обучающихся | | 370 | 100% |
| в том числе: | | | |
| – начальное общее образование | | 152 | 41% |
| – основное общее образование | | 168 | 45% |
| – среднее общее образование | | 50 | 14% |
| Всего классов: | | | |
| – реализующих общеобразовательные программы профильного обучения | | 0 | 0 |
| – специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид) | | Нет | 0 |
| Обучающиеся, получающие образование по формам обучения | очное | 390 | 100% |
| | очно-заочное | 3 | 0,76% |
| | заочное | - | - |
| | семейное /самообразование | - | - |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | - | - |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья | | 14 | 3,78% |

3.1 Статистические сведения

| № п/п | Показатели | Единица измерения (чел.) конец года. | | |
|-------|---|---|------|------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Общая численность учащихся | 386 | 387 | 370 |
| 2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 167 | 166 | 152 |
| 3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 171 | 168 | 168 |
| 4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 48 | 54 | 50 |

3.2 Структура подготовки выпускников

На момент самообследования структура подготовки обучающихся строилась (в соответствии с лицензией МБОУ Солтонская СОШ) в рамках реализации следующих образовательных программ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (1- 4 классы, ФГОС);
2. Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы ФГОС)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы ФкГОС).

| Наименование образовательных программ | Уровень, направленность | Сроки освоения | Кол-во классов/ количеств о выпускны х классов | Кол-во обуч-ся/ количество выпускни ков | Средняя наполняе мость классов |
|---------------------------------------|-------------------------|----------------|--|---|--------------------------------|
|---------------------------------------|-------------------------|----------------|--|---|--------------------------------|

| | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|---------------|-------------|---------------|--------------|
| Общеобразовательная | начальное общее образование | 4 года | 8/2 | 152/42 | 27,63 |
| Общеобразовательная | основное общее образование | 5 лет | 10/2 | 168/32 | 19 |
| Общеобразовательная | среднее общее образование | 2 года | 2/2 | 50/23 | 46 |
| | | Итого: | 20/6 | 370/97 | 26,2 |

Учебный план школы 2018/2019 учебного года основной и старшей ступени обучения предназначен для обеспечения возможностей ранней профилизации учащихся, овладения избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности.

Создавая условия для реализации возможностей и интересов выпускников школы в профессиональном плане, в учебный план введены элективные курсы по предметам и по определению профессиональной деятельности. Изучение данных предметов способствует приобретению учащимися качественных знаний и навыков для обучения на следующей после окончания школы образовательной ступени. Профильных классов нет. Обучающиеся 10- 11 классов выбирают профильные предметы, по которым организуются элективные курсы и консультации.

| № п/п | Показатели | Единица измерения (%) | | |
|-------|--|-----------------------|----------|----------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 40/83% | 50,92,5% | 50/92,5% |
| 3 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 |

3.3 Качество предметной подготовки

| п/п | Показатели | Единица измерения | | |
|-----|--|-------------------|---------------|---------------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 174чел. /45,6% | 163чел./42,1% | 166чел./44,8% |
| 2 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,76 балла | 3,48балла | 3,5 балла |

| п/ | Показатели | Единица измерения | | |
|----|---|-------------------|-------------|--------------------------|
| | | | | |
| 3 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,62 балла | 3 балла | 3,48 балла |
| 4 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64,0 балла | 64,8 баллов | 61 балла |
| 5 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой | 4 балла | 4,5 балла | 4 бала |
| 6 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной | 52,4 балла | 49,8 баллов | 55 баллов |
| 7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0чел./0% | 0чел./0% | 0чел./0% |
| 8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0чел./0% | 0чел./0% | 0чел./0% |
| 9 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0чел./0% | 1чел./3,57% | 0чел./0% |
| 10 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1чел./4,7% | 2чел./7,1% | 1чел/4,49% профильная |
| 11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0чел./0% | 0чел./0% | 0чел./0% |
| 12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1чел./4,7% | 3чел./10,7% | 1чел/4,49% |
| 13 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших | 6чел./ 15,7% | 0 чел./0% | 1чел./3,2% |

| п/ | Показатели | Единица измерения | | |
|----|--|-------------------|------------|------------|
| | | | | |
| | аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | | | |
| 14 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5 чел./23,8% | 2чел./7,1% | 5чел/21,7% |

В 10,11 классах образованы профильные группы, в их числе и предметы по выбору. Качество знаний по данным предметам следующее:

| | 2018/2019 | |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | 10 класс (качество%/успеваемость%) | 11 класс (качество%/успеваемость%) |
| Русский язык | 77,8/100 | 87/100 |
| Литература | 74,1/100 | 100/100 |
| математика | 51,9/100 | 60,9/100 |
| История | 85,2/100 | 87/100 |
| Обществознание | 74,1/100 | 91,3/100 |
| физика | 70,4/100 | 87/100 |
| химия | 51,9/100 | 78,3/100 |
| биология | 96,3/100 | 100/100 |

Анализ участия обучающихся 5-11 классов в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

| № П/п | название конкурса | ФИО учителя | | регио нальн ый этап | муни ципа льны й этап | всего учащих ся школьн ый этап | победители школьн ого этапа |
|----------|---|-----------------|--|------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------------------|
| | Всероссийская олимпиада школьников история обществознание право 1 | Новокшенов А.И. | | | 3+3 | 5 5 | 3 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | Всероссийская олимпиада школьников история обществознан. 6 право2 | Семенихина Е.Н. | | | 5 | 15 | 5 |
| | Всероссийская олимпиада школьников география | Лесных Л.С. | | | | 2 | |
| | Всероссийская олимпиада школьников биология | Ветрова Е.В. Новокшенова Н.Н. | | | 5 11 | 45 14 | 5 11 |
| | Всероссийская олимпиада школьников Русский язык литература | Атемасова О.В. Фролякина Т.Н. Клячина И.В. Атемасова О.В. Фролякина Т.Н. Клячина И. | | | 12 15 12 3 9 3 | 35 32 6 3 42 5 | 12 15 12 3 9 3 |
| | Всероссийская олимпиада школьников математика | Савочкина А.И. Рачкова Ю.В. Белинина .О.В. Неунываева Е.В. | | | 11 | 18 8 9 7 | 11 4 |
| | Всероссийская олимпиада школьников химия | Киреева М.М. | | | 9 | 17 | 10 |
| | Всероссийская олимпиада школьников | Кабанова О.И. | | | 2 | 5 | 2 |

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|--|--|---|---|--|
| | Всероссийская олимпиада школьников физика астрономия | Маклаков Н.Д. | | | | 9 | |
| | | | | | 1 | 3 | |

Результаты государственной итоговой аттестации

Подготовка выпускников 2018/2019 учебного года 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с планом подготовки учащихся к ГИА. Подготовка осуществлялась через уроки, дополнительные занятия по предметам, пробные экзамены.

В 2018/2019 учебном году выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме ОГЭ. На конец учебного года в 9-х классах обучалось 32 учащихся, 1 обучающийся не был допущен к итоговой аттестации. Диянкова Дарья, 9б кл. Неудовлетворительная оценка по геометрии за год, систематические пропуски.

Обучающимися 9 классов сдавались 4 предмета: обязательные-русский язык и математика и 2 предмета по выбору.

Итоги прохождения итоговой аттестации в 9 – х классах

| Учебный год | Кол-во(общее) | количество сдававших / средняя отметка | | | | | | | | | |
|-------------|---------------|--|------------|--------|----------|-----------|--------|----------------|-------------|---------|--------|
| | | Русский язык | Математика | Физика | Биология | География | Химия | Обществознание | Информатика | история | лит-ра |
| 2016/2017 | 38 | 38/3,76 | 38/3,62 | 27/3 | 4/3,25 | 2/3 | 6/4,17 | 5/4 | 6/3 | 1/4 | 1/4 |
| 2017/2018 | 35 | 35/3,48 | 35/3 | 13/3,2 | 10/3 | 2/4 | 9/4 | 17/3,4 | 12/4 | 1/4 | 2/2,5 |
| 2018/2019 | 31 | 31/3,5 | 31/3,48 | 10/3 | 19/3,26 | - | 8/4 | 22/3,3 | 4/4 | 2/3 | - |

ГИА В 11 классе.

В 2018/2019 учебном году в 11 классе обучалось 23 человека, все были допущены к итоговой аттестации. Не все обучающиеся 11 классов в 2018/2019 учебном году успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 1 человек не набрал минимальное количество баллов по математике профильной в основной период сдачи ЕГЭ. В резервный срок снова сдавал математику профильную, результат тот же. Апелляции не подавались. Также необходимо отметить, что не все сдали экзамены и по выбору.

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы

| № | Предмет | Фамилия Имя Отчество учителя | Количество сдающих | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по краю |
|----|-----------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|
| 1. | Русский язык | Атемасова О.В. | 23 | 61,09 | 57,13 | 66,41 |
| 2 | Математика базовая | Савочкина А.И. | 11 | 3,82 | 3,35 | 4,01 |
| 3 | Математика профильная | Савочкина А.И. | 12(1чел.не сдал:Попцов И.) | 55,08 | 50,35 | 54,15 |
| 3 | Обществознание | Семенихина Е.Н. | 12 (2 чел. не сдали: | 52,75 | 45,19 | 53,05 |
| 4 | История | Семенихина Е.Н. | 4 | 47 | 44,83 | 55,26 |

| | | | | | | |
|---|---------------|-------------------|--------------------|-------|-------|-------|
| 5 | Химия | Киреева М.М. | 4 (1 не сдал: | 48,25 | 43 | 51,10 |
| 6 | Физика | Маклаков Н.Д. | 9(1 чел не сдал .) | 45,40 | 47.33 | 51,26 |
| 7 | Биология | Новокшенова Н.Н.. | 2(1 чел не сдал | 32,50 | 40,17 | 50,06 |
| 8 | Литература | Атемасова О.В. | 2 | 66 | 68 | 61,30 |
| 9 | Английский яз | Хохлова Н.В. | 1 | 79 | 79 | 71,05 |

Средний балл по основным предметам (ЕГЭ)

| Предмет | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | 64,8 | 63 | 61 |
| Математика баз | 4,5 | 4 | 4 |
| математика проф. | 49,8 | 37 | 55 |
| Обществознание | 51 | 47 | 52.75 |
| История | 51,4 | 43 | 47 |
| Химия | 60 | 38 | 48 |
| Физика | 46 | 43 | 45 |
| Биология | 46 | 43 | 42 |
| География | - | - | - |
| Информатика | 34 | - | 40 |
| Литература | 56 | 66 | 66 |
| английский язык | - | - | 79 |

3.4 Степень освоения требований ФГОС.

В рамках реализации ФГОС НОО в школе осуществлялся мониторинг сформированности универсальных учебных действий (далее УУД) учащихся 1- 4 классов, который показал положительную динамику развития личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся.

Основной объект оценки метапредметных результатов: сформированность у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий (УУД).

