МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет Администрации Солтонского района по образованию Алтайского края

МБОУ Солтонская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Рековолитель МО		
_____	_____ Ветрова Е.В.	_____ Абакшина С.В.
Атемасова О.В.		
Протокол № 1	Протокол № 1	Приказ № 192
от "18 "августа 2022г.	от "18" августа 2022 г.	от "31" августа 2022 г.

КОМПЛЕКТ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составлено:

МО учителей русского языка и литературы

с. Солтон 2022-2023 уч. год

5 КЛАСС
Формы контроля уровня обученности

№ урока	Тема	Форма контроля
Урок 26	Изложение «Случай на охоте»	Проверочная работа
Урок 36	Повторение тем "Фонетика, графика, орфоэпия", "Орфография".	Проверочная работа
Урок 51	Повторение темы "Лексикология ".	Проверочная работа
Урок 64	Повторение темы "Морфемика. Орфография".	Проверочная работа
Урок 90	Повторение по теме "Имя существительное".	Проверочная работа
Урок 106	Повторение по теме "Имя прилагательное".	Проверочная работа
Урок 136	Повторение по теме "Глагол".	Проверочная работа
Урок 164	Повторение темы "Синтаксис и пунктуация".	Проверочная работа
Урок 169	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	Контрольная работа

Проверочная работа № 1
(Изложение)

Изложение «Случай на охоте»

Раз со мной на охоте произошёл такой случай. Отправился я на охоту за зайцами. Через час нашли мои собаки в лесу зайца и погнали. Я стал на дорожке и жду.

Гоняют зайца собаки по лесной вырубке, а заяц всё не выбегает. Куда же он девался? Подождал, подождал я и пошёл на полянку посмотреть, в чём дело. Гляжу: носятся мои собаки по кустам вокруг пней, нюхают землю, никак в заячьих следах не разберутся. Куда зайцу на поляне спрятаться? Вышел я на середину полянки и сам ничего не пойму. Потом случайно глянул в сторону, да так и замер. В пяти шагах от меня, на верхушке высокого пня, притаился заяц, глазёнки так и впились в меня, будто просят: "Не выдавай меня собакам!"

Стыдно мне стало убивать зверька. Опустил я ружьё, отозвал гончих. Пошли мы других зайцев искать, а этот трудный экзамен на хитрость сдал. Пускай живёт, зайчат уму-разуму учит.

(По Г. Скребицкому)

Критерии оценивания

Изложение оценивается двумя оценками:
первая – за содержание работы и речь, вторая – за грамотность

Уровни	Содержание и речь	Грамотность
Высокий уровень Отметка «5»	1.Содержание работы полностью соответствует теме. 2.Фактические ошибки отсутствуют. 3.Содержание излагается последовательно. 4.Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. 5.Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. В целом в работе допускается 1 недочёт в содержании и 1-2 речевых недочёта.	1 негрубая орф + 1 негрубая пункт
Повышенный	1.Содержание работы в основном соответствует теме	2 орф + 2 пункт;

уровень Отметка «4»	(имеются незначительные отклонения от темы). 2.Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности. 3.Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. 4.Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен. 5.Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью. В целом в работе допускается не более 2 недочётов в содержании и не более 3-4 речевых недочётов.	1 орф + 3 пункт; 0 орф + 4 пункт
Базовый уровень Отметка «3»	1.В работе допущены существенные отклонения от темы 2. Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности. 3. Имеются отдельные нарушения последовательности в изложении мыслей. 4.Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление. 5.Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. В целом в работе допускается не более 4 недочётов в содержании и 5 речевых недочётов.	4 орф +4 пункт 3 орф +5 пункт; 0 орф +7 пункт; 6 орф + 6 пункт
Пониженный уровень Отметка «2»	1.Работа не соответствует теме. 2.Допущено много фактических неточностей. 3.Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, часты случаи неправильного словоупотребления. 4.Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления. 5.Нарушено стилевое единство текста. В целом в работе допущено 6 недочётов в содержании и до 7 речевых недочётов.	7 орф + 7 пункт 6 орф + 8 пункт; 5 орф + 9 пункт; 8 орф + 6 пункт

Проверочная работа № 2 (диктант с грамматическим заданием) по теме «Фонетика и графика»

Диктант

Шепот снегов

Снег прикасается к ветвям деревьев и тихо шелестит. Каждое дерево в лесу встречает снегопад по-своему.

Ели плотно запахнули свои одежды и протягивают снежинкам только кончики лап. Сосны принимают на себя снег, и он остаётся между иголок. Яркая рябина любит подставлять багряную горсть и просит: «Пожалуйста, сыпь ещё». Березы опустили ветки и тихо подсказывают снежку, чтобы он укрыл им босые ножки, им стоять зябко. Молодая ёлочка раскинула зелёные лапки, удивляется малышка снегу.

Шёпот. Шорохи. Снежинок бесконечный полёт. Нежно касаются снежинки деревьев в зимний снегопад. Я не могу оторваться от этой снежной красоты.

(91 слово)

Грамматические задания

1. Выписать из текста по одному слову на каждую букву, где буквы е, ё, ю, я
   1 вариант - обозначают два звука, подчеркнуть эти буквы.
   2 вариант - указывают на мягкость согласного; подчеркнуть буквы, обозначающие мягкий согласный звук.
2. Произвести фонетический разбор слова
   1 вариант - ёлочка,
   2 вариант – деревья.
3. Поставить ударения в словах досуг, километр, документ, инструмент.
4. Указать в квадратных скобках звуки над подчеркнутыми буквами.
   1 вариант – прикасается, чтобы, одежды, ножки,
   2 вариант - снег, снежку, они, удивляется.

Критерии оценивания
Диктант

Соблюдение орфографических норм	Баллы
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая орфографическая ошибка и 1 негрубая пунктуационная ошибка)	5
- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, - 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, - 4 пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок, - 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.	4
- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, - 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, - 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, - 5 орфографических ошибок и 4 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	3
- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, - 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, - 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	2

Грамматические задания

1. Выписать из текста по одному слову на каждую букву, где буквы е, ё, ю, я

1 вариант - обозначают два звука, подчеркнуть эти буквы.

Ёлочка, деревьев, ели, остаётся, касаются, яркая, я, по-своему, подставляет, подсказывают,принимают

2 вариант - указывают на мягкость согласного; подчеркнуть буквы, обозначающие мягкий согласный звук. *Деревьев, рябина, ветвям, зелёные, любит*

Указания по оцениванию	Баллы
Верно выписаны 4 слова и подчеркнуты буквы	4
Верно выписаны 3 слова и подчеркнуты буквы	3
Верно выписаны 2 слова и подчеркнуты буквы	2
Верно выписано 1 слово и подчеркнуты буквы	1
Слова выписаны неверно	0

2. Произвести фонетический разбор слова:

1 вариант - ёлочка,

2 вариант – деревья.

Ёлочка – 3 сл., 6 б., 7 зв., [й'о л а ч' к а],
ё - [й '] – согл., звонк., мягк.,
[о] - гласн., уд.,

л - [л] - согл., звонк., тв.,
о - [а] - гласн., безуд.,
ч - [ч'] - согл., глух., мягк.,
к - [к] - согл., глух., тв.,
а - [а] - гласн., безуд.

_____
6 б., 7 зв.

Деревья – 3 сл., 7 б., 7 зв., [д' и р' э в' й' а],
д - [д'] - согл., звонк., мягк.,
е - [и] - гласн., безуд.,
р - [р'] - согл., звонк., мягк.,
е - [э] - гласн., уд.,
в - [в'] - согл., звонк., мягк.,
ь -
я - [й'] - согл., звонк., мягк.,
[а] - гласн., безуд.

_____
7 б., 7 зв.

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение фонетического разбора слова	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1-2 ошибки	2
При разборе допущено 3 ошибки	1
При разборе допущено 4 и более ошибок	0

3. Поставить ударения в словах*досуг, километр, документ, инструмент.*
/ / / /
досуг, километр, инструмент, документ.

Указания по оцениванию	Баллы
Постановка ударения в словах	
Ударения поставлены верно во всех словах	4
Ударения поставлены верно в 3 словах	3
Ударения поставлены верно в 2 словах	2
Ударение поставлено верно в 1слове	1
Ударения поставлены неверно во всех словах	0

4. Указать в квадратных скобках звуки над подчеркнутыми буквами.
[ц] [ш] [а] [ш]
1 вариант – прикасае<u>т</u>ся, <u>ч</u>тобы, <u>о</u>дежды, но<u>ж</u>ки,
[к] [ш] [а] [ц]
2 вариант - сне<u>г</u>, сне<u>ж</u>ку, <u>о</u>ни, удивляе<u>т</u>ся.

Указания по оцениванию	Баллы
Определение звуков	
Верно обозначены 4 звука	4
Верно обозначены 3 звука	3
Верно обозначены 2 звука	2
Верно обозначен 1 звук	1
Неверно обозначены звуки	0

Система оценивания задания
Максимальный балл − 15.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 8	9 - 10	11 - 14	15

Проверочная работа № 3 (тест) по теме «Лексика»

Вариант 1

Часть 1

1. Завершите предложения

1) Лексические значения слов разъясняются в …..

2) Слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но могут отличаться друг от друга оттенками лексического значения и употреблением в речи, называются_____.

2.Отметьте многозначное слово:

1) Камыш 2) Маяк 3) Закладка 4) Звезда

3. В каком словосочетании слова использованы в переносном значении?

1) ученик идет 3) стеклянный графин

2) волк воет 4) ледяной взгляд

4. В каком ряду слова не являются синонимами?

1) алфавит – азбука 3) праздничный – торжественный

2) правильный – верный 4) торопиться – не спешить

5. В каком ряду слова не являются антонимами?

1) правда - истина 3) забегать - выбегать

2) весёлый - угрюмый 4) родной – чужой

6. В каком ряду использованы омонимы?

1) Говорит Попугай Попугаю:
- Я тебя, Попугай, попугаю!

2) Мой дед разводит голубей. Это венценосные голуби.

3) Птички учили своих птенцов летать. Птенцы были еще маленькие.

4) Портниха шьет иглой. Игла стальная, очень острая.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания.

Я немножко прихворнул и сидел на солнышке. Внизу появились мальчишки. Один мальчуган держал пичугу такой непередаваемой окраски, что я решил: это галчонок. Однако пичуга оказалась голубем. Но это был не домашний голубь, а дикий. Голубятники относятся к ним со смешанным чувством почтения и насмешки. Улыбку вызывают длинный тонкий нос «дикаря», голые коротковатые ноги, плосковатая голова.

Голубёнок спрыгнул на землю и заковылял к стене.

- Возьмите, - сказал мальчишка. — А то сидит возле дороги и пищит. Видно, решил крылышки попробовать раньше времени.

Голубёнок не мог ни летать, ни есть, ни пить. Но скоро голод начал мучить его, и он подошёл к кормушке, осторожно клюнул зерно. Потом он долго тыкал клювиком в воду и вдруг случайно глотнул мутноватой тёплой жидкости. Наверное, ему стало очень хорошо, потому что голубёнок захлопал крыльями и весело запищал. И уставился на меня блестящими глазками. (По М. Гроссману)

Задания к части 2.

1. С помощью каких языковых средств автор подчёркивает, что голубь маленький? Выписать 3 слова или словосочетания, подтверждающих ваше мнение.

2. Выпишите из предложений абзаца №1 антонимы.
3. Подберите 2 синонима к слову ***заковылял***.
4. Из последнего абзаца выпишите 3 слова (словосочетания), которые показывают изменения в состоянии голубя.

Вариант 2

Часть 1

1. **Завершите предложения.**
   1) Слова могут иметь прямое и _____значения.
   2) Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению, называются _____.

2. Отметьте однозначное слово:

1) Змей 2) Иголка 3) Хвост 4) Айсберг

3. В каком словосочетании слова использованы в прямом значении?

1) дождь идет 3) холодное сердце
2) золотое солнце 4) золотой браслет

4. В каком ряду слова не являются синонимами?

1) мокрый - сырой 3) азбука - алфавит
2) спешить — торопиться 4) кидать — лететь

5. В каком ряду слова не являются антонимами?

1) душистый — ароматный 3) бросать — ловить
2) гром — тишина 4) великий — ничтожный

6. В каком ряду использованы омонимы?

1) Белки сидели на ели и из шишек семечки ели.
2) Бабушка топит печь. Печь у нее белая-белая!
3) Вдруг пробежала рыжая лисичка. Лисичка была очень юркой!
4) Мы набрали полную корзину лисичек. Лисички были большими и маленькими.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Как много в природе загадок! (2)Сколько всяких тайн! (3)Как много чудесного!

(4)Войдёшь в лес солнечным утром — на полях, в траве видны алмазы. (5) Все алмазы эти блестят и переливаются на солнце разными цветами — и жёлтым, и красным, и синим. (6)Подойдёшь ближе — разглядишь, что это капли росы собрались на изумрудных листьях и сверкают. (7)От этого поляны будто горят, _____, _____.

(8) Поднесёшь листочек ко рту и с удовольствием выпьешь росинку, даже горькая трава покажется тебе _____, _____. (9)А зимой! (10)Проснёшься утром и восхитишься зимними чудесами. (11)Выглянешь в окно и ахнешь: плавно спускаются с неба пушистые хлопья, вся земля покрыта чистейшей белизны снегом. (12)На улице, прежде всего, глотнёшь живительный и бодрящий воздух. (13)От всего этого испытаешь светлую радость.

