

РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ
Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
Основное общее образование
5 - 6 класс

Резьба по дереву: рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению основного общего образования (5 – 6 класс)

Пояснительная записка.

Программа по данному курсу составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также особенностью организации учебного процесса школы с учётом возрастных особенностей учащихся, уровня их знаний и направлена на развитие познавательных интересов, творческих способностей, самостоятельности в работе.

Программа является основой для дальнейшего знакомства детей школьного возраста с элементами технического дизайна, декоративно-прикладного искусства, устройства своего дома или квартиры.

Реализация данной программы позволяет углубить и расширить знания, полученные на уроках технологии, что способствует более глубокому осмыслению и восприятию окружающей действительности через творчество, обогащает внутренний мир ребёнка. Тематика занятий строится с учётом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В процессе реализации данного курса широко используется система проектов, это способствует повышению развивающей и воспитательной роли занятий.

Данная программа внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО предназначена учителям основного общего образования, педагогам дополнительного образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	2
2	Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности	3
3	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	9

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в разных сферах с позиции будущей социализации и стратификации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- предпосылки для готовности самостоятельно оценить успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
- понимание нравственного содержания собственных поступков, поступков окружающих людей;

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- осуществлять поиск нужного иллюстративного и текстового материала в дополнительных изданиях, рекомендуемых учителем;
- находить в содружестве с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- воспринимать смысл чертежа, выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.
- находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;

Регулятивные:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью.
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном, словесно-образном и словесно-логическом уровнях;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия с учебным материалом.

Коммуникативные:

- активно использовать речевые средства для решения коммуникативных познавательных задач;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- договариваться, приходить к общему решению (при работе в паре, в группе);
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

№ п/п	Темы курса	Часы	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Вводное занятие 1ч				
1	Виды декоративного искусства <i>Практическая часть:</i> Просмотр презентации о народных ремёслах России	1	Знакомство с кабинетом. Санитарно-гигиенические правила кабинета	Письменное задание
Выпиливание лобзиком 13ч				
1	Породы древесины и древесные материалы <i>Практическая часть:</i> Составление таблицы хвойных и лиственных пород	1	Распознавать материалы по внешнему виду. Отходы древесины и их использование	Конкурс: Наше лесное богатство
2	Устройство лобзика по дереву <i>Практическая часть:</i> Знакомство с основными деталями инструмента	1	Изготавливать детали по чертежу и технологической карте.	Практическая работа
3	Выбор сюжета, построение эскиза изделия <i>Практическая часть:</i> Построение изображения цветочного орнамента	1	Правильно организовывать рабочее Место и размещать инструменты и заготовки	Викторина
4	Перевод рисунка на основу из фанеры <i>Практическая часть:</i> Нанесение рисунка с помощью трафарета	2	Самостоятельно разрабатывать операционную и технологические карты	Педагогические наблюдения
5	Приёмы выпиливания по внешнему контуру <i>Практическая часть:</i> Сборка и настройка лобзика по дереву	1	Рационально размещать инструменты и заготовки на верстаке в процессе упражнений	Работа в микрогруппах
6	Выпиливание сложных изделий из фанеры <i>Практическая часть:</i> Пиление деталей по контуру из фанеры и оргалита	2	Соблюдать правила техники безопасности при работе с инструментами	Поиск информации в интернете
7	Приёмы соединения элементов изделия <i>Практическая часть:</i> Выпиливание проушины и шипа в деталях	1	Соединение и подгонка деталей шипового соединения	Повторить правила техники безопасности
8	Выпиливание лобзиком по внешнему контуру детали <i>Практическая часть:</i>	1	Научная организация рабочего места при выпиливании	Практическое задание