Методы контроля: наблюдение, проектирование, тестирование

Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные формы; устный и письменный опрос, персонифицированный и неперсонифицированный.

Инструментарий контроля: задания УУД, журнал наблюдений и фиксации сформированности УУД, тест, карта мониторинга, лист или дневник самооценки.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе итоговых проверочных или комплексных работ по предметам; текущей, тематической или промежуточной оценки.

По окончании 2018/2019 учебного года в 1- 4 классах была проведена итоговая комплексная работа, направленная на оценку сформированности у учащихся навыков осознанного чтения, умений работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, используя знания по математике, русскому языку и окружающему миру.

В 5-8 классах ККР содержала учебный материал по русскому языку, математике, биологии, географии, истории.

Анализ комплексных контрольных работ

1-4 классы

Уровень сформированности УУД

1-8 классы 2018-19 уч.год

| класс | общее кол-во детей | кол-во писавших | повышенный уровень | | базовый | | низкий | | не справились | |
|-------|--------------------|-----------------|--------------------|-------|------------|-------|------------|-------|---------------|-------|
| | | | кол-во чел | % | кол-во чел | % | кол-во чел | % | кол-во чел | % |
| 1а | 16 | 13 | 5 | 38,5% | 5 | 38,5% | 3 | 23% | | |
| 1б | 16 | 13 | 4 | 31% | 6 | 46% | 3 | 23% | | |
| 2а | 14 | 13 | 3 | 23% | 9 | 69% | 1 | 8% | | |
| 2б | 19 | 19 | 7 | 37% | 11 | 58% | 1 | 5% | | |
| 3а | 22 | 22 | 9 | 41% | 8 | 36% | 5 | 22,7% | | |
| 3б | 23 | 23 | 8 | 35% | 9 | 39% | 6 | 26% | | |
| 4а | 22 | 21 | 6 | 28,5% | 11 | 52,3% | 4 | 19% | | |
| 4б | 21 | 20 | 3 | 15% | 6 | 30% | 11 | 55% | | |
| 5а | 19 | 19 | 10 | 52,6% | 5 | 26% | 2 | 10,5% | 2 | 10,5% |
| 5б | 19 | 18 | 1 | 5,5% | | | 5 | 28% | 12 | 67% |
| 6а | 18 | 17 | 1 | 6% | 13 | 76% | 3 | 18% | | |
| 6б | 18 | 17 | 6 | 35,3% | 9 | 53% | | | 2 | 12% |
| 7а | 15 | 11 | 4 | 36% | 7 | 64% | | | | |
| 7б | 14 | 11 | 4 | 36% | 4 | 36% | 3 | 28% | | |
| 8а | 15 | 14 | 6 | 43% | 8 | 57% | | | | |
| 8б | 17 | 12 | 5 | 42% | 6 | 50% | 1 | 8% | | |

Мониторинг освоения образовательной программы 4-е классы

Результаты итоговой оценки

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|------|-------------------------------------|------|-------------------|-----|
| Количество выпускников начальных классов | Освоил ООП НОО на базовом уровне | | Освоил ООП НОО на повышенном уровне | | Не освоил ООП НОО | |
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 42 | 19 | 45,2 | 20 | 47,6 | 3 | 7,1 |

Мониторинг техники чтения 1-4 классы

| классы | Повышенный, высокий уровень% | | | Базовый уровень% | | | Недостаточный, пониженный% | | |
|--------|------------------------------|---------|--------------|------------------|---------|---------|----------------------------|---------|---------|
| | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
| 1а | | 31,5 | 34,8 | | 31,5 | 25 | | 36,8 | 37,5 |
| 1б | | 14,2 | 18,75 | | 52,3 | 37,5 | | 33,3 | 31,25 |
| 2а | 70 | 75 | 31,4 | 10 | 10 | 31,4 | 20 | 15 | 57,1 |
| 2б | 28,5 | 41,6 | 47,3 | 42,8 | 8,3 | 26,3 | 28,5 | 50 | 26,3 |
| 3а | 9 | 45,4 | 54,5 | 18,1 | 18,1 | 22,7 | 72,7 | 31,8 | 22,7 |
| 3б | 5 | 30 | 39,13 | 40 | 25 | 17,39 | 55 | 45 | 43,47 |
| 4а | 45 | 42,1 | 31,8 | 15 | 10,5 | 18,18 | 35 | 47,3 | 45,5 |
| 4б | 23,5 | 11,1 | 25 | 17,6 | 22,2 | 15 | 58,8 | 66,6 | 57,1 |

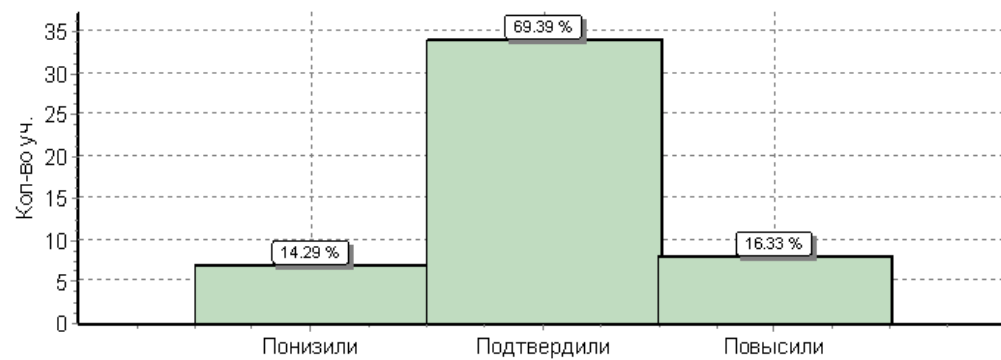
В апреле- мае 2019 года четвероклассники выполняли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

С ВПР учащиеся справились на достаточно хорошем уровне.

Результаты ВПР 2019 4-е классы:
 Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

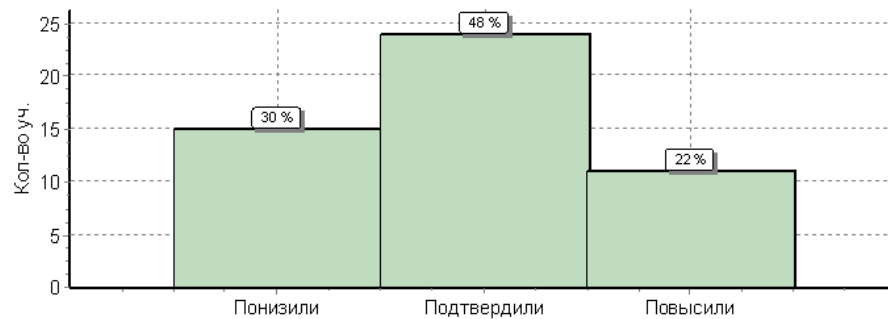
Предмет: Русский язык



| | Кол-во уч. | % |
|-------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по | 7 | 14 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по | 34 | 69 |
| Повысили (Отм.> Отм.по | 8 | 16 |
| Всего*: | 49 | 100 |

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика



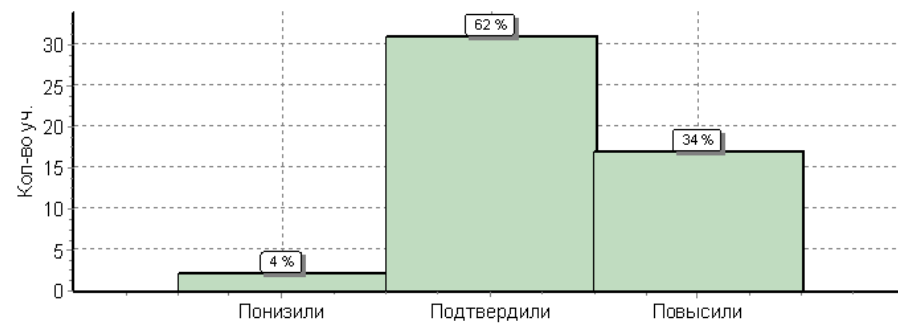
| | Кол- | % |
|-------------------------|-----------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по | 15 | 30 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по | 24 | 48 |
| Повысили (Отм.> Отм.по | 11 | 22 |
| Всего*: | 50 | 100 |

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

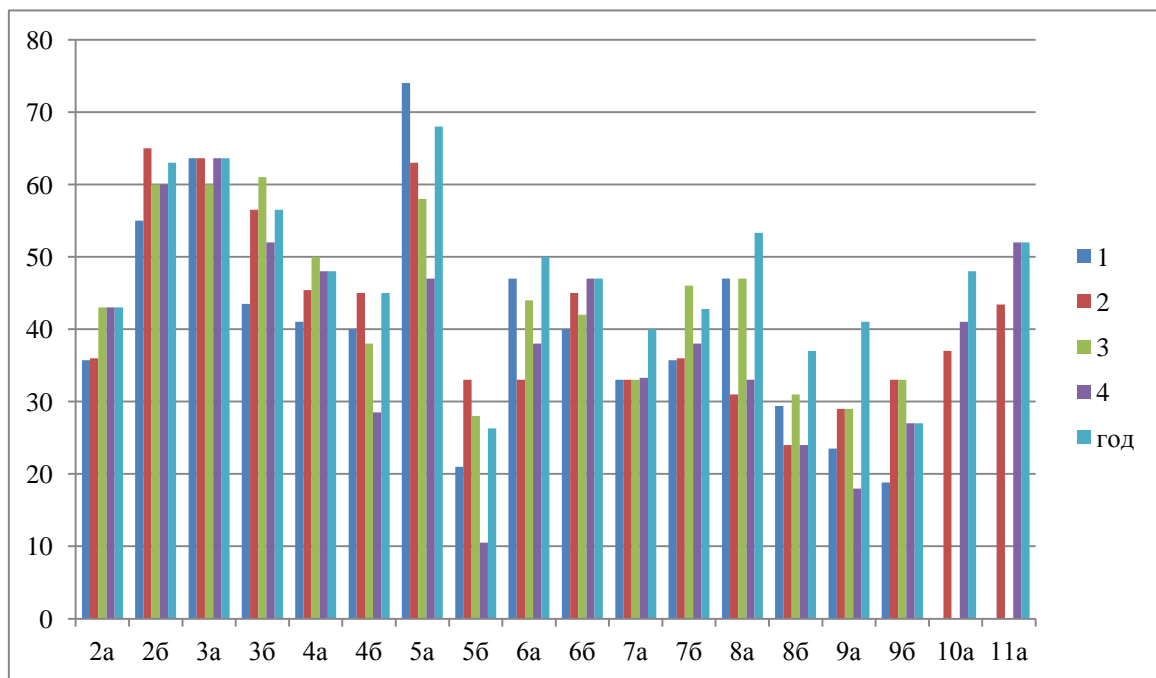


| | Кол- | % |
|-------------------------|-----------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по | 2 | 4 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по | 31 | 62 |
| Повысили (Отм.> Отм.по | 17 | 34 |
| Всего*: | 50 | 100 |