Задания к части 2.

1. Из предложений 1—3 выпишите синонимы.
2. Продолжите ряд синонимов в предложении 7 – подберите 2 синонима.
3. Вставьте 2 пропущенных слова (предложение 8).
4. Из последнего абзаца выпишите 4 слова (словосочетания), которые показывают воодушевленное состояние автора.

Ключи (ответы) к проверочной работе № 3:

Часть 1

За каждый правильный ответ за задания выставляется по 1 баллу.

Вариант/№ за-	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**Итого баллов**

дания							
Вариант 1	1) в толковых словарях 2) синонимы *выставляется по 1 баллу за правильный ответ*	4	4	4	1	1	7
Вариант 2	1) переносное 2) омонимы *выставляется по 1 баллу за правильный ответ*	4	4	4	1	1	7

Часть 2

За каждый правильный ответ за задания выставляется по 1 баллу.

№ задания	Вариант 1	Баллы	Вариант 2	Баллы
1	С помощью слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.Галчонок, пичуга, голубёнок, клювик, крылышки, глазки.	**3**	Загадки, тайны	**1**
2	Домашний – дикий	**1**	Гореть, пылать, сверкать	**2**
3	Заковылял, захромал, припадал на ногу, прихрамывал	**2**	Сладкой, вкусной,	**2**
4	Стало хорошо, захлопал крыльями, весело запищал, блестящими глазками, благодарил	**3**	С удовольствием выпьешь, восхитишься зимними чудесами, ахнешь, глотнёшь живительный и бодрящий воздух, испытаешь светлую радость.	**4**
		9		**9**
Итого баллов		**16**		**16**

Система оценивания задания
Максимальный балл − 16.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 7	8 - 11	12-15	16

Проверочная работа № 4 (диктант с грамматическим заданием) по теме «Морфемика»

Диктант

На выставке

1) Сегодня мы пришли в парк на выставку собак.

2) Выдача призов ещё не началась, и собаки с хозяевами прогуливались по заросшим аллеям с экзотическими растениями. 3) Мы расположились в тени и смотрели на шотландских терьеров и бульдогов. 4) Отдельно располагались колли, хозяева расчесывали им длинную шерсть. 5)У многих собак на ошейниках висели золотые и серебряные

медали.

6) Я ходил и рассуждал: «Мой щенок уже вырос, но у него пока нет медалей. 7) Но он самый добрый, самый умный. 8) Он сам зажигает свет. 9)А кто из вас, уважаемые медалисты, умеет читать письмо хозяина? 10) Вы красивые и знаменитые, но мой щенок — это лучшая собака в мире!»

(99 слов)

Грамматические задания

1. Выписать из предложения 1 слово, состоящее из:
1 вариант - приставки-корня-суффикса-окончания. Выделить морфемы;
2 вариант - приставки-корня – окончания. Выделить морфемы.
2. Выписать:
1 вариант из предложения 2 слова, в которых происходит чередование гласных, указать чередование;
2 вариант из предложений 3-4 слова, в которых происходит чередование гласных, указать чередование.
3. Выписать из первого предложения слово, состоящее только из основы.
4. Выписать:
1 вариант из предложения 3 слово, которое соответствует орфограмме «Буквы Ё и О после шипящих в корне слова»;
2 вариант из предложения 4 слово, которое соответствует орфограмме «Буквы Ё и О после шипящих в корне слова».
5. Произвести морфемный разбор слов
1 вариант - серебряные,
2 вариант– ошейниках.
6. Указать морфологические признаки слов:
1 вариант – шерсть;
2 вариант - (в) парк.

Критерии оценивания
Диктант

Соблюдение орфографических норм	Баллы
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая орфографическая ошибка и 1 негрубая пунктуационная ошибка)	5
- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, - 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, - 4 пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок, - 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.	4
- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, - 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, - 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, - 5 орфографических ошибок и 4 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	3
- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, - 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, - 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	2

Грамматические задания

1. **Выписать из предложения № 1 слово, состоящее из:**

1 вариант - приставки-корня-суффикса-окончания:*выставку (приставка – ВЫ, корень – СТАВ, суффикс – К, окончание – У).* Выделить морфемы.

2 вариант - приставки-корня – окончания: *пришли (приставка – ПРИ, корень – ШЛ, окончание – И).* Выделить морфемы.

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфемного разбора	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущено 1-2 ошибки	2
При разборе допущено 3-4 ошибки	1
При разборе допущено 5 и более ошибок	0

2. Выписать:
1 вариант из предложения № 2 слова, в которых происходит чередование гласных, указать чередование. *Заросли, растение*; *раст//рос.*
2 вариант из предложений № 3,4 слова, в которых происходит чередование гласных, указать чередование. *Расположились, располагались; лаг//ложк.*

Указания по оцениванию	Баллы
Верно выписаны 2 слова, указано чередование	2
Верно выписано 1 слово, указано чередование	1
Слова выписаны неверно, чередование указано неверно	0

3. Выписать из первого предложения слово, состоящее только из основы. *Сегодня*

Указания по оцениванию	Баллы
Верно выписано слово.	1
Слово выписано неверно.	0

4. Выписать:
1 вариант из предложения № 3 слово, которое соответствует орфограмме «Буквы Ё и О после шипящих в корне слова». *Шотландских*
2 вариант из предложения № 4 слово, которое соответствует орфограмме «Буквы Ё и О после шипящих в корне слова». *Расчёсывали*

Указания по оцениванию	Баллы
Верно выписано слово.	1
Слово выписано неверно.	0

5. Произвести морфемный разбор слов

	Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
серебряные		серебр	ян	ые
ошейниках	о	шей	ник	ах

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфемного разбора	
Разбор выполнен верно	2
При разборе допущено 1(2)ошибка(и)	1
При разборе допущено 2(3) ошибки	0

6. Указать морфологические признаки слов:
1 вариант – шерсть – сущ, в ж.р., 3 скл., В.п., ед.ч.,
2 вариант - (в) парк - сущ, в м.р., 2 скл., В.п., ед.ч.

Указания по оцениванию	Баллы
Разбор выполнен верно	3

При разборе допущено 1 ошибка	2
При разборе допущено 2-3 ошибки	1
При разборе допущено 4 и более ошибок	0

Система оценивания задания
Максимальный балл − 13.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 6	7-8	9 - 11	12

Проверочная работа № 5 (диктант с грамматическим заданием) по теме «Имя существительное»

Диктант

Солнечная капля

С крыш, с прозрачных сосулек падают вниз звонкие капли. Они сияют на солнце, переливаются разноцветными огоньками. Кажется, что не вода холодная капает, а летят горячие солнечные брызги.

Воробьи искупались в этих брызгах и радостно заголосили. Петушок Поль напился из солнечной лужицы, весело тряхнул гребнем и закукарекал. Я и моя сестренка Оля выбежали из дому, и капли упали нам на лицо. Я хотел смахнуть их рукавом и вдруг остановился. Смотрел сквозь каплю, и весь мир вокруг сиял, сверкал и трепетал радужными огнями.

Голубое небо, снежные поля осветила и зажгла крохотная солнечная капля. Большая радость охватила меня.

(93 слова)

Грамматические задания

1. **Выписать из 2 абзаца**

1 вариант - три одушевленных существительных;
2 вариант - три неодушевленных существительных.

2. **Произвести морфологический разбор слова**

1 вариант - (из) лужицы,
2 вариант– гребнем.

3. **Выписать из текста диктанта одно нарицательное имя существительное, одно собственное имя существительное**.

4. **Выписать из предпоследнего предложения**

1 вариант – существительное среднего рода.
2 вариант - существительное женского рода.

5. Выписать из предложения три существительных и определить их склонение

1 вариант. Петушок Поль напился из солнечной лужицы, весело тряхнул гребнем и закукарекал.
2 вариант. Голубое небо, снежные поля осветила и зажгла крохотная солнечная капля.

6. Из последнего абзаца выписать имя существительное, которое имеет форму только единственного числа.

Критерии оценивания
Диктант

Соблюдение орфографических норм	Баллы
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая орфографическая ошибка и 1 негрубая пунктуационная ошибка)	5
- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, - 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, - 4 пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок, - 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.	4
- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, - 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, - 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, - 5 орфографических ошибок и 4 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	3
- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, - 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, - 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	2

Грамматические задания

1. **Выписать из 2 абзаца:**

1 вариант - три одушевленных существительных. *Воробьи, Оля, петушок, Поль, сестренка*

2 вариант - три неодушевленных существительных. *Брызгах, лужицы, гребнем, дому, капли, лицо, рукавом, каплю, мир, огнями*

Указания по оцениванию	Баллы
Верно выписаны 3 слова	3
Верно выписаны 2 слова	2
Верно выписано 1 слово	1
Слова выписаны неверно	0

2. **Произвести морфологический разбор слова**

1 вариант - (из) лужицы,

2 вариант– гребнем.

1. (Из) лужицы – сущ., (из чего?)
2. Н.ф. – лужица; нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл., в Р.п., в ед.ч.
3. Напилась (из чего?) из лужицы (дополнение)

1. Гребнем – сущ., (чем?)
2. Н.ф. – гребень; нариц., неодуш., м.р., 2-е скл., в Т.п., в ед.ч.
3. Тряхнула (чем?) гребнем (дополнение)

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфологического разбора слова	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1-2 ошибки	2
При разборе допущено 3-4 ошибки	1
При разборе допущено 5 и более ошибок	0

3. **Выписать из текста диктанта одно нарицательное имя существительное, одно собственное имя существительное** (Небо, Оля, Поль)

Указания по оцениванию	Баллы
Верно выписаны 2 слова	2
Верно выписано 1 слово	1
Слова выписаны неверно	0

4. Выписать из предпоследнего предложения

1 вариант – одно существительное среднего рода.*Небо*

2 вариант - одно существительное женского рода.*Капля, земля*

Указания по оцениванию	Баллы
Верно выписано слово	1
Слово выписано неверно	0

5. Выписать из предложения три существительных и определить их склонение

1 вариант. Петушок Поль напился из солнечной лужицы, весело тряхнул гребнем и закукарекал. Петушок (2 кл.), Поль (2 скл.), лужицы (1 скл.), гребнем (2 скл.).

2 вариант.Голубое небо, снежные поля осветила и зажгла крохотная солнечная капля. Небо (2 скл.), поля (2 скл.), капля (1 скл.).

Указания по оцениванию	Баллы
Верно выписаны слова и определено склонение	3
Допущена 1 ошибка	2
Допущено 2 ошибки	1
Допущено 3 ошибки	0

6. Из последнего абзаца выписать имя существительное, которое имеет форму только единственного числа.*Радость*

Указания по оцениванию	Баллы
Верно выписано слово	1
Слово выписано неверно	0

Система оценивания задания

Максимальный балл − 13.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 6	7 - 8	9-12	13

Проверочная работа № 6 (тест) по теме «Имя прилагательное»

Тест
Вариант 1

Часть 1 (*Выбрать правильный вариант ответа)*

1. Имя прилагательное – часть речи, которая обозначает:
а) предмет; б) признак; в) действие; г) служебная часть речи.
2. Найдите строку, в которой даны только имена прилагательные:
а) трудный, главное, белизна, синеть;
б) прозрачный, надёжная, желтое, белые;
в) чудесный, петь, красная, пурпурный;
г) прозрачность, оранжевый, верность, твой
3. У прилагательного нет следующего признака:
а) времени; б) числа; в) рода; д) краткой или полной формы.
4. На какой вопрос не отвечает имя прилагательное
а) как? б) чей? в) какова? г) какой?
5. Прилагательное в краткой форме обычно является:

а) сказуемым; б) подлежащим; в) определением; г) обстоятельством.
6. Имена прилагательные согласуются с:
а) глаголом;
б) именем существительным;
в) с наречием;
г) не согласуются ни с какой частью речи.

Часть 2

1. Укажите, в каком падеже употреблено прилагательное *надёжным* в словосочетаниях:
1. С *надёжным другом (….)* 2. *К надёжным друзьям (….)*
2. Выписать словосочетания сущ+прилаг. , согласуя стоящие в скобках прилагательные с существительными. Выделите окончания имён прилагательных.
Отряд туристов добрался до (лесной) озера. В (ближний) озере плавало много (разнообразный) рыбы. (Голодный) туристы наловили рыбы и приготовили (аппетитный) уху.
3. Спишите предложения, подчеркнув имена прилагательные как члены предложения.
1. Незнакомый цветок красив.
4. Образуй от прилагательных в полной форме – краткую, не изменяя род и число прилагательного:
1. Весёлый – …. 2. Белое – ….
5. Выписать слова, на конце которых мягкий знак не пишется.
Пахуч_, мыш_, брош_, дремуч_, ложк_, полноч_, доч_, хорош_.
6. Произведи морфологический разбор имени прилагательного *(в) глубоком:*
В глубоком овраге пасутся домашние кони из дальней деревни.

