

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Солтонская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
на заседании МО:
(дата, № протокола)
13.08.2024

Согласовано :
зам. директора по УВР
 /Ветрова Е.В./



Адаптированная рабочая программа

Предмет: География

Класс: 8

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы: 68

Количество часов в неделю: 2

Составил данную программу

учитель (предмет), Ф.И.О. Лесных Л.С.

квалификационная категория.1

с. Солтон2024

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии 8 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с:

- с приказом Минобразования РО от 10.07.2002 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- учебным планом МБОУ Солтонская СОШ на 2024-2025 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ Солтонская СОШ.

Рабочая программа по географии 8 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе авторской программы по географии (автор Т.М. Лифанова), напечатанной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» (Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012 год, допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

Цель: всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

Задачи:

- Дать элементарные научные и систематические сведения о различных континентах, с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы.
- Познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

2. Общая характеристика учебного предмета «География»

Изучение географии нашей страны, а также материков и океанов в специальной (коррекционной) школе VIII вида расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, эстетического и экологического воспитания учащихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно- следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Курс 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной, Южной Америки и государств Евразии. Учащиеся знакомятся не только с

природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами. Знакомятся с природными условиями материка, на котором они живут.

3. Место предмета в учебном плане

Предмет география является обязательным для изучения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом, курс географии восьмого класса для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) рассчитан на 68 часов в год - 2 часа неделю.

В связи с особенностями календарного учебного графика и расписания уроков МБОУ Грушевской ООШ на 2019—2020 учебный год, программа будет реализована за 67 часов. Из них: контрольных работ-4; практических работ – 18. Уплотнена тема « Евразия» - 17ч/16ч.

4. Результаты освоения учебного курса география 8 класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- Названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

- Показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- Определять на карте полушарий географическое положение и очертание берегов каждого материка;
- Давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- Находить в периодической печати сведения об изучаемых государствах и показывать их на политической карте;

5. Содержание учебного курса география 8 класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Введение.

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Глава 1. Океаны.

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.

Глава 2. Африка.

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР).

Глава 3. Австралия .

Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.

Глава 4. Антарктида.

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.

Глава 5. Северная Америка.

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

Южная Америка.

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов.

Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы.

Глава 7. Евразия .

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

Итоговое занятие.

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте). Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к

магнитной карте). Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц. Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц. Обозначение на контурной карте Евразии морей, островов, полуостровов, гор, рек, озера Балхаш, пустынь. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Наименование разделов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности.
Введение.	1 час.	Работа с учебником.
Глава 1. Океаны.	6 часов.	Повторение рассуждений учителя.
Глава 2. Африка.	10 часов.	Работа с контурной картой.
Глава 3. Австралия	7 часов.	Самостоятельная работа.
Глава 4. Антарктида.	5 часов.	Практическая работа.
Глава 5. Северная Америка.	10 часов.	Описание материка по плану.
Глава 6. Южная Америка. 11 часов.	11 часов	Описание государства по плану.
Глава 7. Евразия.	16 часов.	Заполнение сравнительной таблицы.
Итоговое занятие .	1 час.	Зарисовка представителей животного и растительного мира материков и государств.
ИТОГО: 67 часов.		

7. Календарное планирование по географии 8
класса для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), с указанием часов, отводимых
на изучение каждой темы.

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Дата изучения темы
	Введение 1 час.		
1	Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.	1	
	Океаны 6 часов.		
2	Мировой океан.	1	
3	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство	1	
4	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	
5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	
6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	
7	Современное изучение Мирового океана. Практическая работа № 1 : «Обозначение океанов на контурной карте.»	1	
	Африка 10 часов.		
8	Африка. Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова.	1	
9	Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки. Практическая работа № 2 « Обозначение на контурной карте географических объектов Африки.»	1	
10	Растения тропических лесов Африки.	1	
11	Животные тропических лесов Африки.	1	
12	Растительный и животный мир саванн Африки.	1	
13	Растительный и животный мир пустынь Африки. Практическая работа № 3: « Заполнение таблицы « Растения и животные Африки»».	1	