3.5 Освоение образовательной программы

3.5.1 Качество знаний по классам

| класс | успеваемость и качество знаний в % | | | | | |
|-------|------------------------------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| | 2018-19 | | 2017-18 | | 2017-16 | |
| | успеваемость | качество знаний | успеваемость | качество знаний | успеваемость | качество знаний |
| 2а | 100 | 43 | 100 | 80 | | |
| 2б | 100 | 65 | 100 | 75 | | |
| 3а | 91 | 63,6 | 100 | 52 | 100 | 54 |
| 3б | 96 | 56,5 | 100 | 50 | 100 | 60 |
| 4а | 90 | 48 | 100 | 58 | 100 | 57,89 |
| 4б | 95 | 45 | 100 | 44 | 100 | 53 |
| 5а | 100 | 68 | 100 | 52 | 100 | 62 |
| 5б | 100 | 32 | 100 | 71 | 100 | 63 |
| 6а | 100 | 44 | 100 | 40 | 100 | 57 |
| 6б | 100 | 53 | 100 | 45 | 100 | 50 |
| 7а | 100 | 40 | 100 | 50 | 100 | 47 |
| 7б | 100 | 42,8 | 100 | 25 | 100 | 40 |
| 8а | 94 | 50 | 100 | 29,4 | 100 | 41 |
| 8б | 89 | 37 | 93,75 | 20 | 100 | 29,4 |
| 9а | 94 | 41 | 100 | 28 | 100 | 31,6 |
| 9б | 100 | 33 | 94 | 48 | 100 | 53 |
| 10 | 100 | 48 | 100 | 46 | 100 | 44,7 |
| 11а | 100 | 52 | 100 | 43 | 100 | 50 |
| 11б | | | 100 | 50 | 100 | 57 |
| итого | 97,1 | 47,8 | 99,3 | 48,1 | 100 | 54,25 |
| | | | | | | |



3.5.2 Итоговые контрольные работы:
2018-19 уч.год

Русский язык

| № | Клас с | Ф.И.О. учителя | Кол- во уч- ся | Кол- во писав- ших | количество полученных оценок | | | | процент полученных оценок в школе | | | | Успеваемос- ть, % | Качест- во знаний , % |
|---|-----------|-------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---|----|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|----------------------|--------------------------------|
| | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | 2а | Белинина Т.Н. | 14 | 11 | 1 | 4 | 4 | 2 | 9,09 | 36,36 | 36,36 | 18,18 | 90,91 | 54,55 |
| 2 | 2б | Шулбакова | 19 | 17 | 2 | 4 | 11 | 0 | | 23,53 | 64,71 | 0,00 | 88,24 | 64,71 |
| 3 | 3а | Чуянова | 22 | 21 | 5 | 2 | 9 | 5 | 23,81 | 9,52 | 42,86 | 23,81 | 76,19 | 66,67 |
| 4 | 3б | Ширшова | 23 | 23 | 3 | 7 | 10 | 3 | | | | | 86,90 | 56,50 |
| 5 | 4а | Абакшина | 21 | 21 | 3 | 6 | 7 | 5 | 14,29 | 28,57 | 33,33 | 23,81 | 85,71 | 57,00 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----|-------------------|----|----|---|---|----|---|-------|-------|-------|--------------------------|--------|--------------|
| 6 | 4б | Кызлакова | 21 | 19 | 4 | 7 | 6 | 2 | 21,05 | 36,84 | 31,58 | 10,53 | 78,95 | 42,11 |
| 7 | 5а | Атемасова О.В. | 19 | 18 | 1 | 5 | 7 | 5 | 5,56 | 27,78 | 38,89 | 27,78 | 94,44 | 66,67 |
| 8 | 5б | Гребнева В.М. | 19 | 15 | 1 | 7 | 6 | 1 | 6,67 | 46,67 | 40,00 | 6,67 | 93,33 | 46,67 |
| 9 | 6а | Фролякина | 18 | 17 | 4 | 7 | 5 | 1 | 23,53 | 41,18 | 29,41 | 5,88 | 76,47 | 35,29 |
| 10 | 6б | Фролякина | 18 | 17 | 4 | 5 | 5 | 3 | 23,53 | 29,41 | 29,41 | 17,65 | 76,40 | 47,00 |
| 11 | 7а | Гребнева В.М. | 15 | 11 | 2 | 4 | 3 | 2 | 18,18 | 36,36 | 27,27 | 18,18 | 81,80 | 45,40 |
| 12 | 7б | Гребнева В.М. | 14 | 9 | 3 | 2 | 3 | 1 | 33,33 | 22,22 | 33,33 | 11,11 | 66,70 | 44,40 |
| 13 | 8а | Атемасова О.В. | 15 | 14 | 0 | 6 | 5 | 3 | 0,00 | 42,86 | 35,71 | 21,43 | 100,00 | 57,14 |
| 14 | 8б | Клячина | 16 | 15 | 4 | 4 | 6 | 1 | 26,67 | 26,67 | 40,00 | 6,67 | 73,30 | 46,67 |
| 15 | 9а | Атемасова О.В. | 17 | 16 | 0 | 4 | 4 | 1 | 0,00 | 25,00 | 25,00 | 6,25 | 100,00 | 31,00 |
| 16 | 9б | Атемасова О.В. | 15 | 13 | 1 | 5 | 5 | 1 | 7,69 | 38,46 | 38,46 | 7,69 | 84,62 | 50,00 |
| 17 | 10а | Гребнева В.М. | 27 | 24 | 0 | 4 | 13 | 7 | 0,00 | 16,67 | 54,17 | 29,17 | 100,00 | 83,33 |
| 18 | 11а | Атемасова О.В. | 23 | 20 | 0 | 2 | 9 | 9 | 0,00 | 10,00 | 45,00 | 45,00 | 100,00 | 90,00 |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | % УСПЕВАЕМОСТИ | | 86,3 |
| | | | | | | | | | | | | % КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ | | 54,72 |

Результат итоговых контрольных работ 2018-2019 учебный год

математика

| | Клас с | Ф.И.О. учителя | Кол- во уч-ся | Кол- во писав - ших | количество полученных оценок | | | | процент полученных оценок в школе | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|--------------------------|-----------|----------------|---------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
| | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | 2а | Белинина Т.Н. | 14 | 12 | 0 | 4 | 6 | 2 | 0,00 | 33,33 | 50,00 | 16,67 | 100,00 | 66,60 |
| 2 | 2б | Шулбакова | 19 | 16 | 2 | 7 | 7 | 2 | 12,50 | 43,75 | 43,75 | 12,50 | 87,50 | 56,25 |
| 3 | 3а | Чуянова | 22 | 21 | 2 | 4 | 9 | 6 | 9,52 | 19,05 | 42,86 | 28,57 | 90,48 | 71,43 |
| 4 | 3б | Ширшова | 23 | 23 | 3 | 7 | 10 | 3 | 13,04 | 30,43 | 43,48 | 13,04 | 86,96 | 56,52 |
| 5 | 4а | Абакшина | 21 | 21 | 4 | 6 | 10 | 1 | 19,05 | 28,57 | 47,62 | 4,76 | 80,95 | 52,38 |
| 6 | 4б | Кызлакова Г.Н. | 21 | 20 | 5 | 4 | 9 | 2 | 25,00 | 20,00 | 45,00 | 10,00 | 75,00 | 55,00 |
| 7 | 5а | Рачкова | 19 | 19 | 3 | 6 | 6 | 4 | 15,79 | 31,58 | 31,58 | 21,05 | 84,21 | 52,63 |
| 8 | 5б | Рачкова | 19 | 18 | 2 | 13 | 1 | 2 | 11,11 | 72,22 | 5,56 | 11,11 | 88,89 | 16,67 |
| 9 | 6а | Савочкина А.И. | 18 | 17 | 1 | 10 | 1 | 5 | 5,88 | 58,82 | 5,88 | 29,41 | 94,12 | 35,29 |
| 10 | 6б | Савочкина А.И. | 18 | 14 | 2 | 4 | 4 | 4 | 14,29 | 28,57 | 28,57 | 28,57 | 85,71 | 57,14 |
| 11 | 7а | Неунываева | 15 | 11 | 1 | 5 | 2 | 3 | 9,09 | 45,45 | 18,18 | 27,27 | 91,70 | 45,00 |
| 12 | 7б | Неунываева | 14 | 13 | 0 | 7 | 3 | 1 | 0,00 | 53,85 | 23,08 | 7,69 | 84,62 | 30,77 |
| 13 | 8а | Савочкина А.И. | 15 | 14 | 1 | 6 | 4 | 3 | 7,14 | 42,86 | 28,57 | 21,43 | 92,00 | 50,00 |
| 14 | 8б | Рачкова | 17 | 12 | 1 | 6 | 2 | 3 | 8,33 | 50,00 | 16,67 | 25,00 | 91,67 | 41,67 |
| 15 | 9а | Белинина | 17 | 15 | 5 | 8 | 2 | 0 | 33,33 | 53,33 | 13,33 | 0,00 | 66,67 | 13,33 |
| 16 | 9б | Белинина | 15 | 14 | 2 | 6 | 5 | 1 | 14,29 | 42,86 | 35,71 | 7,14 | 86,00 | 42,86 |
| 17 | 10 | Рачкова | 27 | 24 | 3 | 8 | 5 | 8 | 12,50 | 33,33 | 20,83 | 33,33 | 87,50 | 54,20 |
| 18 | 11 | Савочкина А.И. | 23 | 20 | 1 | 12 | 5 | 2 | 5,00 | 60,00 | 25,00 | 10,00 | 95,00 | 35,00 |
| ИТОГО | | | 223 | 205 | 25 | 77 | 68 | 35 | 12,2 | 37,5609 756 | 33,1707317 | 17,07317 | | |
| % УСПЕВАЕМОСТИ | | | | | | | | | | | | 83,46 | | |
| % КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ | | | | | | | | | | | | 46,2 | | |

Информация по методической работе

Информация по методической работе

Единая методическая тема – «Дифференцированное обучение на основе применения принципов личностно-ориентированных технологий. Внедрение ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»

Основные задачи на 2018/19 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год:

ЦЕЛЬ: Создание условий для реализации дифференцированного обучения и воспитания при организации учебно-воспитательного процесса. Внедрение ФГОС второго поколения. Внедрение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Задачи:

1. Работа по внедрению ФГОС ООО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
2. Продолжить поиск новых форм работы с одарёнными детьми;
3. Работа над повышением мотивации к обучению.
4. Участие детей и педагогов в конкурсах различного уровня
5. Совершенствование форм и методов подготовки обучающихся к ГИА
6. Работа с детьми ОВЗ

Принцип методической работы остаётся прежний. В нашей школе система методической работы - это работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации учителей. Главное в методической работе нашей школы- оказание реальной, действенной помощи учителям, повышение мотивации обучающихся к обучению .

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов..

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Разработка единой методической темы.
2. Работа методических объединений.
3. Деятельность методического совета.
4. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
6. Обобщение педагогического опыта.
7. Аттестация педагогических работников.