Вариант 2

Часть 1 *(Выбрать правильный вариант ответа)*
1. Имя прилагательное – часть речи, которая обозначает:
а) предмет; б) признак предмета, признак действия и признак признака; в) действие предмета; г) признак предмета.
2. На какой вопрос отвечает имя прилагательное?
а) как? б) что? в) что делает? г) какова?
3. У прилагательного есть следующий признак:
а) время; б) склонение; в) краткая или полная формы; д) спряжение.
4. Прилагательное в полной форме является в предложении, как правило:
а) сказуемым; б)дополнением; в) определением; г) обстоятельством .
5. Имена прилагательные согласуются с: а) наречием; б) именем существительным; в) глаголом; г) не согласуются ни с какой частью речи.
6. Выбрать вариант ответа, где все слова только имена прилагательные:
а) пригож, голубенького, золотой, красива; б) красному, чернила, колюч, добрый;
в) быстрая, хорош, белизна, краснеет; г) небо, домовой, гуляем, мой.

Часть 2

1. Указать, в каком падеже употреблено прилагательное *счастливого* в словосочетаниях:
1. У сильного папы (….) 2. Сильного папу (….)
2. Выписать словосочетания сущ+ прилаг., согласуя стоящие в скобках прилагательные с существительными. Выделите окончания имён прилагательных.
(Белоствольный) берёзы распускают свои листья. Чудесен вечер в (весенний) лесу. На (золотой) небе чётко выделяется (тонкий) кружево (берёзовый) веток.
3. Списать предложение, подчеркнув имена прилагательные как члены предложения.
Задние ноги у кенгуру сильные.
4. Образовать от прилагательных в краткой форме – полную форму, не изменяя род и число прилагательного:
1. Смешны – …. 2. Опрятна –….
5. Выписать прилагательные, на конце которых мягкий знак не пишется.
Сидет__, горяч__, помощ___, могуч___, тягуч___, ложк_, калач_.
6. Произвести морфологический разбор имени прилагательного *бурыми.*
Неопрятная шерсть бурыми клочьями торчала на его впалых боках.

Ключи (ответы) к проверочной работе № 6:

Часть 1.

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	
Вариант 1	а	б	в	г	в	г	
Вариант 2	г	г	в	в	б	а	
баллы	1	1	1	1	1	1	**ИТОГО 6 баллов**

Часть 2.

1. Указать, в каком падеже употреблено прилагательное в словосочетаниях:

Вариант 1	1. С надёжным другом (Тв.п.)	2. К надёжным друзьям (Д.п.)
Вариант 2	1. У сильного папы (Р.п.)	2. Сильного папу (В.п.)

Указания по оцениванию	**Баллы**
Падеж определен верно	2
При определении падежа допущена 1 ошибка	1
При определении падежа допущены 2 ошибки	0

2. Выписать словосочетания сущ + прилаг., согласуя стоящие в скобках прилагательные с существительными. Выделите окончания имён прилагательных.

Вариант 1	Отряд туристов добрался до (лесной) озера. В (ближний) озере плавало много (разнообразный) рыбы. (Голодный) туристы наловили рыбы и приготовили (аппетитный) уху. *До лесн**ого** озера, в ближн**ем** озере, разнообразн**ой** рыбы, голодн**ые** туристы, аппетитн**ую** уху.*
Вариант 2	(Белоствольный) берёзы распускают свои листья. Чудесен вечер в (весенний) лесу. На (золотой) небе чётко выделяется (тонкий) кружево (берёзовый) веток. *Белоствольн**ые** берёзы, в весенн**ем** лесу, на золот**ом** небе, тонк**ое** кружево, берёзов**ых** веток.*

Указания по оцениванию	**Баллы**
Словосочетания выписаны верно, верно выделены окончания	4
В согласовании прилагательного с существительным, при выделении окончания допущены 1-2 ошибки	3
В согласовании прилагательного с существительным, при выделении окончания допущены 3-4 ошибки	2
Словосочетания выписаны верно, но неверно выделены окончания	1
В согласовании прилагательного с существительным, при выделении окончания допущено 5 и более ошибок	0

3. Списать предложения, подчеркнув имена прилагательные как члены предложения.

Вариант 1	Незнакомый (опред.) цветок красив (сказуемое).
Вариант 2	Задние (прилаг.) ноги у кенгуру сильные(сказуемое).

Указания по оцениванию	**Баллы**
Определение прилагательного как члена предложения	
Прилагательные как член предложенияопределены верно	2
В определении прилагательного как члена предложения допущена 1 ошибка	1
В определении прилагательного как члена предложения допущено 2 ошибки	0

4. Вариант 1. **Образовать от прилагательных в полной форме – краткую форму, не изменяя род и число прилагательного.**
Вариант 2. **Образовать от прилагательныхв краткой форме – полную форму, не изменяя род и число прилагательного.**

Вариант 1	1. веселый - *весел*	2. белое - *бело*
Вариант 2	1. смешны - *смешные*	2. опрятна - *опрятная*

Указания по оцениванию	**Баллы**
Форма прилагательного образована верно	2
При образовании формы прилагательного допущена 1 ошибка	1
При образовании формы прилагательногодопущены 2 и более ошибок	0

5. Выписать прилагательные, на конце которых мягкий знак не пишется.

Вариант 1	Пахуч__, мыш__, морж_, дремуч_, гулят__, доч_, хорош_. *Пахуч, дремуч, хорош.*
Вариант 2	Сидет__, горяч__, помощ___, могуч___, тягуч___, лож_, калач_. *Горяч, могуч, тягуч.*

Указания по оцениванию	**Баллы**
Прилагательные выписаны верно	3
При определении прилагательных допущена 1 ошибка	2
При определении прилагательных допущены 1 ошибки	1
При определении прилагательных допущено 3 и более ошибок	0

6. Вариант 1. **Произвести морфологический разбор имени прилагательного***в глубоком.*
В глубоком овраге пасутся домашние кони из дальней деревни.
I. В глубоком (овраге) – прил. В овраге (каком?) в глубоком.
II. Н.ф. – глубокий; в м.р., в П.п., в ед.ч.
III.В овраге (каком?) в глубоком (определение)

Вариант 2.**Произвести морфологический разбор имени прилагательного***бурыми.*
Неопрятная шерсть бурыми клочьями торчала на его впалых боках.

I. Бурыми (клочьями) – прил. Клочьями (какими?) бурыми.
II. Н.ф. – бурые; в Тв.п., во мн.ч.
III. Клочьями (какими?) бурыми (определение).

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфологического разбора слова	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущены 1-2 ошибки	2
При разборе допущено 3 ошибки	1
При разборе допущено 4 и более ошибок	0

Система оценивания задания.
Максимальный балл − 22.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 11	12- 16	17 -21	22

Проверочная работа № 7 (тест) по теме «Глагол»

Тест

Вариант 1

Выберите правильный вариант ответа.

1. Глагол - это часть речи, которая обозначает:

1) признак предмета; 2) действие предмета; 3) предмет; 4) указывает на предметы, признаки, количество, но не называет их.

2. Глаголы изменяются в настоящем и будущем времени по:

1) по падежам и родам; 2) лицам и числам; 3) лицам и падежам; 4) временам и числам.

3. Найти глагол, стоящий в форме прошедшего времени:

1) будете снимать; 2) надо укрепить; 3) плыл;4) прочтёшь.

4. Найти глагол, который не употребляется в 1 лице, в ед.ч., в настоящем времени.

1) сыпать; 2) смазывать; 3) победить; 4) намазывать.

5. Указать строку, во всех глаголах которой НЕ с глаголами пишется слитно:

1)(не)доумевать, (не)навидеть, (не)победить;
2) (не)побрился, (не)навидит, (не)хочет;
3) (не)здоровится, (не)достанет, (не)придет;
4) (не)сдобровать, (не)доумевает, (не)годует.

6. Указать словосочетание, в состав которого входит глагол с *-ться:*

1)слегка колышит..ся; 2) медленно плетет..ся;
3) ему легко дышит..ся; 4)радостно смеят..ся.

7. В каком предложении употреблен глагол несовершенного вида?

1) Заяц скачет во весь дух. 2)Мама сшила дочке новое платье.
3) Мы решили задачу. 4) Мы дружно запели песню.

8. В какой пословице употреблена неопределённая форма глагола?

1) Ученый водит, неученый следом ходит.
2) У кого много дел впереди, тот назад не оглядывает.ся.
3) Книга - книгой, а своим умом двигай.
4) Учит.ся никогда не поздно.

9. Найти глагол, в котором на месте пропуска следует написать букву И:

1) сд….раю; 2) соб…ру; 3) зап…реть;4) (всё) зам…рло.

10. В какой строке все глаголы относятся к I спряжению?

1) Гляд…м, вид…м, нес..шь, въезж….ть, лет…ть;
2) Плыв..т, стел…ть, вскакив…ть, доверя…м, ид…т;
3) Леп..т, смотр..шь, завис..т, дышать, бор..тся.

11. Найти словосочетание, в котором окончание глагола написано с ошибкой:

1) кружишься в вальсе; 2) съедешь на ледянке; 3) меня греит; 4) служат Родине.

12. Найти ряд, в котором все морфологические признаки глагола определены верно.

1) Радовал – сов.вида, 2 спр., в ед.ч., в прошедш. вр., м.р.
2) Радовал – несов.вида, 1 спр., в ед.ч., в настоящ. вр., ж.р.
3) Радовал – несов.вида, 2 спр., в ед.ч., в прошедш. вр., м.р.
4) Радовал – несов.вида, 1 спр., в ед.ч., в прошедш. вр., м.р.

Вариант 2

Выберите правильный вариант ответа.

1. Глагол – часть речи, которая обозначает:1) действие предмета; 2) признак предмета; 3) предмет; 4) признак действия, качества, другого признака или предмета

2. Глаголы изменяются в прошедшем времени по:

1) по падежам и родам; 2) родам (в единственном числе) и числам; 3) лицам и числам; 4) временам и числам.

3. Найти глагол, стоящий в форме будущего времени:

1) покатиться; 2) будет смотреть; 3)задали; 4) выходит.

4. Найти глагол, который не употребляется в 1 лице, в ед.ч., в настоящем времени.

1) петь; 2) танцевать; 3) пылесосить; 4) верить.

5. Указать строку, во всех глаголах которой НЕ с глаголами пишется раздельно:

1) (не)говорить, (не)догнать,(не)сдобровать;

2) (не)бросит, (не)убежать,(не)домогать;
3) (не)накрывать, (не)смотреть, (не)любить;
4) (не)взлюбить, (не)годовать, (не)здоровится.

6. Указать словосочетание, в состав которого входит глагол с *-тся:*

1)слегка колыхат..ся; 2) приучают одеват..ся;
3) желалналюбоват..ся; 4)окна светят…ся.

***7.* В каком предложении употреблен глагол совершенного вида?**

1) Во весь опор назад он скачет. 2) С середины неба глядит месяц.
3) Мы копаем грядки. 4) Песни умолкли.

8. В какой пословице употреблена неопределённая форма глагола?

1) Со счастьем хорошо и по грибы ходить.
2) Книги читай, а дела не забывай.
3) С книгой поведешься - ума наберешься.
4) Нацарапал - как курица лапой.

9. Найти глагол, в котором на месте пропуска следует написать букву Е:

1) выб….ру; 2)зам…раем; 3) нат…рать; 4) приб….раюсь.

10. В какой строке все глаголы относятся к II спряжению?

1) Леп…т, стел..шь, зелене..т, красне..те, лет…ть;
2) Леп..т, смотр..шь, завис..т, держ…ть, вид…ть;
3) Леп..т, смотр..шь, завис..т, дышать, бор..тся.

11. Найти словосочетание, в котором окончание глагола написано с ошибкой:

1) наливает сок; 2) шепчит на ухо; 3) покупает конфеты; 4) мешаются под ногами.

12. Найти ряд, в котором все морфологические признаки глагола определены верно.

1) Будут стоять – сов.вида, 1 спр., во мн. ч, в будущ.вр., 1 –м л.
2) Будут стоять – несов.вида, 1 спр., во мн. ч, в будущ.вр., 3 –м л.
3) Будут стоять – несов.вида, 2 спр., во мн. ч, в будущ.вр., 3 –м л.
4) Будут стоять – несов.вида, 2 спр., в ед. ч, в настоящ.вр., 3 –м л.

Критерии оценивания

№ задания	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Вариант 1	2	2	3	3	4	4	1	4	1	2	3	4
Вариант 2	1	2	2	3	3	4	4	1	1	2	2	3
	1б.	1б.	1б.	1б.	1б.	1б.	1б.	1б.	1б.	1б.	1б.	1б.
ИТОГО	**12 баллов**											

Система оценивания задания
Максимальный балл − 12.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 6	7 - 8	9-11	12

Проверочная работа № 8 (диктант и грамматическое задание)
по теме «Синтаксис и пунктуация»

Диктант
Белка

«Белочка – умелочка!» - однажды сказал о белке Н. Чарушин.

В еловом лесу с утра и до позднего вечера хлопочет белка. Поднимется на вершину высокой ели, перемахнет с ветки на ветку, а потом спускается на землю за орехами. В развилке елового сучка рыжая красавица развесила сушить грибы: подосиновики, лисич-

ки, опенки. В своих кладовых спрятала ягоды и орехи, но ими могут полакомиться другие жители. В вершине ели она устроила гнездо. Там она воспитывает бельчат, зимой спасается от лютых морозов.

Этот симпатичный грызун живет в лесу, но его можно встретить также в городском парке. Белка забавная и доверчивая. Люди, берегите белок!

97 слов.