	Правила выпиливания круга		деталей	
9	Геометрический и растительный орнамент продукта <i>Практическая часть:</i> Зарисовка геометрического рисунка в масштабе	2	Выполнение практической работы по изготовлению игрушек	Викторина
10	Виды свёрл и правила сверления отверстий <i>Практическая часть:</i> Высверливание отверстий в установленных местах	1	Составлять последовательность выполнения технологических операций	Письменное задание
Выжигание рисунка 5ч				
1	Устройство электровыжигателя <i>Практическая часть:</i> Ознакомление с устройством аппарата	1	Безопасная эксплуатация школьного оборудования	Вычертить схему электрической цепи
2	Выжигание по внешнему контуру <i>Практическая часть:</i> Выпиливание плоских фигур, силуэты животных	1	Выполнение графической проверочной работы	Практическое задание
3	Назначение и техника выполнения орнаментов <i>Практическая часть:</i> Шлифование и подгонка деталей в изделии	1	Пути экономии сырьевых ресурсов в промышленности и в быту	Написать сообщение
4	Отделка точками и штрихованием поверхности <i>Практическая часть:</i> Выполнение техники выжигания линий и дуг	1	Выполнение графической проверочной работы в группах	Работа над эскизом.
5	Перевод рисунка на основу <i>Практическая часть:</i> Индивидуальное и коллективные выполнение	1	Поиск информации по каталогам в сети интернет и журналах	Поиск рисунков по тематике праздников в интернете
Комплексная работа по выпиливанию и выжиганию 15ч				
1	Перевод рисунка на базовую основу <i>Практическая часть:</i> Перевод рисунка на основу	1	Подбор рисунка по сюжету в сети интернет	Ответить на вопросы
2	Выпиливание лобзиком по контуру <i>Практическая часть:</i> Пиление по линии на столике	2	Выполнять работы ручным инструментом. Соблюдать правила тех. безопасности	Изготовить шаблон по размерам
3	Рамочное выжигание орнамента <i>Практическая часть:</i> Варианты оформления рамок.	1	Ознакомление с видами современных технологий и инноваций	Конкурс: Лесной орнамент
4	Выпиливание лобзиком по внешнему контуру <i>Практическая часть:</i>	2	Выпиливать изделия из древесины и искусственных	Сбор информации об объекте работы

	Пиление внешних контуров изображения		материалов	
5	Выпиливание внутреннего контура рисунка <i>Практическая часть</i> Выполнение тренировочных упражнений.	1	Читать и оформлять графическую документацию	Практическое задание
6	Выпиливание высверливание отверстий в заготовке <i>Практическая часть:</i> Сверление отверстий ручной дрелью	1	Оформлять графическую документацию по нормативам.	Устно ответить на вопросы
7	Изготовление объёмных композиций <i>Практическая часть:</i> Сборочные операции, склеивание деталей	3	Самостоятельно разрабатывать и находить необходимую информацию	Практическое задание
8	Отделка готового изделия <i>Практическая часть:</i> Выполнение правил техники безопасности при работе с лаком и клеем.	1	Выполнять отделку изделий из древесины выжиганием, росписью	Оформление итоговой выставки «Созвездие талантов»
9	Приемы росписи элементов рисунка. <i>Практическая часть:</i> Выполнить роспись на разделочной доске	1	Анализировать и проверять качество изготовленных поделок	Тестирование
10	Изготовление традиционных игрушек из древесины <i>Практическая часть:</i> Сборка и склеивание деталей в узлы	2	Конструировать и выполнять дизайн-проектирование, определять цвета изд.	Проект
Заключительное занятие 1ч				
1	Подведение итогов и обсуждение будущих работ <i>Практическая часть:</i> Оформление и отбор лучших работ.	1	Организовываться в микро группы для совместного решения стоящих задач	Итоговое занятие

6 класс

№ п/п	Темы курса	Часы	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Вводное занятие 1ч				
1	Организация рабочего места столяра <i>Практическая часть:</i> Написание правил техники безопасности на рабочем месте	1	Правила безопасности при ручной и машинной обработке древесины. Выбор, распределение рабочих мест.	Письменное задание
Токарный станок и процесс точения 7 ч				

1	Распознавание пороков древесины. <i>Практическая часть:</i> Вычерчивание кинематической схемы станка	1	Выбор материала для заготовки. Разметка, строгание заготовок, накренивание центров.	Ответить на вопросы
2	Основные части и разновидности машин. <i>Практическая часть:</i> Познакомиться с устройством токарного станка по таблице	1	Знакомство с процессом резания на токарном станке по дереву. Чтение и составление кинематической схемы.	Тестирование
3	Знакомство с устройством токарного станка. <i>Практическая часть:</i> Выполнение тренировочных упражнений упражнения	2	Знакомство с видами операций, выполняемых на токарном станке. Установка заданной частоты вращения шпинделя.	Викторина
4	Знакомство с видами стамесок, их назначением. <i>Практическая часть:</i> Подготовка инструмента к выполнению заданий	1	Знакомство с стамесками и приспособлениями, применяемые для закрепления на станке заготовок.	Правила работы в мастерской.
5	Выбор сюжета, построение эскиза изд. <i>Практическая часть:</i> Работать со справочной литературой	1	Установка заготовки в токарном станке в центрах, патроне, планшайбе или в трезубце. Знакомство с правилами Т.Б.	Работа над составлением рисунка
6	Установка заданной частоты вращения шпинделя. <i>Практическая часть:</i> Наладка токарного станка к работе	1	Чтение чертежей (эскизов) призматической и цилиндрической форм детали	Тестирование
Точение наружных цилиндрических поверхностей 8ч				
1	Составление технологической карты на изготовление изделия. <i>Практическая часть:</i> Выполнение карты на изготовление толкушки	1	Определение последовательности точения изделия по сборочному чертежу и технологической карте.	Викторина
2	Выполнение черного и чистового точения <i>Практическая часть:</i> Выполнение тренировочных упражнений.	1	Конструирование простейших изделий, создание эскиза и технического рисунка изделия.	Написать правила безопасности
3	Подготовка заготовки к точению на станке. <i>Практическая часть:</i>	1	Определение последовательности сборки изделия по	Выполнить практическое задание