Научно-методическая работа школы строится на основе годового плана работы. При планировании методической работы отбираются формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет;
- методический совет;
- предметные МО;
- профессиональные конкурсы.

Во главе методической службы стоит заместитель директора, который возглавляет Методический совет школы. В состав методического совета входят: директор, заместители

| | |
|----------------|---|
| | <p>1.Проведение Недели русского языка и литературы: а)Проведение открытых уроков учителями русского языка и литературы; б)выпуск газет «В мире прекрасного»(5-11 кл.)</p> <p>в) Создание и показ видеороликов или презентаций «На уроках Русского...» (смешных)</p> <p>2.Итоги Недели.</p> <p>Предметная декада 1-4 классы Математика</p> <p>18.01.19г. Открытие предметной декады математики. Линейка. 4-а класс Абакшина С. В.</p> <p>21.01.19г. Классные часы</p> <p>1-а класс Игра-конкурс «В гостях у Математики» Болучевская М. И.</p> <p>1-б класс Приключения в царстве Математики Сидельникова О. А.</p> <p>2-а класс Математический КВН Белинина Т. Н.</p> <p>2-б класс Математическая игра «Весёлая математика» Шулбакова Н. А.</p> <p>3-а класс Игра – КВН «В гости к Математике» Чуянова С. Ю.</p> <p>3-б класс Математический калейдоскоп Ширшова С. А.</p> <p>4-а класс Математический КВН «В гостях у царицы Наук» Абакшина С. В.</p> <p>4-б класс КВН «Занимательная математика» Кызлакова Г. Н.</p> <p>28.01.19г. Большой математический праздник 1-2 кл. Шулбакова Н. А.</p> <p>3-4кл. Абакшина С. В.</p> <p>31.01.19г. Закрытие предметной декады математики. Линейка. 4-б класс Кызлакова Г. Н.</p> <p>В течение декады: Выбираем лучшего ученика и ученицу по математике «Знаток математики». Выпуск газет математической тематики. Рисунки: 1-2 кл. «Оживи цифру, фигуру». 3-4 кл. «Оживи пословицы и поговорки о цифрах».</p> |
| ФЕВРАЛЬ | <p>Неделя математики и информатики: Общешкольное мероприятие Математический КВН (5-7 кл)</p> <p>1.Классные часы: Дата: « Математический ринг» 8-е кл. Савочкина А.И. « Математический ринг» 9-е кл. Белинина О.В. « Математический ринг» 10- кл. Рачкова Ю.В. « Математический ринг» 11 кл. Савочкина А.И.</p> <p>Выпуск математических газет</p> |

| | |
|---------------|--|
| | 11.02-22.02 Декада учителей истории Линейка открытия декады 11.02.18 1. «Знаешь ли ты Конституцию?» викторина 8-9; 10-11 кл 2. 12.02. Единый классный час по патриотическому воспитанию . проводят учащиеся 10-11 кл. 3. 12.02-19.02. Выставка классных газет в рамках предметной декады 4 Вечер «А ну-ка, парни» 8-11кл |
| МАРТ | Подведение итогов предметной недели русского языка и литературы, декады учителей истории 2.Неделя учителей иностранного языка и художественно-эстетического |
| АПРЕЛЬ | Анализ недели учителей иностранного языка и художественно-эстетического цикла. |
| МАЙ | Работа по корректировке образовательной программы ФГОС ООО . Об итогах аттестации учителей. Планирование работы на следующий Подготовка к итоговой аттестации |

План методического совета реализован полностью

В школе работают следующие МО учителей:

- 1.МО учителей-предметников русского языка и литературы (Атемасова О.В.);
- 2.МО учителей математики (Савочкина А.И.);
- 3.МО учителей начальных классов (Абакшина С.В.);
- 4.МО учителей истории и обществознания (Семенихина Е.Н.) ;
- 7.МО учителей естественных наук (Киреева М.М.).

Мы пытаемся сделать так, чтобы методическая работа в нашей школе была направлена на формирование в коллективе успешности, соучастия и сотрудничества; создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска, повышения педагогического мастерства учителя:

Прошли плановую аттестацию следующие педагоги и работники школы:

| п/п | Ф ИО | Долж ность | высшая категория | перва я катег ория | Соо тв. заним. должн. |
|-----|---------------------|--|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | Белинина О.В. | Учитель математики | | | |
| | Новокшенова Н.Н. | Учитель биологии | + | | |
| | Новокшенов А.И. | учитель истории и обществознания | + | | |
| | Неунываева Е.В. | учитель Математики и информатики | | | + |
| | Гаврилов В.В. | учитель технологии и ОБЖ | | | + |
| | Платонова | учитель | | | + |

| | | | | | |
|--|------|-------------|--|--|--|
| | Л.М. | физкультуры | | | |
|--|------|-------------|--|--|--|

Каждый учитель работает над темой самообразования, с обобщенными результатами он выступает перед коллегами на заседаниях методических объединений и педагогическом советах. Для творческой самореализации педагогов методической службой школы организуются и проводятся методические недели, семинары – практикумы, психолого-педагогические семинары, участие в различных фестивалях, конкурсах, семинарах, аттестации и многое другое. В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между ступенями обучения и между классами в рамках одной ступени путем современной координации программно-методического обеспечения, составления и корректировки календарно-тематического планирования, проведение совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Важнейшим направлением работы методической службы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Ежегодно курсовая подготовка педагогов идет в соответствии с перспективным планом и осуществляется на 100% и более. Помимо обязательных курсов повышения квалификации, которые педагоги проходят один раз в 3 года, учителя школы обучаются на проблемных краткосрочных курсах-семинарах, тематика которых отвечает их профессиональным запросам и актуальным задачам современного образования.

Прошли курсовую подготовку и переподготовку:

| ФИО | Место прохождения | Тема | кол ичество часов |
|--------------------------------------|---|--|-------------------------|
| Ширшова Светлана Александровна | Инфоурок С 15.01.2019. по 30.01.2019. | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 72ч. |
| Абакшина Светлана Васильевна | КГБУ ДПО «АКИПКРО» С 8.04.2019. по 22. 04. 2019. | «Разработка и реализация содержания образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках основной общеобразовательной программы школы» | 24ч. |
| Рачкова Ю. В. | г. Барнаул. КГБУ ДПО АКИПКРО | Особенности обучения математике на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования | 72 |
| Лесных Л.С. | инфоурок | «Методика преподавание географии в условиях ФГОС» | 72 |
| Ветрова Е.В. | АКИПКРО | « Управление внедрением ФГОС СОО» | 36 |

| | | | |
|---------------------|-------------------|---|-----|
| Новокшенова Н.Н. | ООО» Инфоурок» | « Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по биологии в условиях ФГОС СОО» | 108 |
|---------------------|-------------------|---|-----|

| | | | |
|--------------------|--------------------|---|-----------|
| Новокшенов А.И. | КГБУ ДПО АКППРО | « Управление реализацией программы развития общеобразовательной организации». | 32 ч. |
| Новокшенов А.И. | ФГБОУ ВО АлтГУ | « Управление в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» | 120 ч. |
| Чех П.А. | ООО «Инфоурок» | « Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» | 72 |

Участие в обучающих семинарах и вебинарах:

Ветрова Е.В.(Заместитель директора по УВР):

АКИПКРО Обучающий семинар « Качество образования» 28.09.2018 г.Барнаул

«Результаты ЕГЭ и ОГЭ 2018» г.Бийск 26.11.2018

Краевое совещание « Организация и проведение ГИА на территории Алтайского края в 2019 году» г.Барнаул 26.04.2019

Межрегиональная научно-практическая конференция краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края «Модернизация содержания общего образования и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках профессиональных сообществ» г.Барнаул 24.09.2018г.

Вебинары: «Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе» 29.01.2019

« Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по биологии» 31.

Обучающие семинары и вебинары:

МО Учителей русского языка и литературы

| ФИО | Дата и место прохождения | Тема | кол ичество часов |
|----------------------------------|---|---|-------------------------|
| Атемасова О.В., Гребнева В.М. | Октябрь 2018г. февраль2019 , март2019г., апрель2019г. | 1.Подготовка к экзаменационному сочинению.(вебинар) | 2ч. |
| | | 2.Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (вебинар) | 2ч. |
| | | 3. Устный экзамен по русскому языку в 9 классе.(вебинар) | 2ч. |
| | | 4.Сочинение- рассуждение в ЕГЭ.(вебинар) | 2ч. |

МО учителей математики:

| ФИО | Дата и место прохождения | Тема | кол ичество часов |
|-----------------|-----------------------------|---|-------------------------|
| Рачкова Ю.В. | Барнаул. 24.09.2018 г | межрегиональная научно-практическая конференция краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края «Модернизация содержания общего образования и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках профессиональных сообществ» 24.09.2018г. | . |

МО учителей начальных классов

| ФИО | Дата и место прохождения | Тема | кол ичество часов |
|--|--|---|-------------------------|
| Абакшина С. В. | Межрегиональная научно-практическая конференция краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края 24.09.2018г. г. Барнаул | «Модернизация содержания общего образования и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках профессиональных сообществ» | 8 ч. |
| Ширшова С. А. Болучевская М. И. | Окружной воркшоп Ассоциации молодых педагогов Алтайского края Бийского образовательного округа 26.04. 2019г. г. Белокуриха | «Молодой учитель. Новые горизонты» | |

МО Естественных наук

| ФИО | Дата и место прохождения | Тема | кол ичество часов |
|---|--------------------------|--|-------------------|
| Киреева М.М., Реймер Е.А., Ветрова Е.В., Лесных Л.С., Новокшенова НН. | | Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года | . |

МО истории и обществознания

| ФИО | Дата и место прохождения | Тема | кол ичество часов |
|-----------------|---------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| Семенихина Е.Н. | Вебинар КГБУ ДПО АК ИПКРО | « Подготовка к ОГЭ по обществознанию» | . |

Выступления :

| ФИО | Дата и место | Тема | При мечание |
|----------------|---|---|-------------|
| Лесных Л.С.. | Районное МО март | «Методика преподавание географии в условиях ФГОС» | |
| Ветрова Е.В. | Совещание директоров Обучающие семинары | «Управление внедрением ФГОС ООО. Учебный план» Обучение участников ГИА 2019 11 класс 9 класс | |
| Атемасова О.В. | ШМО | Итоги ОГЭ и ЕГЭ 2018-2019г. | |