Грамматические задания

1. Выполнить синтаксический разбор предложения: *В вершине ели она устроила гнездо.*
2. Выписать предложение с прямой речью. Написать схему предложения с прямой речью.
3. Найти предложение с обобщающим словом и однородными членами,выписать это предложение. Определить, каким членом предложения являются обобщающее слово и однородные члены предложения, подчеркнуть. Обозначить обобщающее слово.
4. Указать вид предложения по количеству грамматических основ: *В своих кладовых спрятала ягоды и орехи, но ими могут полакомиться другие лесные жители.*

Критерии оценивания

Диктант

Соблюдение орфографических норм	Баллы
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая орфографическая ошибка и 1 негрубая пунктуационная ошибка)	5
- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, - 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, - 4 пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок, - 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.	4
- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, - 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, - 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, - 5 орфографических ошибок и 4 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	3
- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, - 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, - 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	2

Грамматические задания

1. Выполнить синтаксический разбор предложения

В вершине ели она устроила гнездо.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: она (подлежащее, выражено местоимением); устроила (сказуемое, выражено глаголом).

Второстепенные члены предложения: (устроила) гнездо – дополнение, выражено существительным; (устроила) в вершине – обстоятельство, выражено существительным с предлогом; (в вершине) ели – дополнение, выражено существительным.

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического разбора предложения	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1 ошибка	2
При разборе допущено 2 ошибки	1
При разборе допущено 3 и более ошибок	0

2. Выписать предложение с прямой речью. Написать схему предложения с прямой речью.

«Белочка – умелочка!» - однажды сказал о белке Н. Чарушин.
«П!» - а.

Указания по оцениванию	Баллы
Верно выписано предложение и составлена схема	3
При составлении схемы допущена 1 ошибка	2
При списывании предложения и составлении схемы допущено по 1 ошибке	1
Неверно выписано предложение	0

3. Найти предложение с обобщающим словом и однородными членами, выписать это предложение. Определить, каким членом предложения являются обобщающее слово и однородные члены предложения, подчеркнуть. Обозначить обобщающее слово.

В развилке елового сучка рыжая красавица развесила сушить грибы: подосиновики, лисички, опенки.

Обобщающее слово и однородные члены предложения (*грибы: подосиновики, лисички, опенки*) являются дополнением. Обобщающее слово – *грибы.*

Указания по оцениванию	Баллы
Определение обобщающего слова и однородных членов предложения	
Верно выписано предложение и разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1 ошибка	2
При списывании предложения и разборе допущено по 1 ошибке	1
Неверно выписано предложение	0

4. Указать вид предложения по количеству грамматических основ:
В своих кладовых спрятала ягоды и орехи, но ими могут полакомиться другие лесные жители.
Сложное предложение.

Указания по оцениванию	Баллы
Указать вид предложения по количеству грамматических основ	
Предложение выписано и вид определен верно	1
Вид предложения определен неверно	0

Система оценивания задания
Максимальный балл − 13.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-9	10-11	12-13

Итоговая контрольная работа № 9 (диктант с грамматическим заданием)

Диктант

1) К дому Чайковских подступали белые берёзы. 2) Берёзовые рощи росли вокруг огромного озера.

3) Однажды мальчик увидел раненую берёзку. 4) Из крупного надреза на коре сочилась влага. 5) Мальчик вскрикнул, зажал рану рукой, заклеил листьями, замазал глиной. 6) Он нежно касался атласной коры берёзы и шептал: «Потерпите, пожалуйста. Сейчас всё пройдёт».

7) Через много лет он будет разъезжать с концертами по миру. 8) Гением русской и мировой культуры будут бесконечно восхищаться везде: в Германии, во Франции, в Ан-

глии, в Америке. 9) И везде Пётр Ильич будет тосковать по России, по её белым берёзам.

10) Берёза для композитора — лик Родины, а радостный ропот ветвей — приветный голос России.

97 слов

Грамматические задания

1. 1, 2 **вариант**. **Указать номер предложения, которое отражает главную мысль текста.**

2. **1**, 2 **вариант**. **Выписать 5 слов с разными орфограммами, обозначить условия выбора орфограмм.**

3. **Сделать синтаксический разбор**

1 вариант - предложения 4.

2 вариант - предложения 1.

4. Произвести морфологический анализ слова

1 вариант:*раненую.* Однажды мальчик увидел раненую берёзку.

2 вариант:*озера.* Берёзовые рощи росли вокруг огромного озера.

5. Произвести морфемный разбор слов

1 вариант - *подступали, приветный.*

2 вариант–*атласной, вскрикнул.*

6. Найти предложение

1 вариант - с прямой речью, указать номер предложения.

2 вариант - с обобщающим словом, указать номер предложения.

Критерии оценивания
Диктант

Соблюдение орфографических норм	Баллы
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая орфографическая ошибка и 1 негрубая пунктуационная ошибка)	5
- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, - 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, - 4 пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок, - 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.	4
- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, - 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, - 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, - 5 орфографических ошибок и 4 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	3
- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, - 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, - 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	2

Грамматические задания

1. 1, 2 **вариант**. **Указать номер предложения, которое отражает главную мысль текста.***№10.*

Указания по оцениванию	Баллы
Определение предложения, содержащего главную мысль текста	
Предложение, содержащее главную мысль текста, определено верно	1
Предложение, содержащее главную мысль текста, определено верно	0

2. **1**, 2 **вариант**. **Выписать5 слов с разными орфограммами, обозначить условия выбора орфограмм.**

Пример	**Орфограмма**
в**е**твей	Проверяемые безударные гласные в корне слова
Чайковский	Большая буква в именах собственных
Р**о**сли; к**а**сался	Буквы О, А в корне –раст-/ -рос-; -кос-/-кас-
огромн**ого,** крупн**ого**	Безударные гласные в окончании имен прилагательных
ма**ль**чик, сочила**сь**	Употребление Ь для обозначения мягкости согласных
Лист**ь**ями, раз**ъ**езжать	Разделительный Ъ и Ь знак
восхища**ться**	-ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах
радо**стн**ый	Непроизносимые согласные в корне слова
(могут быть слова на другие изученные орфограммы)	

Указания по оцениванию	Баллы
Верно выписаны 5 слов, обозначены условия выбора орфограмм.	5
Верно выписаны 4 слова, обозначены условия выбора орфограмм.	4
Верно выписаны 3 слова, обозначены условия выбора орфограмм.	3
Верно выписаны 1, 2 слова, обозначены условия выбора орфограмм.	2
Верно выписаны слова, не обозначены условия выбора орфограмм.	1
Задание выполнено неверно	0

3. **Сделать синтаксический разбор**
1 вариант - предложения 4.
2 вариант - предложения 1.

1 вариант. *4) Из крупного надреза на коре сочилась влага.*

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: влага (подлежащее, выражено существительным);сочилась (сказуемое, выражено глаголом).

Второстепенные члены предложения: (сочилась) из надреза – обстоятельство, выражено существительным с предлогом; крупного (надреза) - определение, выражено прилагательным, на коре – дополнение, выражено существительным с предлогом.

2 вариант. *1) К дому Чайковских подступали белые берёзы.*

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: березы(подлежащее, выражено существительным); подступали (сказуемое, выражено глаголом).

Второстепенные члены предложения: (березы) белые – определение, выражено прилагательным, (подступали) к дому – дополнение, выражено существительным; Чайковских –дополнение,выражено существительным.

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического разбора предложения	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1 ошибка	2
При разборе допущено 2 ошибки	1
При разборе допущено 3 и более ошибок	0

4. Сделать морфологический анализ слова.
1 вариант*раненую.* Однажды мальчик увидел раненую берёзку.

2 вариант*озера.* Берёзовые рощи росли вокруг большого озера.

1 вариант*раненую.* Однажды мальчик увидел раненую берёзку.

4. Раненую (березку) – прил. Березку (какую?) раненую.
5. Н.ф. – раненый; в ж.р., в В.п., в ед.ч.
6. Березку (какую?) раненую (определение)

2 вариант*озера.* Берёзовые рощи росли вокруг озера.

1. Озера – сущ., (чего?)
3 Н.ф. – озеро; нариц, неодуш., ср.р., 2-е скл., в Р.п., в ед.ч.
4 Росли (вокруг чего? где?) озера (дополнение/обстоятельство)

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфологического разбора слова	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущены 1-2 ошибки	2
При разборе допущено 3-4 ошибки	1
При разборе допущено 5 и более ошибок	0

5. Произвести морфемный разбор слов

1 вариант - подступали, приветный.

2 вариант–атласной, вскрикнул.

		Приставка	**Корень**	**Суффикс**	**Окончание**
1 вариант	подступали	под	ступ	а, л	и
	приветный		привет	н	ый
2 вариант	атласной		атлас	н	ой
	вскрикнул	вс	крик	ну л	

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфемного разбора	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущено 1-2 ошибки	2
При разборе допущено 3-4 ошибки	1
При разборе допущено 5 и более ошибок	0

6. Найти предложение

1 вариант - с прямой речью, указать номер предложения.*Предложение* 6.

2 вариант - с обобщающим словом, указать номер предложения.*Предложение* 8.

Указания по оцениванию	Баллы
Номер предложения указан верно.	1
Номер предложения указан неверно.	0

Система оценивания задания

Максимальный балл − 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 8	9-11	12 - 15	16

<u>Контрольный словарный диктант №1</u>

по теме «Фонетика и графика»

Цель: проверить усвоение правописания слов с мягкими согласными.

Большой салют, сильнейший дождь, бренчать бубенчиками, возьмут на память, изящная резьба по кости, у речного песочка, скучная Татьяна, в спичечной коробочке, бурильщик и каменщик, мечтательный фонарщик, дефис, нянчиться, муравьи, тире.

26 слов

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок.
Оценка «4» ставится за диктант, в котором ученик допустил 1 — 2 ошибки.
Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено 3 — 4 ошибки.
Оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено 5 и более.

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические ошибки:
1) в переносе слов;
2) на правила, которые не включены в школьную программу;
3) на еще не изученные правила;
4) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа.

Исправляются, но не учитываются описки, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «рапотает» (вместо работает), «дулпо» (вместо дупло), «мемля» (вместо земля).

Контрольный словарный диктант №2
по теме «Морфемика»

Цель: проверить усвоение правописания о-ё после шипящих, и-ы после ц.

Щелкал в зарослях; спелый крыжовник; черствый хлеб; черный карандаш; тяжелый ранец; тонкая жердочка; неровный шов; громкий шепот; узкие шорты, вкусный шоколад; таинственный шорох; умелый шофер; широкое шоссе; сильный ожог; ожег руку, цыплячий пух; улицы города; бледнолицый мальчик; кудрявый цыган; коричневый желудь; циферблат часов; учеба в школе; четкий шаг; мягкая шерстка; длинный циркуль; хорошая дикция; сестрицын платок; интересная традиция.

28 слов

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок.
Оценка «4» ставится за диктант, в котором ученик допустил 1 — 2 ошибки.
Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено 3 — 4 ошибки.
Оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено 5 и более.

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические ошибки:
1) в переносе слов;
2) на правила, которые не включены в школьную программу;
3) на еще не изученные правила;
4) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа.

Исправляются, но не учитываются описки, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «рапотает» (вместо работает), «дулпо» (вместо дупло), «мемля» (вместо земля).

Контрольный словарный диктант №3
по теме «Глагол»

Цель: проверить усвоение правописания личных окончаний глагола.

Уносим из леса; увлекается теннисом; приближаешься к станции; объединяются в группы; чуют опасность; ищет и находит в зарослях; располагаемся на аллее; реют на здании; просишь о помощи; направляемся к опушке; окажешься в оранжерее; спустишься на парашюте; побываете в Греции, в Турции; участвует в демонстрации; полежишь в постели; отыщете в предложении; увидим восход; расположишься вдоль дороги; выскажешь предположение; рассчитываешь на друга.

21 слово

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок.
Оценка «4» ставится за диктант, в котором ученик допустил 1 — 2 ошибки.
Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено 3 — 4 ошибки.
Оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено 5 и более.

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические ошибки:
1) в переносе слов;
2) на правила, которые не включены в школьную программу;
3) на еще не изученные правила;
4) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа.

Исправляются, но не учитываются описки, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «рапотает» (вместо работает), «дулпо» (вместо дупло), «мемля» (вместо земля).

6 КЛАСС
Формы контроля уровня обученности

№ урока	Тема	Форма контроля
Урок 10	Повторение изученного в 5 классе	Проверочная работа
Урок 73	"Лексикология и фразеология"	Проверочная работа
Урок 89	"Словообразование"	Проверочная работа
Урок 100	"Имя существительное"	Проверочная работа
Урок 116	"Имя прилагательное"	Проверочная работа
Урок 141	"Имя числительное"	Проверочная работа
Урок 158	"Местоимение"	Проверочная работа
Урок 178	"Глагол".	Проверочная работа
Урок 203	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа

Проверочная работа №1 (диктант с грамматическим заданием)

Диктант

Июль – пора гроз

1) Воздух становится душен и тяжел. 2) Солнце сверкнуло последним лучом и спряталось. 3) Облеклось в безразличный лиловый цвет все: лес, деревни, акации, трава. 4) С запада тянулось черное пятно и быстро надвинулось на село, расстилалось огромными крыльями по сторонам.