14	Население. Жизнь и быт народов Африки.	1	
15	Государства Африки, их столицы: Египет.	1	
16	Контрольная работа за 1 четверть.	1	
17	Государства Африки, их столицы: Эфиопия, ЮАР. Практическая работа № 4: « Нанесение на контурную карту изученных государств Африки.»	1	
	Австралия 7 часов.		
18	Австралия. Географическое положение, очертания берегов, острова	1	
19	Природные условия, поверхность, климат, реки и озёра Австралии. Практическая работа № 5:» Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей.»	1	
20	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	1	
21	Растительный и животный мир Австралии. Охрана природы. Практическая работа № 6: « Составление таблицы « Растительный и животный мир»».	1	
22	Население Австралии. (коренное и пришлое)	1	
23	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн. Практическая работа № 7: « Нанесение на контурную городов Канберра, Мельбурн, Сидней.»	1	
24	Обобщающий урок по теме « Австралия».	1	
	Антарктида 5 часов.		
25	Антарктида. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	1	
26	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Практическая работа № 8: « Обозначение на контурной карте изучаемого материка.»	1	
27	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Практическая работа № 9: « Заполнение таблицы « Растительный и животный мир Антарктиды»».	1	
28	Контрольная работа за 2 четверть.	1	
29	Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	1	
	Северная Америка 10 часов.		
30	Открытие Америки.	1	
31	Северная Америка. Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова.	1	

32	Природные условия, рельеф, климат Северной Америки. Практическая работа № 10: « Обозначение на контурной карте: Карибского моря, Кубы, Аляски.»	1	
33	Реки и озёра Северной Америки.	1	
34	Растительный и животный мир Северной Америки. Практическая работа № 11: « Заполнение таблицы « Животные».	1	
35	Население и государства Северной Америки.	1	
36	Соединенные Штаты Америки.	1	
37	Экономическое развитие США.	1	
38	Канада.	1	
39	Мексика. Куба. Практическая работа № 12: « Нанесение на контурную карту изученных государств.»	1	
	Южная Америка 11 часов.		
40	Южная Америка. Географическое положение, берега.	1	
41	Природные условия, рельеф, климат Южной Америки.	1	
42	Реки и озёра Южной Америки. Практическая работа № 13: « Обозначение на контурной карте островов, равнин, рек, озер Южной Америки.»	1	
43	Растительный мир тропических лесов Южной Америки.	1	
44	Животный мир тропического леса Южной Америки.	1	
45	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов Южной Америки.	1	
46	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор Южной Америки. Практическая работа № 14: « Заполнение таблицы « Растения и животные мир Южной Америки»».	1	
47	Население Южной Америки. (коренное и пришлое).	1	
48	Контрольная работа за 3 четверть.	1	
49	Крупные государства Южной Америки, их столицы. Практическая работа № 15: « Нанесение на контурную карту изученных государств.»	1	
50	Обобщающий урок по теме « Южная Америка».	1	
	Евразия 16 часов.		
51	Евразия - величайший материк земного шара. Европа и Азия.	1	
52	Очертания берегов Евразии.	1	

53	Крупнейшие острова и полуострова Евразии.	1	
54	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Евразии.	1	
55	Разнообразие рельефа Евразии. Практическая работа № 16: « Обозначение на контурной карте географических объектов Евразии».	1	
56	Типы климата Евразии.	1	
57	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.	1	
58	Реки и озера Европы.	1	
59	Реки и озера Азии.	1	
60	Растительный и животный мир Европы.	1	
61	Растительный и животный мир Азии. Практическая работа № 17: « Составление таблицы « Растительный и животный мир Евразии.»».	1	
62	Население Европы и Азии.	1	
63	Государства Евразии.	1	
64	Годовая контрольная работа.	1	
65	Культура и быт народов Евразии.	1	
66	Обобщающий урок по теме « Евразия».	1	
	Итоговое повторение 1 час.		
67	Обобщающий урок.	1	

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

1. Учебно-методическое обеспечение:

Авторская программа по географии (автор Т.М. Лифанова), напечатанной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» (Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012 год,

2. Учебник

1. Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2018

2. Лифанова Т. М. Рабочая тетрадь по физической географии 8 класс. М.: Просвещение, 2019

3. Атлас 8 класс.

3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:

Интернет ресурсы.

4. Технические средства:

Компьютер, экран.

5. Учебно-практическое оборудование:

1. Карты.

2. Дидактические игры.

3. Глобус.

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от « » августа 2019 г.

заседания методического объединения учителей, работающих с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

МБОУ Грушевской ООШ

Руководитель ШМО

_____ Н.Н. Балашова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ И.А.

Мироненко

« » августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1

от « » августа 2019г.

заседания методического совета МБОУ Грушевской ООШ

Председатель методсовета

_____ Н.Л. Куцарь

Лист корректировки рабочей программы

№ п / п	Дата (ы)	Причина корректировки	Кол-во часов	Действия по выполнению программы	Дата записи, роспись
1	01.05	Праздничный нерабочий день	1 ч	Уплотнение материала: объединение уроков: темы « Население Европы» и «Население Азии».	
2					
3					
4					