Участие педагогов и учащихся конкурсах различного уровня

МО начальных классов

| п/п | Наименование конкурса | ФИО педагога | Статус конкурса | | | Кол-во участников | Результат |
|-----|-----------------------|--------------|-----------------|---------|------|-------------------|-----------|
| | | | /Р | раево й | униц | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|--------------------|--|--|--|----|--|
| · | «Лисенок» осень 2018 | Абак шина С.В. | | | | 8 | Бухт оярова Д. – Диплом 2 ст. |
| | | КЫЗЛ акова Г.Н. | | | | 4 | |
| | | Чуяно ва С.Ю. | | | | 7 | КЫЗЛ акова А. – Диплом 1 ст., Яковлев М.- Диплом 2 ст., Десяткова М.- Диплом 3 ст., Понкрашин Р.- Диплом 1ст. |
| | | Шир шова С.А. | | | | 3 | Галк ина Е. – Диплом 1 ст., Кильдурасо ва Е.- Диплом 2 ст., Рачкова Е.- Диплом 1 ст. |
| · | «Ребус» зима 2018 | Абак шина С.В. | | | | 3 | |
| | | КЫЗЛ акова Г.Н. | | | | 2 | |
| | | Чуяно ва С.Ю. | | | | 7 | КЫЗЛ акова А.- Диплом 2 ст., Понкрашин Р.- Диплом 2 ст. |
| | | Шир шова С.А. | | | | 3 | Галк ина Е.- Диплом 2 ст., Кильдурасо ва Е.- Диплом 2 ст. |
| | | Белин ина Т.Н. | | | | 13 | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------|--|--|--|----|--|
| | | Шулбакова Н.А. | | | | 4 | |
| · | «Кириллица» зима 2019 | Абакшина С.В. | | | | 3 | Актешева М.- Диплом 2 ст., Бухтоярова Д.- Диплом 2 ст. |
| | | Кызлакова Г.Н. | | | | 4 | Степанова А.- Диплом 1 ст. |
| | | Чуянова С.Ю. | | | | 5 | Болючевская К Диплом 3 ст., Килина Д. – Диплом 3 ст., Сидельникова Д. – Диплом 2 ст. |
| | | Ширшова С.А. | | | | 3 | Галкина Е.- Диплом 1 ст., Килин М. – Диплом 2 ст., Кильдурасова Е.- Диплом 2 ст. |
| | | Белинина Т.Н. | | | | 10 | |
| | | Болючевская М.И. | | | | 3 | |
| | | Сидельникова О.А. | | | | 8 | |
| | | | | | | | |
| · | «Лисенок» зима 2019 | Абакшина С.В. | | | | 7 | |
| | | Кызлакова Г.Н. | | | | 4 | |

| | | | | | | | |
|--|------------------|------------------|--|--|--|----|---|
| | | Чуянова С.Ю. | | | | 7 | Васильев А. – Диплом 2 ст., Понкрашин Р. – Диплом 2 ст. |
| | | Белинина Т.Н. | | | | 16 | Кучеренко Р.- Диплом 3 ст. |
| | | Шулбакова Н.А. | | | | 2 | |
| | | Болучевская М.И. | | | | 1 | |
| | «Я – юный гений» | Абакшина С.В. | | | | 3 | Бухтоярова Д. – Диплом 3 ст. |
| | | Чуянова С.Ю. | | | | 6 | Килина Д. – Диплом 2 ст., Кызлакова А.- Диплом 3 ст., Болучевская К.- Диплом 1 ст., Понкрашин Р. – Диплом 1 ст., Васильев А. – Диплом 3 ст. |
| | «Планета кошек» | Абакшина С. В. | | | | 3 | Демченко С. – 1 м., Актешева М. – 3 м., Бухтоярова Л. – 2 м. |
| | | Чуянова С.Ю. | | | | 3 | Сапрыкин С.- 3м., Болучевская К. – 1м., Яркова А. – |

| | | | | | | | |
|---|------------------------|-------------------|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | 2м. |
| | | Шулбакова Н.А. | | | | 2 | Дегтярева С. – 3м., Силантьева С. -3м |
| | | Сидельникова О.А. | | | | 1 | Тюкалов Д. – 2м. |
| . | «Узоры на стекле» | Чуянова С.Ю. | | | | 1 | Сапрыкин С. – 2м. |
| | | Кызлакова Г.Н. | | | | 1 | Чиркова А. – 3 м. |
| | | Сидельникова О.А. | | | | 1 | Тюкалов Д. – 2м. |
| . | «Зимний день в лесу» | Абакшина С.В. | | | | 1 | Бардин С. – 2 м. |
| | | Кызлакова Г.Н. | | | | 2 | Скорыходова К. – 3м., Степанова А. – 3 м. |
| | | Белинина Т.Н. | | | | 2 | Брыксина У. – 1м., Гребеньщикова С. – 2м. |
| | | Болучевская М.И. | | | | 1 | Калуга М. - 3м. |
| . | «Серая Шейка и другие» | Сидельникова О.А. | | | | 1 | Тюкалов Д. – 1м. |
| | | Болучевская М.И. | | | | 2 | Максимочкина В. – 1м., Чирков Д. – 3м. |
| | | Абакшина С.В. | | | | 1 | Демченко С. – 2м. |

| | | | | | | | |
|----|------------------|-------------------|--|--|--|---|---|
| | | Шулбакова Н.А. | | | | 1 | Голяков Е. – 3м. |
| 0. | «Птицы зимой» | Абакшина С.В. | | | | 2 | Бардин С. – 1м., Киреев Р. – 1 м. |
| | | Кызлакова Г.Н. | | | | 2 | Степанова А. – 3м., Чиркова А. – 2м. |
| | | Болучевская М.И. | | | | 3 | Калуга М. – 1м., Чирков Д. – 3м., Ширшов А. – 1м. |
| | | Сидельникова О.А. | | | | 1 | Тюкалов Д. – 3м. |
| | | Белинина Т.Н. | | | | 2 | Кучеренко Р. – 2м., Кызлакова Д. – 2м. |
| | | Чуянова С.Ю. | | | | 2 | Кызлакова А. – 3м., Яркова А. – 3м. |
| 1. | «Мир динозавров» | Абакшина С.В. | | | | 5 | Актешева М. – 3м., Бардин С. – 2м., Демченко С. 1 м., Киреев Р. – 2м., Самородов С. – 1м. |
| | | Кызлакова Г.Н. | | | | 1 | Чиркова А. – 3м. |
| | | Чуянова С.Ю. | | | | 4 | Болучевская К. – 1м., Кызлакова А. – 3м., Сидельникова Д. – 3м., |

| | | | | | | | |
|----|--|--------------------------|--|--|--|---|---|
| | | | | | | | Тюжина Д. – 3м. |
| | | Белин ина Т.Н. | | | | 1 | Куче ренко Р. – 2м. |
| | | Болуч евская М.И. | | | | 2 | Калу га М. – 3м., Чирков Д. – 3м. |
| | | Сиде льникова О.А. | | | | 6 | Васи льев А. – 1м., Каширина И. – 1м., Макшаков А. – 3м., Пудов Н. – 1м., Тюкалов Д. – 2м., Чирков Д. - 3м. |
| 2. | «Волшебные сказки братьев Гримм» | Абак шина С.В. | | | | 1 | Бухт оярова Д. – 2м. |
| | | Кызл акова Г.Н. | | | | 1 | Григ оренко Д. – 3м. |
| | | Шир шова С.А. | | | | 1 | Киль дурасова Е. – 3м. |
| | | Сиде льникова О.А. | | | | 1 | Сото ва Э. – 3м. |
| 3. | «Мир сказочных драконов» | Абак шина С.В. | | | | 1 | Бухт оярова Д. – 3м. |
| | | Кызл акова Г.Н. | | | | 1 | Степ анова А. – 3м. |
| | | Чуяно ва С.Ю. | | | | 1 | Кызл акова А. – 3м. |
| | | Шир шова С.А. | | | | 2 | Нив инский Д. – 2м., Харчевнико |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|-------------------|--|--|--|---|---|
| | | | | | | | в Н. -2м. |
| | | Белина Т.Н. | | | | 1 | Перевалов Н. – 3м. |
| | | Сидельникова О.А. | | | | 2 | Глухова С. – 1м, Тюкалов Д. – 1м. |
| 4. | «С Днем защитника Отечества!» | Абакшина С.В. | | | | 3 | Иешкина В. – 3м, Киреев Р. – 2м, Понаморев С. – 3м. |
| | | Шулбакова Н.А. | | | | 2 | Амелькина Т. – 3м, Филиппова А. – 2м. |
| | | Ширшова С.А. | | | | 3 | Бревнова А. – 3м, Мячина В. – 2м, Панкратова А. 3м. |
| | | Сидельникова О.А. | | | | 2 | Тюкалов Д. – 1м., Попова Л. – 3м. |
| | | Чуянова С.Ю. | | | | 1 | Сапрыкин С. – 1м. |
| 5. | «К 8 марта!» | Ширшова С.А. | | | | 1 | Кильдурасова Е. – 3м. |
| | | Шулбакова Н.А. | | | | 3 | Амелькина Т. – 2м, Печенкин Ю. 3м, Филиппова А. – 2м. |
| 6. | «Цветы для мамы» | Абакшина С.В. | | | | 1 | Бухтоярова Е. – 3м. |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| | | Кызлакова Г.Н. | | | | 1 | Степанова А. – 3м. |
| | | Чуянова С.Ю. | | | | 1 | Сидельникова Д. – 3м. |
| | | Шулбакова Н.А. | | | | 2 | Амелькина Т. 3м., Печенкин Ю. – 1м. |
| 7. | «Вместе – к успеху!» | Команда учащихся 2-6 кл. Руководитель: С. В. Абакшина | | | | | |
| 8. | «Кенгуру – 2019» | Шулбакова Н.А. | | | | 2 | |
| | | Чуянова С.Ю. | | | | 3 | |
| | | Ширшова С.А. | | | | 4 | |
| | | Абакшина С.В. | | | | 2 | |
| | | Кызлакова Г.Н. | | | | 2 | |
| 9. | «Кенгуру выпускникам – 2019» | Абакшина С.В. | | | | 2 | |
| | | Кызлакова Г.Н. | | | | 4 | |
| 0. | «Умный мамонтенок» зима 2019 | Абакшина С.В. | | | | 4 | Назаров Д. – Диплом 3ст, Цыганков Д. – Диплом 3 ст. |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------|--|--|--|---|--|
| | | Кызлакова Г.Н. | | | | 4 | Степанова Н. – Диплом 1 ст. |
| | | Чуянова С.Ю. | | | | 8 | Васильев А. – Диплом 3 ст, Чичерина А. – Диплом 2 ст, Яркова А. – Диплом 2 ст, Понкрашин Р. – Диплом 1 ст, Кызлакова А. – Диплом 1 ст. |
| | | Ширшова С.А. | | | | 7 | Килин М. – Диплом 2 ст, Кулакова В. – Диплом 3 ст, Рачкова Е. – Диплом 2 ст, Фролякин А. – Диплом 2 ст, Галкина Е. – Диплом 1 ст, Килин М. – Диплом 2 ст, Кильдурасова Е. – Диплом 3 ст. |
| | | Белинина Т.Н. | | | | 7 | |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|--------------------|--|--|--|---|--|
| | | Болучевская М.И. | | | | 5 | |
| | | Сидельникова О.А. | | | | 1 | Сотова Э. – Диплом 3 ст. |
| 1. | «Алтайские голуби» | Абакшина С. В. | | | | 6 | Лауреаты: Актёшева М., Бухтоярова Д., Киреев Р. |
| 2. | «Мишка, мишенька, медведь» | Болучевская М.И. | | | | 6 | Ширшов А. – 3м, Акбашева А. – 3м., Калуга М. – 2м., Беляев И. – 1м, Дмитриев К. – 1м, Максимочкина В. – 3м. |
| | | Сидельникова О. А. | | | | 3 | Каширина И. – 2м, Тюкалов Д. – 2м, Бухтояров С. – 3м. |
| | | Ширшова С.А. | | | | 1 | Килин М. – 3м. |
| | | Чуянова С.Ю. | | | | 4 | Яковлев М. – 3м, Сидельникова Д. – 2м, Попов А. – 2м, Яркова А. – 1м. |
| | | Кызлакова Г.Н. | | | | 1 | Григоренко Д. – 1м. |
| | | Абакшина С.В. | | | | 3 | Актёшева М.- 3м, Бардин С. – 2м, |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|------------------|--------------------|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | Демченко С. – 3м. |
| 3. | «Снег кружится» | Сидельникова О. А. | | | | 1 | Соловых Д. – 3м. |
| | | Шулбакова Н.А. | | | | 1 | Менькин Е. – 2м. |
| 4. | «Маша и медведь» | Сидельникова О. А. | | | | 4 | Сотова Э. – 3м, Каширина И. – 2м, Васильев А. – 1м, Глухова С. – 1м. |
| | | Болучевская М.И. | | | | 1 | Ширшов А. – 3м. |
| | | Абакшина С.В. | | | | 1 | Пичугина Н. – 3м. |
| | | Чуянова С.Ю. | | | | 1 | Болучевская К. – 2м. |
| 5. | «Краски осени» | Кызлакова Г.Н. | | | | 1 | Чиркова А. – 3м |
| | | Белинина Т.Н. | | | | 1 | Кучеренко Р. – 2м. |
| | | Чуянова С.Ю. | | | | 4 | Кобылаш Д. – 1м, Яковлев М, 1 м, Сапрыкин С. – 1м, Кызлакова А. – 1м. |
| | | Шулбакова Н.А. | | | | 5 | Силантьева С. – 3м, Филиппова А. – 3м, Менькин Е. – 2м, Кизина Л. – |