5) Все замирает. 6) Все прячется и безмолвствует. 7) Бездушные предметы разделяют зловещее предчувствие.

8) Деревья перестают покачиваться и задевать друг друга сучьями. 9) Они наклоняются верхушками между собой, предупреждают себя шепотом об опасности.

10) Когда туча обложила весь горизонт, на небе блеснула молния. 11) Ветер гонит по дорогам клубы пыли. 12)В отдалении начинают падать первые крупные капли дождя.

(88 слов)

Грамматические задания

1 вариант

1.Из предложений 1-5 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне.
2. Из предложений 1-5 выпишите слова, в которых правописание приставок зависит от звонкости/глухости последующего согласного.
3. Из предложений 10-12 выпишите глагол-исключение 2 спряжения.
4. Из предложений 5-7 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.
5. Из предложения 1 выпишите слово, в котором звуков меньше, чем букв.
6. Из предложения 2 выпишите слово, которое состоит из приставки, корня, трёх суффиксов и окончания.
7. Среди предложений 1-7 найдите предложение с обобщающим словом перед однородными членами. Напишите номер этого предложения.
8. Среди предложений 8-12 найдите сложное. Напишите номер этого предложения.

2 вариант

1. Из предложений 4-6 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне.
2. Из предложений 7-9 выпишите слова, в которых правописание приставок зависит от звонкости/глухости последующего согласного.
3. Из предложений 5-7 выпишите глагол 1 спряжения 3 лица множественного числа.
4. Из предложений 1-4 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.
5. Из предложения 2 выпишите слово, в которых звуков меньше, чем букв.
6. Из предложения 9 выпишите слово, которое состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания.

7. Среди предложений 1-4 найдите простое предложение с тремя однородными сказуемыми. Напишите номер этого предложения.
8. Среди предложений 8-12 найдите сложное. Напишите номер этого предложения.

Критерии оценивания
Диктант

Соблюдение орфографических норм	**Баллы**
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая орфографическая ошибка и 1 негрубая пунктуационная ошибка)	5
- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, - 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, - 4 пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок, - 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.	4
- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, - 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, - 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, - 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	3
- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, - 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, - 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	2

Грамматические задания
1 вариант

№	Задание	Ответ	Баллы
1	Из предложений 1-5 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне	Солнце	1
2	Из предложений 1-5 выпишите слова, в которых правописание приставок зависит от звонкости/глухости последующего согласного	Безразличный расстилалось	2
3	Из предложений 10-12 выпишите глагол-исключение 2 спряжения	Гонит	1
4	Из предложений 5-7 выпишите слово с чередующейся гласной в корне	Замирает	1
5	Из предложения 1 выпишите слово, в котором звуков меньше, чем букв	Становится	1
6	Из предложения 2 выпишите слово, которое состоит из приставки, корня, трёх суффиксов и окончания	Спряталось	1
7	Среди предложений 1-7 найдите предложение с обобщающим словом перед однородными членами. Напишите номер этого предложения	3	1
8	Среди предложений 8-12 найдите сложное. Напишите номер этого предложения	10	1

2 вариант

№	Задание	Ответ	Баллы
1	Из предложений 4-6 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне.	Предчувствие	1

2	Из предложений 7-9 выпишите слова, в которых правописание приставок зависит от звонкости/глухости последующего согласного.	Бездушные разделяют	2
3	Из предложений 5-7 выпишите глагол 1 спряжения 3 лица множественного числа.	Разделяют	1
4	Из предложений 1-4 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.	Расстилалось	1
5	Из предложения 2 выпишите слово, в которых звуков меньше, чем букв.	Солнце	1
6	Из предложения 9 выпишите слово, которое состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания.	Наклоняются	1
7	Среди предложений 1-4 найдите простое предложение с тремя однородными сказуемыми. Напишите номер этого предложения.	4	1
8	Среди предложений 8-12 найдите сложное. Напишите номер этого предложения	10	1

Система оценивания задания

Максимальный балл − 9.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-6	7-8	9

Проверочная работа № 2
по теме "Лексикология и фразеология"

1 вариант

I. Теоретическая часть

1. Замените определение термином:

А. Слова, распространение которых ограничено территорией, называются …

Б. Устойчивые сочетания слов называются …

В. Слова одной части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению и употреблению в речи, называются …

2. Продолжи мысль:

А. По сфере употребления лексика делится на …

Б. Слова, имеющие несколько лексических значений, называются …

В. Профессионализмами называются …

3. Восстановите определение:

Устаревшие слова, вышедшие из активного употребления вместе с предметом (явлением),

называются … .

Слова, заменившие старое название предмета на новое, называются … .

4. Что означают следующие пометки, данные в толковом словаре?

А. обл. Б. перен. В. спец.

II. Практическая часть

1.Какую букву нужно вставить? Укажи проверочные слова. Что необходимо знать, чтобы не ошибиться при написании данных слов?

Пос..деть на скамейке, пол..скать бельё, прим..рять друзей, язык разв..вается, сп..ши в школу, посв..тить фонариком.

2.Распредели слова на две группы (столбика): прямое - переносное значение слова.

Каменный дом, светлый день, каменное сердце, провалиться на экзамене, хвост павлина, занавешенное окно, светлые мысли, окно в Европу, провалиться под землю, плестись в хвосте колонны.

3.Выбери пары, где верно указаны синонимы:

реформа - обсуждение, чуткий - стыдливый, скорбь - покой, пламенный - страстный, почёт - уважение, надменный - слабый, ж ебий - участь.

4.Найдите среди следующих пар слов антонимы:

хитрый - лукавый, соперник - конкурент, даровитый - бездарный, отрицать - утверждать, скорбь - покой, вспыльчивый - сдержанный, недруг - враг.

5. Найдите пару русскому слову:

перерыв, языкознание, независимость, покровитель, исключительный, притворство, украшение.

Слова для справок: лингвистика, эксклюзивный, спонсор, антракт, суверенитет, симуляция, декор.

6. Замените фразеологические обороты словами-синонимами. Составьте с фразеологизмами 2 предложения, правильно употребив их.

Обвести вокруг пальца, яблоку негде упасть, с гулькин нос, держать язык за зубами.

2 вариант

I. Теоретическая часть

1. Замените определение термином:

А. Слова, распространение которых ограничено специальностью, называются …

Б. Слова, пришедшие в русский язык из других языков, называются …

В. Слова одной части речи, разные по звучанию и написанию, но одинаковые или близкие по своему лексическому значению, называются …

2. Продолжи мысль:

А. По происхождению лексика делится на …

Б. Слова, имеющие одно лексическое значение, называются …

В. Диалектизмами называются …

3. Восстановите определение:

Слова в русском языке могут употребляться в … и в … значении.

4. Что означают следующие пометки, данные в толковом словаре?

А. обл. Б. перен. В. спец.

II. Практическая часть

1. Какую букву нужно вставить? Укажи проверочные слова. Что необходимо знать, чтобы не ошибиться при написании данных слов?

Пос..деть к старости, пол..скать ребёнка, прим..рять платье, разв..вается флаг, сп..ши задание, посв..тить рассказ.

2. Распредели слова на две группы (столбика): прямое - переносное значение слова.

Живое слово, тихий шёпот, тёплый вечер, живой крокодил, крыло самолёта, тёплый приём, свежая новость, куриное крыло, шёпот листьев, свежие овощи.

3.Выбери пары, где верно указаны синонимы:

добродушный - доблестный, радушный - гостеприимный, обет - клятва, отрицать - утверждать, соперник - конкурент, робкий - скупой, ликовать - торжествовать.

4.Найдите среди следующих пар слов антонимы:

могучий - глупый, презирать - уважать, отчаяние - упадок, жажда - увлечение, притеснять - угнетать, благородный - подлый, чужбина - родина, друг - приятель.

5. Найдите пару русскому слову:

общительный, подарок, азбука, случайный, представление, мнимый, мировоззрение.

Слова для справок: алфавит, сувенир, коммуникабельный, презентация, фиктивный, менталитет, спонтанный.

6. Замените фразеологические обороты словами-синонимами. Составьте с фразеологизмами 2 предложения, правильно употребив их.

Рукой подать, как снег на голову, набрать в рот воды, ловить на слове.

Критерии оценивания

Теоретическая часть			
№ зад	1 вариант	1 вариант	Баллы
1	1. А. диалектизмами. Б. фразеологизмы. В. омонимы.	А. профессионализмами. Б. заимствованными. В. синонимами.	1 1 1
2	А. общеупотребительную и ограниченную в употреблении. Б. многозначными. В. слова, употребляемые людьми той или иной специальности (профессии).	А. исконно русскую и заимствованную. Б. однозначными. В. Слова, употребляемые людьми той или иной местности.	1 1 1
3	историзмы, архаизмы.	прямом и переносном значениях.	1
4	А.областное (диалектизм). Б. переносное значение. В. специальное (профессионализм).	А.областное (диалектизм). Б. переносное значение. В. специальное (профессионализм).	1 1 1
			10 б.
Практическая часть			
1	ПосИдеть (сИдя) на скамейке, полОскать (полОщет)бельё, примИрять (мир) друзей, язык развИвается (развИтие), спЕши (спЕшка)в школу, посЯтить (свЯто) рассказ. Необходимо учитывать лексическое значение слова.	ПосЕдеть (сед) к старости, полАскать (лАска) ребёнка, примЕрять (мЕрить) платье, развЕвается (вЕет) флаг, спИши (пИшет) задание, посвЕтить (свЕт) фонариком. Необходимо учитывать лексическое значение слова.	1 1 1
2	Прямое: каменный дом, хвост павлина, занавешенное окно, провалиться под землю, светлый день. Переносное: каменное сердце, провалиться на экзамене, светлые мысли, окно в Европу, плестись в хвосте колонны.	Прямое: тихий шёпот, тёплый вечер, живой крокодил, куриное крыло, свежие овощи. Переносное: тёплый приём, живое слово, крыло самолёта, свежая новость, шёпот листьев.	5 1 ош - 4 2 ош – 3 3 ош – 0
3	Синонимы: жребий – участь, пламенный – страстный, почёт – уважение	Синонимы: радушный – гостеприимный, обет – клятва, соперник - конкурент, ликовать – торжествовать.	3 2 – 2(3) примера 1 – 1 пример
4	Антонимы: вспыльчивый - сдержанный, даровитый - бездарный, отрицать - утверждать.	Антонимы: презирать – уважать, благородный – подлый, чужбина – родина.	3 2 – 2 примера 1 – 1 пример
5	Перерыв - антракт, языкознание - лингвистика, независимость - суверенитет, покровитель - спонсор, исключительный - эксклюзивный, притворство - симуляция, украшение - декор.	Общительный - коммуникабельный, подарок - сувенир, азбука - алфавит, случайный - спонтанный, представление - презентация, мнимый - фиктивный, мировоззрение – менталитет.	3 2 – 5-6 примеров 1 – 3-4 примера

6	Обвести вокруг пальца - обмануть, яблоку негде упасть - очень тесно, с гулькин нос - мало, держать язык за зубами - молчать. Составьте с фразеологизмами 2 предложения, правильно употребив их.	Рукой подать - близко, как снег на голову - неожиданно, набрать в рот воды - молчать, ловить на слове – указать на ошибку. Составьте с фразеологизмами 2 предложения, правильно употребив их.	2 1 – 3 ответа 1
			20 б

Система оценивания задания
Максимальный балл − 30.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-14	15-19	20-27	28-30

Проверочная работа № 3 (диктант с грамматическим заданием) по теме «Словообразование"

Диктант

На небе разгорается заря. Я пробираюсь узкой дорожкой через густую рожь. Тяжелые колосья касаются лица и будто собираются удержать меня. Из придорожных зарослей выпорхнула перепелка и скрылась во ржи.

Поднимается солнце, и его лучи освещают далекие поля, прибрежные кусты возле речки. Она ярко блестит на солнце.

Вот и лес. Я предполагал собрать здесь много ягод и отыскать грибы. Мои предположения оправдались. Ягоды буквально устилали лесные поляны. Прячутся в траве головки спелой земляники, подберезовики.

Долго бродил по лесу. С трудом дотащил я до дома полную корзину пресладких ягод. За день мое лицо и руки загорели. После такой прогулки хорошо выкупаться и прилечь отдохнуть на свежем сене.

(105 сл.)

Грамматические задания

1. Выпишите по одному слову в следующей последовательности:
1) образованное при помощи приставки,
2) образованное с помощью суффикса (-ов),
3) образованное с помощью одновременного присоединения приставки и суффикса.

2. Выполните морфемный разбор слов.
1 вариант - придорожных, разгорается, предположения, земляники.
2 вариант - прибрежные, пресладких, подберезовики, выкупаться.

3. Выполните словообразовательный анализ слов:
1 вариант – *дорожкой, лесные;*
2 вариант – *речки, пресладких.*

Критерии оценивания
Диктант

Соблюдение орфографических норм	Баллы
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая орфографическая ошибка и 1 негрубая пунктуационная ошибка)	5
- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, - 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, - 4 пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок, - 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.	4
- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, - 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, - 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, - 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	3
- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, - 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, - 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	2

Грамматические задания

1. Выпишите по одному слову в следующей последовательности:
1) образованное при помощи приставки: удержать, отыскать, дотащил;
2) образованное с помощью суффикса(-ов): дорожкой, перепелка, речки, лесные;
3) образованное с помощью одновременного присоединения приставки и суффикса: прибрежные, подберезовики.