	Выполнение практического задания по точению скалки		сборочному чертежу и технологической карте.	
4	Графическое изображение цилиндрических деталей на чертежах. <i>Практическая часть:</i> Работать со справочной литературой	2	Чтение чертежей призматической и цилиндрической формы выполняемого объекта.	Составить технологию изготовления
5	Контроль качества и устранение выявленных дефектов. <i>Практическая часть:</i> Составить технологию работы	1	Визуальный и инструментальный контроль качества. Правила безопасной работы.	Поиск информации в интернете
6	Выполнение работ на токарном станке <i>Практическая часть:</i> Выполнение тренировочных упражнений.	2	Специалисты, выполняющие работы на данном оборудовании. Подрезание торцов детали.	Практическое задание
Точение конических и фасонных поверхностей 10 ч				
1	Разметка заготовки проектируемого изделия <i>Практическая часть:</i> Изготовление изделия по чертежу и эскизу	1	Конструирование простейших изделий, создание эскиза и технического рисунка изделия.	Ответы на вопросы
2	Разработка конструкции и чертежа изделия <i>Практическая часть:</i> Обработка фасонной поверхности на станке	2	Решение технических задач. Выявление дефектов готового изделия. Соблюдать правила безопасного труда.	Творческий конкурс
3	Наладка и настройка станка к работе <i>Практическая часть:</i> Точение наружной цилиндрической поверхности	1	Знакомство с кинематической схемой станка; видами операций, выполняемых на токарном станке.	Тестирование.
4	Выбор материала и заготовки для точения <i>Практическая часть:</i> Выполнение правил техники безопасности при работе стамесками	1	Виды пиломатериала по геометрическому сечению, расчёт необходимого объема материала. Качественные характеристики древесины.	Практическое задание
5	Знакомство с видами столярного клея <i>Практическая часть:</i> Выполнение технического задания на станке	1	Склеивание деталей. Знакомство с видами клея. Склеивание в струбцинах. Последовательность и режимы склеивания.	Поиск информации в интернете

6	Выбор конструкции и технологии точения <i>Практическая часть:</i> Работать со справочной литературой и интернет, сборка информации	1	Разработка технологической карты на изготовления изделий. Составление технического рисунка	Творческий конкурс
7	Точение конической поверхности <i>Практическая часть:</i> Выполнение тренировочных упражнений.	3	Точение на токарном станке конструктивных элементов детали Контроль качества полученной работы	Ответить письменно на вопросы
Точение внутренних цилиндрических поверхностей 9ч				
1	Разработка конструкции и чертежа изделия <i>Практическая часть:</i> Выполнение эскиза на ручку киянки	2	Конструирование простейших изделий, создание эскиза и технического рисунка сконструированного изделия.	Творческий проект
2	Инструменты для точения внутренних поверхностей. <i>Практическая часть:</i> Выполнение правил техники безопасности при работе с лаком	1	Знакомство с видами стамесок, их назначением, геометрией стамесок, глубиной резания.	Подготовка к презентации изделия
3	Изготовление изделия для кухни <i>Практическая часть:</i> Точения деталей кухонного набора	2	Виды пиломатериала по назначению. Пороки и недостатки различных пород древесины .	Оформление выставки качественных работ
4	Поиск информации об изделии в интернет <i>Практическая часть:</i> Работать со справочной литературой	1	Использовать ПК для подготовки графической документации и решение технических задач.	Викторина
5	Выполнение работ на токарном станке по технологической карте <i>Практическая часть:</i> Выполнение тренировочных упражнений.	1	Определение последовательности изготовления деталей изделия по чертежу и технологической карте.	Творческий конкурс
6	Отделка готового изделия шлифованием. <i>Практическая часть:</i> Подготовка поверхности под окраску	1	Применение и порядок пользования шлифовальными шкурками. Виды лаков.	Проект
7	Оформление итоговой выставки <i>Практическая часть:</i> Работать со справочной литературой	1	Оформление итоговой выставки «Созвездие талантов» и отбор лучших работ.	Итоговое занятие