| | | | | | | | |
|----|------------------------|---------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | 3м, Печенкин Ю. – 3м. |
| | | Сиде льникова О. А. | | | | 1 | Тюк алов Д.- 2м. |
| 6. | «Русский пейзаж» | Кызл акова Г.Н. | | | | 1 | Чирк ова А. – 3м |
| | | Белин ина Т.Н. | | | | 1 | Альк ов А. – 2м. |
| | | Абак шина С.В. | | | | 3 | Акте шева М. – 2м, Бухтоярова Д. – 1м, Самородов А. – 1м. |
| | | Сиде льникова О. А. | | | | 3 | Мак шаков А. – 1м, Бухтояров С. – 3м, Шатобалов а П. – 3м. |
| | | Болуч евская М.И. | | | | 2 | Беля ев И. – 3м, Максимочк ина В. – 3м. |
| 7. | «Это я и моя семья» | Шир шова С.А. | | | | 1 | Цыга нцева А. – 3м. |
| | | Кызл акова Г.Н. | | | | 1 | Чирк ова А. – 2м |
| | | Болуч евская М.И. | | | | 1 | Калу га М. – 1м. |
| | | Сиде льникова О. А. | | | | 1 | Васи льев А. – 3м. |
| | | Шулб акова Н.А. | | | | 1 | Кизи на Л. – 1м. |

| | | | | | | | |
|----|----------------------|----------------|--|--|--|---|---|
| 8. | «Это Родина моя» | Шулбакова Н.А. | | | | 2 | Руденко А. – 3м, Самарин Р. – 2м. |
| 9. | «Осторожно, дорога!» | Кызлакова Г.Н. | | | | 1 | Чиркова А. – 2м |
| | | Ширшова С.А. | | | | 1 | Понаморев Е. – 3м. |
| | | Чуянова С.Ю. | | | | 4 | Сапрыкин С. – 2м, Дорош Е. – 1м, Попов А. – 3м, Солодкова А. – 3м. |
| 0. | «Весёлые зверята» | Абакшина С.В. | | | | 1 | Бардин С. – 2м. |
| | | Кызлакова Г.Н. | | | | 1 | Григоренко Д, - 3м. |
| | | Шулбакова Н.А. | | | | 4 | Шалимова А. – 3м, Амелькина Т. - 2м, Силантьева С. – 3м, Дегтярева С. – 3м. |
| | | Ширшова С.А. | | | | 5 | Кильдурасова Е. – 2м, Нивинский Д. – 2м, Тукмашова В. – 3м, Рачкова Е. – 3м, Цыганцева А. – 1м. |
| | | Чуянова С.Ю. | | | | 3 | Сапрыкин С. – 1м, Кызлакова А. – 3м, Мамайкин |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | И. – 3м. |
| | | Сидельникова О. А. | | | | 2 | Глухова С. – 3м, Сотова Э. – 3м. |
| 1. | «По страницам русских сказок» | Ширшова С.А. | | | | 2 | Цыганцева А. – 3м, Нивинский Д. – 2м. |
| | | Болучевская М.И. | | | | 6 | Калуга М. – 1м, Чирков Д. – 1м, Голубцов Б. – 3м, Ширшов А. – 3м, Пасынков Д. – 2м, Акбашева А. – 3м. |
| 2. | «Иллюстрации к сказкам Г. Х. Андерсена» | Ширшова С.А. | | | | 1 | Кильдурасова Е. – 3м |
| | | Кызлакова Г.Н. | | | | 1 | Степанова А. – 2м. |
| | | Болучевская М.И. | | | | 1 | Калуга М. – 1м. |
| | | Сидельникова О. А. | | | | 3 | Тюкалов Д. – 3м, Васильев А. – 3м, Бухтояров С. – 2м. |
| 3. | «Сказки дедушки Диснея» | Абакшина С.В. | | | | 1 | Бардин С. – 3м. |
| | | Шулбакова Н.А. | | | | 2 | Васенина Е. – 2м, Силантьева С. – 1м. |

| | | | | | | | |
|----|------------------|--------------------|--|--|--|---|--|
| | | Чуянова С.Ю. | | | | 8 | Солодкова А. – 1м, Кызлакова А. – 1м, Яркова А. – 3м, Попов А. – 3м, Образцов Н. – 3м, Тюжина Д. – 3м, Иванова В. – 3м, Десяткова М. – 3м. |
| | | Болучевская М.И. | | | | 1 | Калуга М. – 1м. |
| | | Сидельникова О. А. | | | | 3 | Тюкалов Д. – 3м, Глухова С. – 2м, Сотова Э. – 3м. |
| 4. | «Пейзажи России» | Абакшина С.В. | | | | 1 | Бухтоярова Л. – 3м. |
| | | Шулбакова Н.А. | | | | 3 | Голяков Е. – 2м, Амелькина Т. – 1м, Стенькина С. – 1м. |
| | | Ширшова С.А. | | | | 1 | Кильдурасова Е. – 3м. |
| | | Чуянова С.Ю. | | | | 1 | Сапрыкин С. – 2м. |
| | | Белинина Т.Н. | | | | 1 | Кучеренко Р. – 3м. |
| 5. | «Живая природа» | Сидельникова О. А. | | | | 2 | Васильев А. – 2м, Токорева М. – 2м. |

| | | | | | | | |
|----|------------------------|----------------|--|--|--|---|-----------------------|
| | | Белинина Т.Н. | | | | 1 | Маглеванная Е. – 1м. |
| | | Ширшова С.А. | | | | 1 | Кильдурасова Е. – 1м. |
| | | Кызлакова Г.Н. | | | | 1 | Григоренко Д. – 2м. |
| 6. | «Пожарная ярмарка» | Абакшина С. В. | | | | 1 | |
| 7. | «Безопасная вода 2019» | Абакшина С. В. | | | | 6 | |
| | | Шулбакова Н.А. | | | | 3 | |

МО учителей математики

| п/п | Наименование конкурса | ФИО педагога | Статус конкурса | | | Кол-во участников | Результат |
|-----|--|-----------------|-----------------|--------|------|-------------------|-----------------------------------|
| | | | /Р | раевой | униц | | |
| | «Кенгуру» | Савочкина А.И. | | | | 4 | |
| | | Рачкова Ю.В. | | | | 13 | |
| | | Неунываева Е.В. | | | | | |
| | ФГОСТЕСТ X Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) | Савочкина А.И. | | | | 15 | Дипломы и сертификаты участников. |
| | | Рачкова Ю.В. | | | | 12 | |
| | | Неунываева Е. | | | | 8 | |
| | Школьная олимпиада | Рачкова Ю.В. | | | | 7 | |
| | | Савочкина А.И. | | | | 4 | |
| | | Неунываева Е.В. | | | | 4 | |

| | | | | | | | |
|--|------------|---------------------|--|--|--|----|--|
| | Учи.ру | Неун ыбаева Е.В. | | | | 8 | |
| | Урок цифра | Неун ыбаева Е.В. | | | | 22 | |

МО учителей естествознания

| п/п | Наименование конкурса | ФИО педагога | Статус конкурса | | | Кол-во участников | Результат |
|-----|---|---------------------|-----------------|------------|------|-------------------|--|
| | | | /Р | раево й | униц | | |
| | « Олимпус» | Новок шенова Н.Н | | | | 1 3 | Диплом лауреата-5 кл: Горбунова А. , Артемьева А., Болучевская Т., Васильев Д.; 7 кл : Кривошапова С. |
| | Школьная этап Всероссийская олимпиада школьников | Новок шенова Н.Н | | | | 4 3 | 6 класс: Илларио нова А -16,8 б из 26, Акбашева К- 14,8 б; Дегтярева Д- 14б 7 класс: Котовщ иков П- 19 из 25, Брылёва В- 19, Харламова Н-18, Кривошапова С- 17,5.,Гурьянов И-17,5 8 класс: Сотова А-19 из 30, Гурьянова А- 16,5 , Ерошенко Д, Копытова С-16 9 класс: Балаано ва Н-25 из 35, Колчакова Т- |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------|--|--|--|---|--|
| | | Кирее ва М.М | | | | 1 | 25, Понаморева В-23 |
| | | Лесны х Л.С. | | | | 2 | |
| | | Рейме р Е.А. | | | | 0 | |
| | | Макла ков Н.Д | | | | 2 | |
| | | Ветро ва Е.В. | | | | 9 | |
| | | | | | | 3 | 8кл. Сотова |
| | | | | | | 7 | А.1место Гурьяно ва А.-2 Ерошен коД. и Копвтова С.3- 4; 6 класс Илларио нова Н.-1 м; Акбаше ва К.-2; Дегтяре ва Д.-3 Все они участники муниципальног о этапа. |
| | Окружной этап 21 краевой компетентностной естеств.научной олимпиады. | Новок шенова Н.Н | | | | 4 | Свидете льства за участие |
| | | Кирее ва М.М | | | | 2 | |
| | | Ветро ва Е.В. | | | | 3 | |

МО русского языка и литературы

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|--|--|--|--|--|
| | Школьная олимпиада | Атем асова О.В Гребн ева В.М.. Фрол якина Т.Н. Кляч ина И.В. | | | | Р.я- 15, лит.-15 Р.Я.- 12, лит.-12 Р.я.- 6, Лит.- 6 Р.Я.- 5 | |
|--|-----------------------|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | Лит.- 5. | |
| | | Атем асова О.В Гребн ева В.М.. Кляч ина И.В. | | | | Р.я.- 3, Лит.- 3 Р.я.- 3, Лит.- 3, Р.я.- 3, Лит.- 3 | |

МО истории и обществознания

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------|----------------------------|
| | Всероссийская олимпиада школьников | | | | | | |
| | Школьная олимпиада | Семе нихина Е.Н. Ново кшенов А.И. | | | | 7 5 | Есть призовые места. |
| | Финансовая грамотность | Семе нихина Е.Н. | | | | 3 | Учас тники |

Особое внимание в методической работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, использованию современных педагогических технологий, способствующих повышению мотивации к обучению. План методической работы в 2019 году реализован в полном объеме.