Указания по оцениванию	Баллы
Верно выписаны 3 слова	3
Верно выписаны 2 слова	2
Верно выписано 1 слово	1
Неверно выписаны слова	0

2. Выполнить морфемный разбор:
1 вариант - придорожных, разгорается, предположения, земляники.
2 вариант - прибрежные, пресладких, подберезовики, выкупаться.

Слова	Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
придорожных	при	дорож	Н	ых
разгорается	раз	гор	а ся	ет
предположения		предполож	Ени	я
земляники		земл	н ик	и
прибрежные	при	бреж	Н	ые
пресладких	пре	сладк		их
подберезовики	под	берез	ов ик	и
выкупаться	вы	куп	а ть ся	

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфемного разбора	
Разбор выполнен верно	4
Верно произведен разбор 3 слов	3
Верно произведен разбор 2 слов	2
Верно произведен разбор 1 слова	1
Допущены ошибки при разборе всех слов	0

3. Выполните словообразовательный анализ слов:
1 вариант – *дорожкой, лесные;*
дорож к ой <- дорога (суффиксальный),
лесн н ые <- лес (суффиксальный),

2 вариант – *речки, пресладких.*
реч к и <- река (суффиксальный),
пре сладких <- сладких (приставочный).

Указания по оцениванию	Баллы
Верно выполнен анализ 2 слов	2
Верно выполнен анализ 1 слова	1
Неверно выполнен анализ слов	0

Система оценивания задания
Максимальный балл − 9.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-6	7-8	9

Проверочная работа № 4 (диктант с грамматическим заданием) по теме «Имя существительное»

Диктант
Русская зима

Хороши снежные зимы в России! Непогоду сменяют ясные дни. Блестят на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки и маленькие речонки. Припорошила зима землю снежной шубкой. Отдыхает земля, набирает силу.

Наполняется жизнью зимний лес. Вот простучал по сухому дереву дятел. По всему лесу отбивает дробь лесной барабанщик. С шумом пролетит рябчик, поднимется из снежной пыли глухарь. Стайка веселых клестов расселась на ветках ели. Стоишь и любуешься, как ловко они вонзают свои клювики в шишки, выбирают из них семена. С сучка на сучок перепрыгивает шустрый бельчонок.

Вот прилетела большая сова и подала голос. Ей отозвались другие совы. Пискнула тихонько лесная мышь, пробежала по снегу и скрылась под пнем в сугробе.

(112 слов)

Грамматические задания

1) Произведите морфологический анализ слов:
1 вариант – непогоду, на сучок;
2 вариант – жизнью, на ветках.
2) Произведите морфемный анализ слов:
1 вариант – речонка, снежные, припорошила,
2 вариант – бельчонок, зимний, пробежала.
3) Произведите синтаксический разбор:
1 вариант – Вот прилетела большая сова и подала голос.
2 вариант – Пискнула тихонько лесная мышь, пробежала по снегу и скрылась под пнем в сугробе.

Критерии оценивания

Диктант

Соблюдение орфографических норм	Баллы
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая орфографическая ошибка и 1 негрубая пунктуационная ошибка)	5
- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки,	4

- 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, - 4 пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок, - 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.	
- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, - 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, - 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, - 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	3
- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, - 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, - 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	2

Грамматические задания

1) Произведите морфологический анализ слов:

1 вариант – непогоду, на сучок;

2 вариант – жизнью, на ветках.

1 в.

I. Непогоду - существительное, (что?).

II. Н.ф. непогода,

пост.: нариц., неодуш., ж.р., 1 скл.,

непост.: В.п., ед.ч.

III. Сменяют (что?) непогоду (дополн.)

I. (На) сучок - существительное, (на что?).

II. Н.ф. сучок,

пост.: нариц., неодуш., м.р., 2 скл.,

непост.: В.п., ед.ч.

III. Перепрыгивает (куда?) на сучок (обст.)

2 в.

I. Жизнью - существительное, (чем?).

II. Н.ф. жизнь,

пост.: нариц., неодуш., ж.р., 3 скл.,

непост.: Т.п., ед.ч.

III. Наполняются (чем?) жизнью (дополн.)

I. (На) ветках - существительное, (на чём?).

II. Н.ф. ветка,

пост.: нариц., неодуш., ж.р., 1 скл.,

непост.: П.п., мн.ч.

III. Расселась (где?) на ветках (обст.)

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфологического разбора	
Разбор выполнен верно	4
При разборе каждого слова допущено по 1 ошибке	3
При разборе каждого слова допущено по 2 ошибке	2
При разборе каждого слова допущено по 3 ошибки	1
При разборе каждого слова допущено по 4 и более ошибок	0

2) Произведите морфемный анализ слов:

1 вариант – речонка, снежные, припорошила,

2 вариант – бельчонок, зимний, пробежала.

Слова	Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
речонка		реч	онк	а
снежные		снеж	н	ые
припорошила	при	порош	и л	а

бельчонок		бельч	онок	
зимний		зим	н	ий
пробежала	про	беж	а л	а

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфемного разбора	
Разбор выполнен верно	3
Верно произведен разбор 2 слов	2
Верно произведен разбор 1 слова	1
Допущены ошибки при разборе всех слов	0

3) Произведите синтаксический разбор:

1 вариант – Вот прилетела большая сова и подала голос.

2 вариант – Пискнула тихонько лесная мышь, пробежала по снегу и скрылась под пнем в сугробе.

1 вариант: *Вот (част.) прилетела (сказуемое, выражено глаг.) большая (определение, выражено прилаг.) сова (подлежащ., выражено сущ.) и подала (сказуемое, выражено глаг.) голос (дополнение, выражено сущ.).*
Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено однородными сказуемыми.

2 вариант:*Пискнула (сказуемое выражено глаг.) тихонько (обст-во, выражено нареч.) лесная (определение, выражено прилаг.) мышь (подлежащ., выражено сущ.), пробежала (сказуемое выражено глаг.) по снегу (обст-во, выражено предл.+ сущ .) и скрылась (сказуемое выражено глаг.) под пнем (обст-во, выражено предл.+ сущ.) в сугробе (обст-во (дополн), выражено предл.+ сущ.).*
Предложение повествовательное, невосклицательное, простое,двусоставное, распространённое, осложнено однородными сказуемыми.

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического разбора предложения	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1 ошибка	2
При разборе допущено 2 ошибки	1
При разборе допущено 3 и более ошибок	0

Система оценивания задания
Максимальный балл − 10.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-7	8-9	10

Проверочная работа № 5 (диктант с грамматическим заданием) по теме “Имя прилагательное”

Диктант

1.Было раннее туманное утро. 2.Над деревней раздавались петушиные крики.
3.Мы выехали, когда заря разгоралась. 4.В низине расстилался молочно-белый туман. 5.Дорога шла равнинной местностью. 6.По узкой тропинке среди темно-зеленых за-

рослей тростника пробирались к реке. 7.Покрытая росой трава касалась наших ног. 8.Мы расположились на отдых на песчаном берегу небольшой речонки. 9.Речка неширокая, но достаточно глубокая.

10.Солнце уже взошло, и на растениях блестела роса.11. Её капельки переливались на траве, как бусинки. 12.Лёгкий ветерок коснулся серебряной глади реки. 13.В прибрежных кустах проснулись утки.

14.Вскоре прибежали загорелые ребятишки и стали купаться. 15.Они позвали нас. 16.Мы приняли их предложение и с наслаждением окунулись в прохладную воду.

17.Утро было прекрасное, а впереди нас ожидал длинный день. 18.Мы провели его хорошо вместе с новыми друзьями.

(117 слов)

Грамматические задания

1. Из предложений 5-8 выпишите слово, в котором правописание Н и НН подчиняется правилу: «В отыменных прилагательных с суффиксами -АН-, -ЯН-, -ИН- пишется одна буква Н».
2. Из предложений 4-6 выпишите слова с чередующейся гласной в корне слова.
3. Из предложений 17-18 выпишите слово, приставку в котором можно заменить словом «очень».
4. Из предложений 6-7 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне.
5. Из предложений 3-4 выпишите сложное прилагательное, обозначающее оттенок цвета.
6. Из предложения 13 выпишите именное словосочетание.
7. Среди предложений 1-3 найдите сложное. Напишите номер этого предложения.
8. Из предложений 1-2 выпишите притяжательное прилагательное.
9. Произведите морфологический анализ слов:
1 вариант – (на) песчаном (берегу),
2 вариант – (в) прохладную (воду).
10. Произведите морфемный разбор слов:
1 вариант – туманное, разгоралась, серебряной,
2 вариант – небольшой, переливались, равнинной.

Критерии оценивания

Диктант

Соблюдение орфографических норм	Баллы
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая орфографическая ошибка и 1 негрубая пунктуационная ошибка)	5
- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, - 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, - 4 пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок, - 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.	4
- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, - 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, - 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, - 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	3
- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, - 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, - 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	2

Грамматические задания

№ п/п	Задание	Ответ	Балл

1	Из предложений 5-8 выпишите слово, в котором правописание Н и НН подчиняется правилу: «В отыменных прилагательных с суффиксами -АН-, -ЯН-, -ИН- пишется одна буква Н».	Песчаном	1
2	Из предложений 4-6 выпишите слова с чередующейся гласной в корне слова.	Расстилался зарослей пробирались	3 по 1 б за каждое слово
3	Из предложений 17-18 выпишите слово, приставку в котором можно заменить словом «очень».	Прекрасное	1
4	Из предложений 6-7 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне.	Тростника	1
5	Из предложений 3-4 выпишите сложное прилагательное, обозначающее оттенок цвета.	Молочно-белый	1
6	Из предложения 13 выпишите именное словосочетание.	В прибрежных кустах	1
7	Среди предложений 1-3 найдите сложное. Напишите номер этого предложения.	3	1
8	Из предложений 1-2 выпишите притяжательное прилагательное.	Петушиные	1
	ИТОГО		10 б

9. Произведите морфологический анализ слов:
1 вариант – (на) песчаном (берегу),
2 вариант – (в) прохладную (воду).

I. (На)песчаном (берегу) - прилагательное, (на каком?).
II. Н.ф. песчаный,
пост.: относит.,
непост.: м. р., П. п., ед.ч.
III. На берегу (каком?) песчаном (опред.)

I. (В) прохладную (воду) - прилагательное, (в какую?).
II. Н.ф. прохладный,
пост.: качеств.,
непост.: в полн. ф., ж. р., В.п., ед.ч.
III. В воду (какую?) прохладную (опред.)

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфологического разбора	
Разбор выполнен верно	4
При разборе допущена 1 ошибка	3
При разборе допущено 2 ошибки	2
При разборе допущено 3 ошибки	1
При разборе допущено 4 и более ошибок	0

10. Произведите морфемный разбор слов:
1 вариант – туманное, разгоралась, серебряной,
2 вариант – небольшой, переливались, равнинной.

Слова	Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
туманное		туман	н	ое
разгоралась	раз	гор	а л сь	а
серебряной		серебр	ян	ой

небольшой	не	больш		ой
переливались	пере	ли	ва л сь	и
равнинной		равн	ин н	ой

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфемного разбора	
Разбор выполнен верно	3
Верно произведен разбор 2 слов	2
Верно произведен разбор 1 слова	1
Допущены ошибки при разборе всех слов	0

Система оценивания задания
Максимальный балл − 17.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-12	13-16	17

Проверочная работа № 6 (диктант с грамматическим заданием)
по теме «Имя числительное»

Диктант

Посмотрите на карту земного шара. Вы увидите, что поверхность океанов и морей больше площади суши. Из пятисот десяти миллионов квадратных километров всей поверхности нашей планеты триста шестьдесят один миллион приходится на океаны и моря. Суша занимает только сто сорок девять миллионов квадратных километров.

Следовательно, водная поверхность составляет около семидесяти одного процента всей поверхности Земли, а суша – двадцать девять процентов. Объём воды всех морей и океанов равен почти двум миллиардам кубических километров.

Из всех океанов Тихий самый большой. Он занимает площадь сто восемьдесят миллионов квадратных километров. Атлантический океан занимает второе место по площади, Индийский – третье, а Северный Ледовитый – четвертое.

(101 слово)

Грамматические задания

1. Озаглавьте текст.
2. Произведите морфологический анализ слов:
1 вариант – (около) семидесяти одного;
2 вариант – второе (место).
3. Произведите морфемный анализ слов:
1 вариант – увидите, поверхность, семидесяти;
2 вариант – составляет, шестьдесят, земного.
4. Выпишите из текста:
1 вариант – составное количественное числительное;
2 вариант –простое порядковое числительное.

Критерии оценивания

Диктант

Соблюдение орфографических норм	Баллы
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая орфографическая ошибка и 1 негрубая пунктуационная ошибка)	5

- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, - 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, - 4 пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок, - 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.	4
- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, - 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, - 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, - 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	3
- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, - 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, - 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	2

Грамматические задания

1. Озаглавьте текст.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Заглавие текста. **Вода и суша** Заглавие может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Заглавие определено верно	1
Заглавие определено неверно	0

2. Произведите морфологический анализ слов:
1 вариант – (около) семидесяти одного;
2 вариант – второе (место).

