Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Солтонская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО:  протокол № \_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  руководитель МО \_\_\_\_ Савочкина А.И. | Согласовано:  Заместитель директора  по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ветрова Е.В. | Утверждено:  приказ №\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.  директор школы \_\_\_\_\_ Абакшина С.В. |

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

Наименование курса: Подготовка к ОГЭ по информатике и ИКТ

Направление: общеинтеллектуальное

Форма: кружок

Класс: 9 а, б

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель: Белинина Ольга Васильевна

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: 33 учебные недели, 33 часа в год, в неделю 1 час

**Содержание:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр |
| I. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по информатике и ИКТ» | 3-4 |
| II. Содержание курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по информатике и ИКТ» | 5-6 |
| III. Тематическое планирование | 7 |

**I. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по информатике и ИКТ»**

**Личностные результаты**–это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

•наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;

•понимание роли информационных процессов в современном мире;

•владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

•ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

•развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

•способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

•готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

•способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-

полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

•способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Метапредметные результаты**–освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

•владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

•владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

•владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

•владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

•владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

•владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

•ИКТ-компетентность –широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

**Предметные результаты**включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

•дальнейшее формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

•углубление понятийпредставления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель –и их свойствах;

•закрепление развитияалгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами —линейной, условной и циклической;

•развитиеумений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей —таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

•углубление навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по информатике и ИКТ»**

**Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике»**

**1.1. Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ГИА по информатике.**

ГИА как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 11 класса.  Особенности проведения ГИА по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ГИА.

**Раздел 2 «Тематические блоки»**

**2.1. Тематический блок «Информация и ее кодирование»**

Повторение методов решения задач по теме. Решение тренировочных задач на измерение количества информации (вероятностный подход), кодирование текстовой информации и измерение ее информационного объема, кодирование графической информации и измерение ее информационного объема, кодирование звуковой информации и измерение ее информационного объема, умение кодировать и декодировать информацию.

**2.2. Тематический блок «Алгоритмизация и программирование»**

Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций. Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования. Повторение методов решения задач  на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры.

**2.3. Тематический блок «Основы логики»**

Основные понятия и определения (таблицы истинности) трех основных логических операций (инверсия, конъюнкция, дизъюнкция), а также импликации. Повторение методов решения задач по теме. Решение тренировочных задач на построение и преобразование логических выражений, построение таблиц истинности, построение логических схем. Решение  логических задач на применение основных законов логики при работе с логическими выражениями.

**2.4. Тематический блок «Моделирование и компьютерный эксперимент»**

Повторение методов решения задач по теме. Решение тренировочных задач на моделирование и формализацию.

**2.5. Тематический блок «Программные средства информационных и коммуникационных технологий»**

Основные понятия классификации программного обеспечения, свойств и функциональных возможностей основных видов программного обеспечения, структуры файловой системы, включая правила именования каталогов и файлов. Решение тренировочных задач по теме.

**2.6. Тематический блок «Технология обработки графической и звуковой информации»**

Повторение принципов векторной и растровой графики, в том числе способов компьютерного представления векторных и растровых изображений. Решение задач на умение оперировать с понятиями «глубина цвета», «пространственное и цветовое разрешение изображений и графических устройств», «кодировка цвета», «графический объект», «графический примитив», «пиксель».

**2.7. Тематический блок «Технология обработки информации в электронных таблицах»**

Основные  правила адресации ячеек в электронной таблице. Понятие абсолютной и относительной адресации. Решение тренировочных задач на представление числовых данных в виде диаграмм.

**2.8. Тематический блок «Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных»**

Повторение  принципов организации табличных (реляционных) баз данных и основных понятий: «таблица», «запись таблицы», «поле записи», «значение поля», а также технологии хранения, поиска и сортировки  информации в БД.  Решение тренировочных задач на отбор (поиск) записей по некоторым условиям и их сортировка.

**2.9.Тематический блок «Телекоммуникационные технологии»**

Технология  адресации и поиска информации в Интернете.

**2.10.  Тематический блок «Технологии программирования»**

Решение тренировочных задач на поиск и исправление ошибок в небольшом фрагменте программы.  Решение задач средней сложности  на составление собственной эффективной программы (30-50 строк).

**Раздел 3. «Тренинг по вариантам»**

**3.1. Государственная итоговая аттестация по информатике.**

Выполнение тренировочных заданий части 1 и 2. Проведение пробного ГИА с последующим разбором результатов.

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование темы | Кол-во часов |
| **Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике»** | | |
|  | Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ГИАпо информатике. | 1 |
| **Раздел 2. «Тематические блоки»** | | |
|  | Тематический блок «Информация и ее кодирование» | 3 |
|  | Тематический блок «Алгоритмизация и программирование» | 3 |
|  | Тематический блок «Основы логики» | 3 |
|  | Тематический блок «Моделирование и компьютерный эксперимент» | 2 |
|  | Тематический блок «Программные средства информационных и коммуникационных технологий» | 3 |
|  | Тематический блок «Технология обработки графической и звуковой информации» | 2 |
|  | Тематический блок «Технология обработки информации в электронных таблицах» | 3 |
|  | Тематический блок «Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных» | 3 |
|  | Тематический блок «Телекоммуникационные технологии» | 2 |
|  | Тематический блок «Технологии программирования» | 4 |
| **Раздел 3. «Тренинг по вариантам»** | | |
|  | Государственная итоговая аттестация по информатике. | 4 |
|  | **Итого часов** | **33** |