К сожалению, мотивация к обучению резко падает. Нет должного взаимодействия с родителями обучающихся. Возрастают требования к педагогам как к обслуживающему персоналу, а отдачи от

обучающихся порой нет. Родители не до конца понимают, что они сами участники образовательного процесса как и их дети. Требования односторонние, а воспитание своих детей пускается на самотёк

Отсюда вытекает задача на следующий учебный год:

1. Внедрение ФГОС ООО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ
2. Работа над повышением мотивации к обучению.
3. Работа с родителями.
4. Продолжить поиск новых форм работы с одарёнными детьми;

- 5.Участие детей и педагогов в конкурсах различного уровня
 - 6.Совершенствование форм и методов подготовки обучающихся к ГИА
 - 7.Работа с детьми ОВЗ
-

Раздел 4. Условия образовательного процесса

4.1 Кадровое обеспечение

| № п/п | Ф.И.О. | Соответствие уровня квалификации педагогических работников | препод-е предметы | Место, год и тема курсов |
|-------|-------------------------------|--|-----------------------|---|
| 1 | Новокшенов Александр Иванович | высшее, Горно-Алтайский государственный педагогический институт, 1992г., специальность « история», квалификация «учитель средней школы» | История обществозн | 2.02.2017 по 17.02.2017 в КГБУ ДПО "АКИПКРО" по теме "Управление реализацией программы развития общеобразовательной организации", 32 ч. |
| 2 | Ветрова Елена Васильевна | высшее, Горно-Алтайский государственный педагогический институт, 1985г. специальность « биология и химия», квалификация « учитель средней школы» | биол | АКИПКРО 24.02.-27.03.2015г. « Повышение эффективности управления качеством образования в условиях реализации ФГОС и Закона №273-ФЗ « Об образовании в РФ» 48ч, 02.11.-28.11.2015г. « Содержание и технология работы эксперта по аккредитационной экспертизе» 36ч. 14.09.-15.09.2017г. « Экспертная деятельность в процессе аттестации педработников» 16ч. |
| 3 | Белинина Ольга Васильевна | высшее, БиГПИ(1999г.); специальность «математика»; квалификация «учитель математики, физики, информатики» | матем | обучается ОООучебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ» с 13.09.17. « Табличный процессор MS Excel в профессиональной деятельности учителя математики» |

| | | | | |
|---|---|---|------------------|--|
| 4 | Абакшина Светлана Васильевна | высшее, БИГПИ, 1990г. Специальность специальность «педагогика и методика начального образования», квалификация «учитель начальных классов» | нач.кл. ОРКСЭ | АКИПКРО 15.09.2014г. – 20.12.2014г. «Методическая работа с педагогическими кадрами в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»», 72 часа, 09.11.2015г. – 02.12.2015г. «Государственно- общественное управление качеством образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ», 72 часа. |
| 5 | Белинина Татьяна Николаевна | высшее, БИГПИ, 1991, специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация «учитель нач.классов» | нач.кл | 27.02.15-28.03.15 филиал АКИПКРО г.Бийск «Система оценки образовательных достижений школьников в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения.» 108 ч |
| 6 | Болучевская Мария Ивановна | среднее специальное, Бийский педколледж, 2010, специальность преподавание в начальных классах» , квалификация «учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики» | нач.кл | 27.02.15- 28.03.15 филиал АКИПКРО г.Бийск «Система оценки образовательных достижений школьников в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения», 108 часов |
| 7 | Кызлакова | высшее, БИГПУ, 2001, | нач.кл | Филиал АКИПКРО |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---------|--|
| | Галина Николаевна | квалификация учитель нач.классов, специальность «Педагогика и методика начального образования» | | г.Бийск 27.02.2015г.-28.03.2015г. «Система оценки образовательных достижений школьников в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения», 108 часов |
| 8 | Чуянова Светлана Юрьевна | высшее,БИГПИ, 1990, нач.классы | нач.кл. | АКИПКРО «Проектирование содержания и технологий реализации ФГОС», 8 часов, 2014г., «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 72 часа, 2014г., «Система оценки образовательных достижений школьников в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения», 108часов, 2015год. |
| 9 | Шулбакова Наталья Алексеевна | высшее,БИГПУ имени В.М. Шукшина, 1996, специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация «учитель начальных классов» | нач.кл. | 27.02.2015-28.03.2015 «Система оценки образовательных достижений школьников в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения», 108 часов |
| 10 | Ширшова Светлана Александров | высшее, Бийский педагогический университет им.В.М.Шукшина, 2011 | нач.кл. | |

| | | | | |
|----|--|--|-------------------|---|
| | на | Проходит переподготовку: АКИПКРО г. Барнаул « Теория и методика преподавания в начальной школе» | | |
| 11 | Сидельников а Олеся Анатольевна | высшее, Бийский педагогический университет им.В.М.Шукшина 2002, учитель русского языка и литературы Проходит переподготовку: АКИПКРО г. Барнаул « Теория и методика преподавания в начальной школе» | нач.кл | |
| 12 | Чичерина Лидия Васильевна | среднее специальное | ДО | 27.02.2015г. – 28.03.2015г. «Проектирование содержания и способов организации образовательного процесса ДОУ с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 108 часов. |
| | | | | |
| 13 | Атемасова Ольга Васильевна | высшее, БИГПИ, 1981, специальность «учитель русского языка и литературы», квалификация « учитель средней школы» | русс.яз лит-ра | 12.09.2016-15.09.2016 «Проектирование системы оценивания и разработка оценочных средств образовательных результатов по гуманитарным дисциплинам в основной общеобразовательной школе», 32 часа |
| 14 | Гребнева Вера Михайловна | высшее, БИГПИ, 1983, специальность «русский язык и литература», квалификация | русс.яз лит-ра | 20.10.2015 – 06.11.2015 Филиал АКИПКРО г.Бийск |

| | | | | |
|----|------------------------------------|---|--------------------|---|
| | | «учитель русского языка и литературы» | | «Управление качеством образования по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями итоговой государственной аттестации учащихся», 72 часа |
| 15 | Фролякина Тамара Николаевна | Среднее специальное, КГБПОУ «Бийский педагогический колледж», 2015 г. Переподготовка АГПУ им. В.М. Шукшина «Педагогика, психология и методика преподавания русского языка, литературы, иностранного языка» | русск.яз лит-ра | |
| | | | | |
| 16 | Савочкина Алла Ивановна | высшее, БИГПИ, 1988, специальность «физика и математика», квалификация «учитель физики и математики» | матем | КГБУ ДПО АКИПКРО г.Барнаул 21.01.2015-31.03.2015г. «Содержание и организация сопровождения подготовки педагогов тьюторских и пилотных школ к введению ФГОС ООО», 108ч. |
| 17 | Рачкова Юлия Валентиновна | высшее, Бийский педагогический университет им.В.М.Шукшина, 2003 учитель физики, математики | матем | ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» 07.11.2016 “Дистанционные технологии в образовательном процессе в условиях |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|--|------------------|---|
| | | | | реализации ФГОС (на материале дисциплин физико-математической направленности: математика, физика, информатика и ИКТ)» 72 часа |
| 18 | Неунываева Елена Владимировна | БГОУ ВПО «Бийский педагогический университет имен и В.М.Шукшина» 2006г. специальность « Математика» с дополнительной специальностью « Информатика», квалификация « учитель математики и информатики» | матем информ | |
| | | | | |
| 19 | Новокшенова Нина Николаевна | высшее, Горно-Алтайский государственный педагогический институт, 1990г. специальность « биология и химия», квалификация « учитель средней школы» | биология | 28.04.14 по 17.06.14 в АК ИПКРО по теме «Развитие ИКТ-компетентности обучающихся и применение современного цифрового учебного оборудования в условиях введения ФГОС», 108 часов |
| 20 | Маклаков Николай Дмитриевич | высшее, БИГПИ, 1976, специальность «физика», квалификация «преподаватель средней школы» | физика | |
| 21 | Лесных Людмила Степановна | высшее, ГАГУ, 1997, специальность география, квалификация: учитель средней школы | география ИЗО | 03.11.2014-13.12.2014 «Реализация требований ФГОС ООО к образовательным результатам обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.» 108 |

| | | | | часов |
|----|--------------------------------------|---|----------------------------|---|
| 22 | Киреева Марина Михайловна | высшее,ГАГУ, 1997,специальность «биология и химия», квалификация «учитель средней школы» | химия | 24.02.2014-29.03.2014г. «Реализация требований ФГОС ООО к образовательным результатам обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности |
| 23 | Реймер Елена Александровна | высшее,БИГПИ, 1998, специальность «география и биология», квалификация «учитель географии и биологии» | геогр. музыка ИЗО | Филиал АКИПКРО г.Бийск май 2017г.«Проектирование учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС по учебным дисциплинам естественно-научного цикла» 36ч |
| 24 | Семенихина Евгения Николаевна | высшее, Барнаульский ордена Трудового Красного Знамени ГПИ, 1987, история, обществоведение и сов.право; квалификация «учитель истории,обществоведения и советского права средней школы» | история обществ озн. | КГБУ ДПО АКИПКРО 2016г. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»72ч. |
| 25 | Савочкин Юрий Алексеевич | высшее, БИГПИ, 1985, специальность общетехнические дисциплины; квалификация «учитель общетехнических дисциплин» | технология черчение | ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» 14.11.2016г. «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|--|------------------|---|
| | | | | условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин практико-ориентированной направленности: физ-ра, технология, ОБЖ) 108ч. |
| 26 | Гаврилов Василий Васильевич | среднее специальное, Бийский техникум механизации сельского хозяйства, специальность техник- механик Бийск. педколледж, 2001, специальность дошкольное образование | технология ОБЖ | «Модернизация системы общего образования: ФГОС ООО как механизм управления качеством образования»(октябрь 2013г.) |
| 27 | Платонова Любовь Михайловна | высшее, БарГПИ, 1975, специальность «физкультура», квалификация «учитель физической культуры» | физ-ра | |
| 28 | Мартюшев Роман Александрович | высшее, Сибирская гос. академия физической культуры 1999г. Спец. физическая культура и спорт; квалификация преподаватель физ-ры, тренер по лыжному спорту | | |
| 29 | Чех Полина Афанасьевна | средне-специальное, Бийское педагогическое училище 1994г. специальность « воспитатель дошкольного учреждения» | соц. пед | |
| 30 | Юркова Наталья Николаевна | Бийский педагогический Университет им. В.М. Шукшина | педагог-психолог | |

4.2 Инфраструктура школы

УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ

Школа имеет 29 учебных кабинетов, все оснащены компьютерным оборудованием и мультимедийным оборудованием, имеется выход в Интернет.