I. (Около) семидесяти одного - числительное, (сколько?).
II. Н.ф. семьдесят один,
пост.: составное, количественное, целое,
непост.: в Р.п.
III. Около *семидесяти одного* процента (дополнение)

I. Второе (место) - числительное, (какое?).
II. Н.ф. второй,
пост.: простое, порядковое,
непост.: в В.п., ед. ч., ср. р.
III. Место (какое?) второе (определение).

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфологического разбора	
Разбор выполнен верно	4
При разборе допущена 1 ошибка	3
При разборе допущено 2 ошибки	2
При разборе допущено 3 ошибки	1
При разборе допущено 4 и более ошибок	0

3. Произведите морфемный анализ слов:
1 вариант – увидите, поверхность, семидесяти;
2 вариант – составляет, шестьдесят, земного.

Слова	Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
увидите	у	вид		ите
поверхность	по	верх	н ость	нулев.

семидесяти		сем десят		и
составляет		состав	л я	ет
шестьдесят		шесть десят		нулев.
земного		зем	н	ого

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфемного разбора	
Разбор выполнен верно	3
Верно произведен разбор 2 слов	2
Верно произведен разбор 1 слова	1
Допущены ошибки при разборе всех слов	0

4. Выпишите из текста:
1 вариант – составное количественное числительное;*триста шестьдесят один,*
2 вариант –простое количественное числительное; *третье.*

Указания по оцениванию	Баллы
Верно выписано слово	1
Неверно выписано слово	0

Система оценивания задания
Максимальный балл − 9.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-6	7-8	9

Проверочная работа № 7 (диктант с грамматическим заданием) по теме «Местоимение»

Диктант

Еще хмурится свинцовое небо, но в просветах облаков на некоторое время пробивается мечом луч солнца. Весна набирает скорость.

По утрам легкий холодок держится в низинах, а на южной стороне пригорка уже загорелись желтые огоньки какого-то растения. Это мать-и-мачеха. Ни с чем не спутаешь желтые корзинки ее цветка.

Вот что-то блеснуло в розовом веере лучей. Это мягко сливается с блеском вод и остатками снега заоблачное сияние солнца.

Из кустов доносится чье-то пение, словно звенит серебряный колокольчик. Овсянки! Зимой они вялые, неприметные, а сейчас заговорили полным голосом. Пройдет какая-нибудь неделя, и грачиный гомон и песни жаворонков объявят о победе весны. Вернутся и другие птицы. Много трудностей придется преодолеть им на пути к родным местам, но никакие препятствия не остановят их.

(118 слов)

Грамматические задания

1. Озаглавьте текст.
2. Выполнить морфологический разбор следующих местоимений:

1 вариант - их (четвертый абзац последнее предложение), **они** (четвертый абзац третье предложение), **никакие** (последнее предложение);
2 вариант - **какого-то** (второй абзац первое предложение), **им** (последнее предложение), **некоторое** (первое предложение).
3. Спишите местоимения, определите их разряд:
1 вариант - наш, вам, кто, нечто, какой?, таков, каждый, никакой, себе;
2 вариант - сколько?, на нем, чей, ничто, кто-нибудь, себя, свой, этот, всякий

Критерии оценивания

Диктант

Соблюдение орфографических норм	Баллы
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая орфографическая ошибка и 1 негрубая пунктуационная ошибка)	5
- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, - 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, - 4 пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок, - 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.	4
- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, - 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, - 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, - 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	3
- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, - 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, - 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	2

Грамматические задания

1. Озаглавьте текст.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Заглавие текста. **Весна** Заглавие может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Заглавие определено верно	1
Заглавие определено неверно	0

2. Выполнить морфологический разбор следующих местоимений:
1 вариант –их (четвертый абзац последнее предложение), **они** (четвертый абзац третье предложение), **никакие** (последнее предложение);
2 вариант - **какого-то** (второй абзац первое предложение), **им** (последнее предложение), **некоторое** (первое предложение).

1 вариант

I. Их - местоимение, (кого?).
II. Н.ф. они,
пост.: личное,
непост.: в В.п., мн. ч., 3 л.
III. Не остановят (кого?)их (дополнение)
I. Они - местоимение, (кто?).
II. Н.ф. они,
пост.: личное,
непост.: в И.п., мн. ч., 3 л.
III. Вялые (кто?) они (подлеж.)

I. Никакие - местоимение, (какие?).
II. Н.ф. никакой,
пост.: отриц.,
непост.: в И.п., мн. ч.,
III. Препятствия (какие?) никакие (опред.)
2 вариант
I. Какого-то - местоимение, (какого?).
II. Н.ф. какой-то,
пост.: неопред.,
непост.: в Р.п., ед. ч., ср. р.
III. Растения (какого?) какого-то (опред.)
I. Им - местоимение, (кому?).
II. Н.ф. они,
пост.: личное,
непост.: в Д.п., мн. ч., 3 л.
III. Преодолеть (кому?) им (дополнение)
I. Некоторое - местоимение, (какое?).
II. Н.ф. некоторый,
пост.: неопред.,
непост.: в В.п., мн. ч.
III. На время (какое?) некоторое (опред.)

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфологического разбора	
Разбор выполнен верно	5
При разборе допущена 1-2 ошибки	4
При разборе допущено 3-4 ошибки	3
При разборе допущено 5 ошибок	1
При разборе допущено 6 и более ошибок	0

3. Спишите местоимения, определите их разряд:
1 вариант –
наш – притяж., вам – личн., кто - относит., нечто – неопред., какой? – вопросит., таков – указат., каждый – определит., никакой – отриц., себе - возврат;

2 вариант -
сколько? – вопросит., на нем – личн., чей – относит., ничто – отриц., кто-нибудь – неопред., себя – возвратн., свой – притяж., этот указат., всякий – определ.

Указания по оцениванию	Баллы
Разряды местоимений	
Верно определены	4
Допущено 1-2 ошибки	3
Допущено 3-4 ошибки	2
Допущено 5 ошибок	1
Допущено 6 и более ошибок	0

Система оценивания задания
Максимальный балл − 10.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-7	8-9	10

Проверочная работа № 8 (тест)
по теме «Глагол»

Вариант 1
Часть 1

К каждому заданию 1-20 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Запишите правильные ответы.

А1. В каждом предложении употреблен глагол 1 спряжения?
1) Он всегда держ…тся очень уверенно.
2) А ветер суш…т сад.
3) Стыдливо белая берёза зелене...т.
4) Он цен…т каждый час.

А2. В каждом предложении употреблен глагол 2 спряжения?
1) Толя не стан…т много говорить.
2) Успе…т встать он за станок.
3) Валя протира…т каждый листочек.
4) Андрей стро…т новые дома.

А3. В каком примере в глаголе пропущена буква **е**?
1) Мы готов… мся к торжественной встрече.
2) Алексей выкладыва…т стену из кирпича.
3) Грузовик подвоз…т доски.
4) Мы подход…м к штукатуру.

А4. В каком примере в глаголе пропущена буква **и**?
1) Мы еще побор…мся за победу.
2) Нигде не дыш…тся вольней родных полей.
3) Скоро стемне…т.
4) Пахн…т весной.

А5. В каком словосочетании **не** пишется слитно?
1) собрание (не)закончилось.
2) работу (не)выполнил.
3) никого (не)заметил.
4) мне (не)здоровится.

А6. В каком словосочетании **не** пишется раздельно?
1) (не)взлюбил соседа.
2) (не)навидеть за предательство.
3) (не)скосили траву.
4) как будто (не)доумевала.

А7. В каком примере в глаголе пишется **ь** знак?
1) С топором весь свет пройдёш… .
2) Волк на добычу стремит…ся.
3) Дуб для жилища не годит…ся.
4) Он добросовестно трудит…ся.

А8. В каком примере в глаголе не пишется **ь** знак?
1) Все должны трудит…ся.
2) Я обещаю хорошо трудит…ся.
3) Пословица век не ломит…ся.
4) Что написано пером – не вырубиш… топором

А9. Укажите предложение, в котором употреблён разноспрягаемый глагол.
1) Девочка повсюду видела только степь.
2) Мне хочется войти в цирк.
3) Медвежата составляли одну из забав помещика.
4) Нас просили не опаздывать.

А10. Укажите предложение, в глаголе которого пишется суффикс **– ова - (- ева -).**
1) Овсянников придерж…вался старинных обычаев.
2) Я люб…вался картиной охоты.

3) Волны с грохотом разб…ваются о скалы.
4) Ты вслуш…ваешься в рокот прибоя.

А11. В каком предложении употреблен глагол в повелительном наклонении?
1) Меня называют мастерицей.
2) А вы его знаете?
3) Вынесите из класса лишнюю мебель.
4) Голубей надо беречь.

А12. В каком предложении употреблен глагол в условном наклонении?
1) Отметьтесь в явочном листе.
2) Я бы сходила с вами на экскурсию.
3) Вы обязательно услышите пение птиц.
4) Запомните это правило.

А13. В каком предложении употреблен глагол в изъявительном наклонении?
1) Лягте в воде на спину.
2) У нас был бы дружный класс.
3) Вчера мы ходили в музей.
4) Мы бы не нашли дороги назад.

А14. В каком словосочетании употреблен переходный глагол?
1) любоваться пейзажем
2) перебежать дорогу
3) бороться с врагом
4) радовался встрече

А15. В каком словосочетании употреблен непереходный глагол?
1) допустить ошибку
2) вынести мусор
3) нашел грибы
4) не ссориться с друзьями

А16. В каком словосочетании употреблён безличный глагол?
1) мне не верится
2) надейся на лучшее
3) оденься теплее
4) собрание состоится

А17. В каком примере пишется **ь** знак?
1) у рощ… . 3) береч… .
2) могуч… . 4) кирпич… .

А18. Укажите ошибку в употреблении глагола.
1) надеть платье 3) езжу на машине
2) лягте удобнее 4) поехайте туда летом

А19. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) копИровать 3) премИровать
2) прибылА 4) формИровать

А20. Укажите лишнее слово, учитывая суффикс глагола.
1) та…л. 3) ве…л.
2) стро…л. 4) чу…л.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания Б 1-Б 8. Ответы запишите словами или цифрами.

(1) Можно и проще ловить раков в реке, только не во всякое время года. (2) Летом заберешься в воду и идешь вдоль кручи тенистого берега. (3) Стараешься держаться против течения, чтобы муть относило. (4) Обшариваешь все попутные коряги, камни, корни, - рак любит там прятаться. (5) Для ловли годятся и старые, уже негодные сети. (6) Расстелешь их по дну с привязанной к ним приманкой, раки почувствуют съедобное, набьются сюда и запутаются в тонких нитяных ячейках.

Б1. Какое утверждение не соответствует содержанию текст? Напишите его номер.
1) Раки любят находиться около камней, коряг;

2) Раков можно ловить сетями с привязанными к ним приманками.
3) Раков ловят около крутых берегов.
4) Идти нужно по течению реки.
Б2. Из предложений 1,2 выпишите глагол 2 спряжения.
Б3. Из предложений 3, 4 выпишите безличный глагол.
Б4. Из предложения 6 выпишите глагол во 2-м лице.
Б5. Напишите наклонение глагола *годятся* (предложение 5)
Б6. Из предложений 1,2 выпишите глагол в неопределённой форме.
Б7. Из предложений 2-5 выпишите глагол с чередующейся гласной в корне.
Б8. Из предложений 4-6 выберите предложение с однородными сказуемыми. Напишите его номер.

Вариант 2
Часть 1
К каждому заданию 1-20 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.
А1. В каждом предложении употреблен глагол 1 спряжения?
1) Выраст…м хорошую смену.
2) Он снова за мной гон…тся.
3) Каждый помн…т своего первого учителя.
4) Это он встреча…т нас на пороге.
А2. В каком предложении употреблен глагол 2 спряжения?
1) Одному хорошо дума…тся .
2) Что-то слыш…тся родное в долгой песне ямщика.
3) Осенью быстро смерка…тся.
4) Правда глаза кол…т.
А3. В каком примере в глаголе пропущена буква **е**?
1) Образование цен…тся высоко.
2) Кашу маслом не испорт…шь.
3) Человек всю жизнь бор…тся со своими недостатками.
4) День на день не приход…тся.
А4. В каком примере в глаголе пропущена буква **и**?
1) Своя ноша не тян…т.
2) Насильно мил не буд…шь.
3) Время все леч…т.
4) Вы мне помож…те?
А5. В каком словосочетании **не** пишется слитно?
1) поле (не)вспахивали
2) письмо (не)отправили
3) бабушка (не)домогает
4) стенгазету (не)выпустили
А6. В каком словосочетании **не** пишется раздельно?
1) (не)годовать по поводу предательства
2) (не)доставало времени
3) (не)достал книгу
4) (не)здоровилось с вечеру
А7. В каком примере в глаголе пишется **ь** знак?
1) Летом проводят…ся соревнования по бегу.
2) Заяц боит…ся волка.
3) Любишь катат…ся – люби и саночки возить.
4) Сырые дрова плохо загорают…ся.
А8. В каком примере в глаголе не пишется **ь** знак?
1) С радостью убеждаеш…ся в своей правоте.
2) Учит…ся никогда не поздно.