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

5

класс

Раздел программы	Номер занятия	Тема занятия	Количество часов			Целевые приоритеты воспитания
			Всего часов	Теория	Практика	
Введение (1 час)	1	Виды декоративного искусства	1	1		
Выпиливание лобзиком 13ч	2	Породы древесины и древесные материалы	1	1		1 Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. 3 Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека. 4 Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
	3	Устройство лобзика по дереву	1		1	
	4	Выбор сюжета, построение эскиза изделия	1	1		
	5 - 6	Перевод рисунка на основу из фанеры	2		2	
	7	Приёмы выпиливания по внешнему контуру	1		1	
	8 - 9	Выпиливание сложных изделий из фанеры	2		2	
	10	Приёмы соединения элементов изделия	1	1		
	11	Выпиливание лобзиком по внешнему контуру детали	1		1	
	12-13	Геометрический и растительный орнамент	2	1	1	
	14	Виды свёрл и правила сверления отверстий	1	1		
Выжигание рисунка 5 ч	15	Устройство электровыжигателя	1	1		2 Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана
	16	Выжигание по внешнему контуру	1		1	
	17	Назначение и техника выполнения орнаментов	1		1	
	18	Отделка точками и штрихованием поверхности	1		1	

	19	Перевод рисунка на основу	1		1	ему предками и которую нужно оберегать.
Комплексная работа по выпиливанию и выжиганию 15ч	20	Перевод рисунка на базовую основу	1		1	1 Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. 3 Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
	21-22	Выпиливание лобзиком по контуру	2		2	
	23	Рамочное выжигание орнамента	1		1	
	24-25	Выпиливание лобзиком по внешнему контуру	2	1	1	
	26	Выпиливание внутреннего контура рисунка	1		1	
	27	Выпиливание высверливание отверстий в заготовке	1		1	
	28-30	Изготовление объёмных композиций	3	1	2	
	31	Отделка готового изделия	1		1	
	32	Приемы росписи элементов рисунка.	1	1		
33-34	Изготовление традиционных игрушек из древесины	2		2		
Заключительное занятие 1ч	35	Подведение итогов и обсуждение будущих работ	1	1		
Итого: 35			35	11	24	

6

класс

Раздел программы	Номер занятия	Тема занятия	Количество часов			Целевые приоритеты воспитания
			Всего часов	Теория	Практика	
Вводное занятие 1ч.	1	Организация рабочего места столяра	1	1		
Токарный станок и процесс точения 7 ч	2	Распознавание пороков древесины.	1	1		4 Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного
	3	Основные части и разновидности машин.	1		1	
	4-5	Знакомство с устройством токарного станка.	2	1	1	
	6	Знакомство с видами стамесок, их	1		1	

		назначением.				учебного труда
	7	Выбор сюжета, построение эскиза изд.	1	1		
	8	Установка заданной частоты вращения шпинделя.	1		1	
Точение наружных цилиндрических поверхностей 8ч	9	Составление технологической карты на изготовление изделия.	1		1	1 Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. 3 Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
	10	Выполнение черного и чистового точения	1		1	
	11	Подготовка заготовки к точению на станке.	1		1	
	12-13	Графическое изображение цилиндрических деталей на чертежах.	2	1	1	
	14	Контроль качества и устранение выявленных дефектов.	1	1		
	15-16	Выполнение работ на токарном станке	2		2	
Точение конических и фасонных поверхностей 10 ч	17	Разметка заготовки проектируемого изделия	1		1	1 Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. 4 Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
	18-19	Разработка конструкции и чертежа изделия	2	1	1	
	20	Наладка и настройка станка к работе	1		1	
	21	Выбор материала и заготовки для точения	1	1		
	22	Знакомство с видами столярного клея	1	1		
	23	Выбор конструкции и технологии точения	1		1	
	24-26	Точение конической поверхности	3	1	2	
Точение внутренних цилиндрических	27-28	Разработка конструкции и чертежа изделия	2	1	1	1 Развитие ценностного отношения к труду как основному способу

поверхностей 9ч	29	Инструменты для точения внутренних поверхностей.	1	1		достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. 2 Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
	30-31	Изготовление изделия для кухни	2		2	
	32	Поиск информации об изделии в интернет	1	1		
	33	Выполнение работ на токарном станке по технологической карте	1		1	
	34	Отделка готового изделия шлифованием.	1		1	
	35	Оформление итоговой выставки	1	1		
Итого: 35			35	14	21	