Начальные классы – 9 кабинетов, оборудованы всем необходимым для организации ФГОС НОО.

10 учебных кабинетов, оснащение: 8 ноутбуков, 1 стационарный компьютер, 9 проекторов, 1 интерактивная доска, 7 МФУ, 1 принтер

2 ПервоРобот Lego

2 комплекта цифровой лаборатории.

Имеется 2 игровых комплекта с необходимым оборудованием.

В основной школе: 19 учебных кабинетов. все оснащены рабочим местом учителя.

Кабинет информатики оснащён: 1 рабочее место учителя (интерактивная доска, проектор, ноутбук, МФУ, колонки), 10 рабочих места учащихся. Имеется: МФУ, сетевое оборудование, цветной принтер, матричный принтер. Кабинет ИВТ соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и ТБ.

Кабинет физики: 1 рабочее место учителя (экран, ноутбук, МФУ, колонки, имеется Кабинет физики, 2014 год). Имеется специально оборудованная лаборантская,

4 кабинета русского языка и литературы: 1 рабочее место учителя (экран, проектор, ноутбук, МФУ, колонки)

3 кабинета иностранного языка: 1 рабочее место учителя (экран, проектор, ноутбук, МФУ, колонки)

2 кабинета истории: 1 рабочее место учителя (экран, ноутбук, МФУ, колонки)

1 кабинет химии и биологии: Кабинет химии 2007 г., Кабинет биологии 2014 г., комплекты лабораторного оборудования по всем разделам программ.

2 лаборатории по биологии, 1 цифровой микроскоп. Имеется специальная оборудованная лаборантская

3 кабинета математики: 2 рабочих места учителя.

Мастерская: 3 токарных станка по металлу ТВ-3, ТВ-4 -1, 2 токарных станка по дереву СТД-120, 1 деревообрабатывающий, 3 сверлильных станка, 3 заточных станка, 12 столярных верстаков, 5 слесарных верстаков, 15 швейных машинок, 1 гладильная доска, 1 утюг, 1 зеркало.

Комплекты инструментов для разметки, ручной обработки древесины и металла по всем разделам программы.

В школе имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения.

Кабинет психологической разгрузки: стационарный компьютер, тренажеры для коррекции двигательных нарушений; «Звёздное небо», диски с музыкой для релаксации, учебное место для детей с ОВЗ, сухой бассейн.

Занятия по физкультуре ведутся в спортивном зале. Санитарно-гигиеническое состояние спортзала удовлетворительное. Покрытие в спортивном зале мягкое, резиновое.

Имеется спортивная площадка при школе и стадион на удалении 600 метров. Имеется необходимый спортивный инвентарь для выполнения всех разделов программы.

Медицинский кабинет соответствует требованиям, имеется все необходимое оборудование и расходные материалы.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером. Книжный фонд позволяет выполнять все учебные программы.

Столовая: имеется зал для приёма пищи на 180 посадочных мест Столовая имеет возможность выполнять все технологические операции, работает на сырье. Имеется сё необходимое технологическое оборудование в соответствии с СанПиНом. В столовой имеется: 4 холодильника, 2 плиты с духовым шкафом, 2 весов, 2 водонагревателя, первичный и вторичный цех для обработки овощей, цех для обработки мяса, посудомоечный цех, горячий (технологический) цех

Кроме перечисленных кабинетов в школе имеется: кабинет директора, музейная комната, комната МОП, теплый туалет, гардероб.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой: в соответствии с Федеральным перечнем учебников и Госстандартами.

Фонд художественной литературы, справочной, по отраслям знаний очень ветхий, часто устаревший по содержанию. Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние 3 года):

2015 год – 94% 2016 год – 100% 2017 год – 100%.

Библиотечный фонд: основной -15617 экз., учебный- 4618., комплектов-402

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт.

Для эффективного ведения административной работы в кабинетах директора и завучей по УВР и ВР имеются компьютеры и принтеры.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации в соответствии с требованием законодательства (ст.29 ФЗ-273). Ведётся работа по АИС «Сетевой край. Образование», на сайте КПОМО. 57% учащихся имеют компьютеры дома, с подключением в Интернет – 40%, 100% учителей имеют компьютеры дома.

Работа сайта школы

Выполнена задача открытости ОУ для широкого круга общественности - функционирует школьный сайт <http://solton-shkola.ucoz.ru>. Сайт школы предоставляет разнообразную востребованную информацию об образовательном учреждении, которая своевременно обновляется.

Наполняемость сайта соответствует требованиям существующего законодательства к порядку функционирования и размещения информации на сайте образовательного учреждения.

Количество и качество размещенной на сайте информации дает основание говорить о том, что это не просто сайт визитка, а центральный элемент создаваемого в учреждении единого информационного образовательного пространства.

На сайте есть разделы для всех участников образовательного процесса, педагоги делятся своими работами с коллегами, родители могут найти информацию о том, как организованы учеба и досуг их детей в школе.

Особое место занимает организация **школьного питания**. Разработаны: «Положение о школьной столовой», «Положение об организации школьного питания», Разработан и утверждён план мероприятий по организации школьного питания в ОУ, организован внутришкольный контроль на год администрацией школы. Столовая располагает 180 посадочными местами. Организация и рацион питания обучающихся согласованы с органами Госанэпиднадзора. Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся составлено Примерное меню на 10 дней, в соответствии с

нормами СанПиНа 2.4.5.2409-08. Сотрудники пищеблока строго соблюдают требования личной гигиены. Школьная столовая удовлетворяет требованиям СанПиНа 2.4.5.2409-08. и ежегодно проходит освидетельствование. В школу продукты поставляются по договорам с поставщиками.

В столовой имеется оборудование для хранения продуктов, просроченные продукты утилизируются. Строго выполняются все правила по приготовлению блюд. На пищеблоке имеет место учётная документация. С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии продуктов, от каждой партии приготовленных блюд. Важную роль в формировании культуры питания играет эстетическое оформление столовой (салфетки, уголки здорового питания).

Питьевой режим в школе: используется фонтанчики. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде.

Медицинское обслуживание осуществляет школьный медицинский работник. Ежегодно сотрудники школы и дети проходят медицинский осмотр.

Одним из наиболее управляемых факторов формирования здоровья школьников является санитарно-гигиеническое благополучие внутришкольной среды. На сегодняшний день санитарное состояние территории школы соответствует требованиям СанПиН. Территория школы ежедневно поддерживается в чистоте и порядке. Температура воздуха в классных помещениях поддерживается - +20 С. В целях соблюдения требований СанПиН в школе регулярно проводится влажная уборка по графику с использованием дезинфицирующих средств. Туалеты и раковины в рабочем состоянии. Классы проветриваются, моются регулярно. В период эпидемии ОРВИ усилена обработка дезинфицирующими средствами помещений школы. Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует СанПиН. В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе проводятся различные мероприятия:

инструктаж сотрудников и учащихся школы по технике безопасности и правилам пожарной безопасности

систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режимов школы

обеспечение школы противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности.

В целях подготовки школы к зиме осуществляются мероприятия по контролю за состоянием отопительной системы.

Случаи травматизма и заболевания учащихся, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм – отсутствуют. Установлена тревожная кнопка.

Соблюдение в ОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности: **помещения** школы обеспечены первичными средствами пожаротушения (20 огнетушителей). Для обеспечения безопасности в школе организовано дежурство. Проведены инструктажи по технике безопасности и противопожарной безопасности со всеми работниками школы и учащимися. Ведется Журнал проверки наличия и состояния первичных средств пожаротушения.

В исправном состоянии система автоматической пожарной сигнализации. В наличии договоры по обслуживанию и мониторингу АПС.. Имеется Декларация пожарной безопасности с 2010 г. В помещении школы имеются эвакуационные знаки безопасности. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей в случаях создания чрезвычайных ситуаций (Раз в

полугодие). Установлена автоматическая пожарная кнопка с передачей на 01. Отсутствуют неисполненные в срок предписания со стороны Госпожнадзора.

Состояние территории школы: территория школы имеет металлическое ограждение, освещение. На территории школы оборудована хозяйственная зона. Мусоросборник имеет железное покрытие. При подъезде к школе имеются дорожные знаки. Территория школы имеет металлическое ограждение без повреждений. На территории школы разбиты клумбы, имеются кустарниковые насаждения.

Территория школы освещается в ночное время.

Оборудован спортивный комплекс: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадка, беговые дорожки и т.д.

Выводы по разделу

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет потребность в них. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебными планами;

Количество и назначение, используемых для реализации образовательных программ, учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы, технические ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФкГОС.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям. Учебные кабинеты оборудованы современными техническими средствами обучения, что способствует внедрению новых технологий в образовательный процесс.

Санитарное состояние учебных кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Все помещения имеют необходимое материально-техническое и информационно-методическое оснащение для ведения образовательного процесса. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школа по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Школой заключены все необходимые договора на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

Заключение

Исходя из вышеизложенного материала можно сделать следующие выводы:

Нормативная база, в том числе и локальные акты МБОУ Солтонская СОШ имеется в наличии. Имеются все необходимые документы, подтверждающие право вести образовательный процесс.

В школе сформирован управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется, соответствует статусу школы и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.

Обеспечение безопасности МБОУ Солтонская СОШ соответствует паспорту безопасности.

Школа полностью обеспечена кадрами, реализующими работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы в образовательной программе. Квалификации работников соответствуют занимаемым должностям.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана и планом внутришкольного контроля. Сформирована система методической работы в школе. Учащиеся школы занимают призовые места в конкурсах и олимпиадах на различных уровнях.

Информационно - аналитические материалы на уровне администрации и педагогов систематизируются и анализируются.

Создан благоприятный психологический климат.

Отработана система социальной поддержки учащихся и сотрудников школы.

Анализ представленных за прошедший период материалов указывает на развитие школы