3) Мы продолжали забират…ся в глубь леса.
4) Зима недаром зл…тся.
А9. Укажите предложение, в котором употреблён разноспрягаемый глагол.
1) Участники соревнования бегут очень быстро.
2) Бродят ветры-скоморохи.
3) Мне голос слышится знакомый.
4) Вновь смоленские дали встают предо мною.
А10. Укажите предложение, в глаголе которого пишется суффикс **– ова - (- ева -).**
1) Зверь схват…вает передними лапами корягу и поднимается с ней во весь рост.
2) Она нарочно поддразн…вала Чука и Гека.
3) Колеса постук…вали под полом вагона.
4) Друзья посов…товали своему товарищу больше заниматься русским языко.
А11. В каком предложении употреблен глагол в повелительном наклонении?
1) Неправды я не потерплю ни в ком.
2) А как голуби красиво летают!
3) Все книги спрячьте в шкаф.
4) У всех было желание победить.
А12. В каком предложении употреблен глагол в условном наклонении?
1) Пора делать стоянку.
2) Солнце не могло бы пробиться через густую чащу ветвей.
3) Начните работать над чертежом.
4) Он хотел всех развеселить.
А13. В каком предложении употреблен глагол в изъявительном наклонении?
1) Помогайте друг другу.
2) Максим Максимыч, войдя в комнату, разбудил меня.
3) Перепишите эти строки в тетрадь.
4) Без лесника мы бы не нашли дороги домой.
А14. В каком словосочетании употреблен переходный глагол?
1) умываться с мылом.
2) верить в справедливость.
3) расписаться в дневнике.
4) купить шляпу.
А15. В каком словосочетании употреблен непереходный глагол?
1) обнимать друга
2) строить дом
3) едет на велосипеде
4) решить задачу
А16. В каком словосочетании употреблён безличный глагол?
1) Наступил вечер.
2) В саду пахнет сиренью.
3) Сирень хорошо пахнет.
4) Ребёнок спит.
А17. В каком примере пишется **ь** знак?
1) нет дач… . 3) шипуч… .
2) ключ… . 4) стереч… .
А18. Укажите ошибку в употреблении глагола.
1) поезжайте в гору
2) жжёт листву
3) не бежите быстро
4) не кладите на стол
А19. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) звонИт
2) прИбыл
3) премировАть

4) формИровать

А20. Укажите лишнее слово, учитывая суффикс глагола.

1) зате…л.
2) рассе…лся.
3) кле…л
4) та…л

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания Б 1- Б 8. Ответы запишите словами или цифрами.

(1) Познакомьтесь ближе с жизнью голубей, и вы увидите, какая это чудесная птица. (2) Вы когда-нибудь видели, что голуби ссорятся друг с другом? (3) Они живут очень дружно, нежно заботятся о детях. (4) В двадцатом веке голубь стал символом мира. (5) Теперь повсюду можно слышать, что голубей надо беречь.

Б1. Какое утверждение не соответствует содержанию текст? Напишите его номер.

1) Голубь – чудесная птица.
2) Голуби никогда не ссорятся.
3) Символом мира голубь стал в двадцатом веке
4) Голуби не заботятся о потомстве

Б2. Из предложений 1,2 выпишите глагол в повелительном наклонении.

Б3. Из предложений 4,5 выпишите глагол 2 спряжения.

Б4. Из предложений 2,3 выпишите глагол в прошедшем времени.

Б5. Напишите наклонение глагола *стал* (предложение 4)

Б6. Из предложения 5 выпишите глагол 1 спряжения в неопределенной форме.

Б7. Из предложений 2-4 выберите предложение с однородными сказуемыми. Напишите его номер.

Б8. Из предложений 3-5 выберите такое, которое связано с предыдущим с помощью личного местоимения. Напишите его номер.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
А1	3	4
А2	4	2
А3	2	3
А4	2	3
А5	4	3
А6	3	3
А7	1	3
А8	3	4
А9	2	1
А10	2	4
А11	3	3
А12	2	2
А13	3	2
А14	2	4
А15	4	3
А16	1	2
А17	3	4
А18	4	3
А19	3	4
А20	2	3
Б1	4	4
Б2	Ловить	Познакомьтесь
Б3	Относило	Слышать
Б4	Расстелешь	Видели

Б5	Изъявительное	Изъявительное
Б6	Ловить	Беречь
Б7	Заберёшься	3
Б8	6	3

Система оценивания задания
Максимальный балл − 28.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-14	15-20	21-26	27-28

Итоговая контрольная работа № 9 (диктант с грамматическим заданием)

Диктант

В отсветах вечерней зари виднеется зубчатый частокол елей. Сгущаются сумерки, и все исчезает во мраке ночи.

Но вот выглядывает месяц и мягким светом загоняет потемки в лесную чащу, серебряным сиянием заливает небольшую поляну. Ничто не нарушает тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими-то тяжелыми ногами. Это вышагивает дымчато-серый лось. Преспокойно пробирается к осинке и белогубой пастью хватает пахучую хвою, отфыркивается.

Прискакал беляк, пристроился под невысокой, но ветвистой елкой. Осинка помешала лосю, он махнул головой, и с треском обломилась ветка. Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках. Аппетитная веточка притягивает его. Зайцы всегда подбирают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лунного света снегов, жует хвою, а рядом зайчонок грызет лосиный подарок. Горечь осинки косому слаще сахара.

(117 слов)

Грамматические задания.
1) Озаглавьте текст.
2) Произведите фонетический анализ слов:
1 вариант – *елей;*
2 вариант – *хвою.*
3) Произведите морфологический анализ
1 вариант – *в чащу;*
2 вариант – *лосиный.*
4) Произведите синтаксический разбор
1 вариант – *Прискакал беляк, пристроился под невысокой, но ветвистой елкой.*
2 вариант – *Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках.*

Критерии оценивания

Диктант

Соблюдение орфографических норм	Баллы
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая орфографическая ошибка и 1 негрубая пунктуационная ошибка)	5
- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, - 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, - 4 пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок, - 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.	4
- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки,	3

- 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, - 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, - 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	
- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, - 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, - 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	2

Грамматические задания

1. Озаглавьте текст.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Заглавие текста. **Ночью в лесу** Заглавие может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Заглавие определено верно	1
Заглавие определено неверно	0

2) Произведите фонетический анализ слов:

1 вариант – *елей;*

2 вариант – *хвою.*

Елей – 2 сл., 4 б., 5 зв., [й' э л и й'],
е - [й '] – согл., звонк., мягк., непарн.,
[э] - гласн., уд.,
л - [л'] - согл., звонк., мягк.,непарн.,
е - [и] - гласн., безуд.,
й - [й'] - согл., звонк., мягк., непарн.

_____
4 б., 5 зв.

Хвою – 2 сл., 4 б., 5 зв., [х в а й' у],
х - [х] - согл., глух., тв., непарн.,
в - [в] - согл., звонк., тв, парн.,
а -[а] - гласн., безуд.,
ю - [й'] - согл., звонк., мягк., непарн.,
[у] - гласн., уд.

_____
4 б., 5 зв.

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение фонетического разбора слова	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущены 1-2 ошибки	2
При разборе допущено 3 ошибки	1
При разборе допущено 4 и более ошибок	0

3) Произведите морфологический анализ

1 вариант – *в чащу;*

2 вариант – *лосиный.*

I. (В) чащу - существительное, (во что?).
II. Н.ф. чаща,
пост.: нариц., неодуш., ж.р., 1 скл.,

непост.: В.п., ед.ч.
III. Загоняет (куда?) в чащу (обст.)

I. Лосиный (подарок) - прилагательное, (чей?).
II. Н.ф. лосиный,
пост.: притяж.,
непост.: м. р., В.п., ед.ч.
III. Подарок (чей?) лосиный (опред.)

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфологического разбора	
Разбор выполнен верно	4
При разборе допущена 1 ошибка	3
При разборе допущены 2-3 ошибки	2
При разборе допущено 4 ошибки	1
При разборе допущено 5 и более ошибок	0

4) Произведите синтаксический разбор

1 вариант – *Прискакал беляк, пристроился под невысокой, но ветвистой елкой.*

2 вариант – *Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках.*

1 вариант: *Прискакал(сказуемое, выражено глаг.) беляк (подлежащ., выражено сущ.), пристроился(сказуемое, выражено глаг.) под невысокой(определение, выражено прилаг.), но (союз) ветвистой (определение, выражено прилаг.) елкой (обст., выражено предл.+ сущ.).*
Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено однородными сказуемыми.

2 вариант:*Зайчик (подлежащ., выражено сущ.) оживился (сказуемое, выражено глаг.), грациозно (обст-во, выражено нареч.) приподнялся (сказуемое, выражено глаг.) на задних(определение, выражено прилаг.) лапках (дополн, выражено предл.+ сущ .).*
Предложение повествовательное, невосклицательное, простое,двусоставное, распространённое, осложнено однородными сказуемыми.

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического разбора предложения	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1 ошибка	2
При разборе допущено 2 ошибки	1
При разборе допущено 3 и более ошибок	0

Система оценивания задания
Максимальный балл − 11.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-7	8-10	11

Контрольный словарный диктант №1 по теме «Словообразование»

Цель:проверить усвоение правописания слов с приставками пре- и при-.

Пребывать где-то, презирать предателя, призирать сироту, прекратить, преобразовать, преодолеть, препятствие, претензия, претендовать, претворить мечту, прибывать куда-то, привыкать, пригласить, приготовить, прийти, приказать, приключение, прилежный, пример, примерять платье, примирять врагов, приобрести, присмотреться, присутствовать, притворить дверь, притвориться больным, причина, преступление, престарелый.

30 слов

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок.
Оценка «4» ставится за диктант, в котором ученик допустил **1 — 2 ошибки.**
Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено **3 — 4 ошибки.**
Оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено **5 и более.**

При оценке диктанта **исправляются, но не учитываются орфографические ошибки:**
1) в переносе слов;
2) на правила, которые не включены в школьную программу;
3) на еще не изученные правила;
4) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа.

Исправляются, но не учитываются описки, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «рапотает» (вместо работает), «дулпо» (вместо дупло), «мемля» (вместо земля).

Контрольный словарный диктант №2 по теме «Имя прилагательное»

Цель:проверить усвоение правописания одной и двух Н в суффиксах имен прилагательных.

Клюквенный морс; старинная картина; глиняный сосуд; пламенная речь; безветренная погода; юный художник; голубиная стая; песчаный берег; серебряный кубок; торжественное событие; ветреный день; змеиная кожа; земляной орех; петушиный гребень; льняная ткань; осенний лес; диковинный случай; орлиный взгляд; карманный фонарь; ржаной хлеб; лавинная опасность; полынный запах; длинный шарф; звериный рев; даль туманна; берестяная грамота; работа временна; дорога длинна; искусная резьба; искусственный шелк.

30 слов

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок.
Оценка «4» ставится за диктант, в котором ученик допустил **1 — 2 ошибки.**
Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено **3 — 4 ошибки.**
Оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено **5 и более.**

При оценке диктанта **исправляются, но не учитываются орфографические ошибки:**
1) в переносе слов;
2) на правила, которые не включены в школьную программу;
3) на еще не изученные правила;

4) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа.

Исправляются, но не учитываются описки, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «рапотает» (вместо работает), «дулпо» (вместо дупло), «мемля» (вместо земля).

Контрольный словарный диктант №3
по теме «Глагол»

Цель:проверить усвоение правописания гласных в суффиксах глаголов

Не чувствовал приближения шторма; участвовал в соревновании; присутствовать на открытии выставки; командовать кораблем; свирепствовал ураган; заведовала библиотекой; преследовать зверя; попробовать новый сорт; посвистывает в кустах; не оглядывался назад; не интересовался этой историей; приказывать отступить; раскаиваться в проступке; настаивал на перемене маршрута; отстаивал интересы команды; уговаривал подняться на вершину неприступной скалы; обрадовался возвращению отца из командировки; образовывался новый кружок, настойчиво советовать, чествовать героев, разведывать местность, негодовать от возмущения, рассчитывать на друзей, исследовать местность, испытывать новые модели, рассматривать вопрос.

26 слов

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок.
Оценка «4» ставится за диктант, в котором ученик допустил **1 — 2 ошибки.**
Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено **3 — 4 ошибки.**
Оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено **5 и более.**

При оценке диктанта **исправляются, но не учитываются орфографические ошибки:**
1) в переносе слов;
2) на правила, которые не включены в школьную программу;
3) на еще не изученные правила;
4) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа.

Исправляются, но не учитываются описки, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «рапотает» (вместо работает), «дулпо» (вместо дупло), «мемля» (вместо земля).

7 КЛАСС
Формы контроля уровня обученности

№ урока	Тема	Форма контроля
Урок	**Входная проверочная работа**	**Контрольная работа**
Урок 44	Повторение темы "Причастие".	Проверочная работа
Урок 58	Повторение темы "Деепричастие".	Проверочная работа
Урок 83	Повторение темы "Наречие".	Проверочная работа
Урок 97	Повторение темы "Предлог".	Проверочная работа
Урок 111	Повторение темы "Частица".	Проверочная работа
Урок 125	Повторение темы "Служебные части речи".	Проверочная работа
Урок 135	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа

Входная проверочная работа №1 (диктант с грамматическим заданием)

Диктант

Большинство растений вырастают из семян. Семя подсолнечника лежит в земле, пока не разбухнет от дождя. Из семени корень прорастает в почву, а росток пробивается к свету.

Сначала растение получает всё питание из семени, а как только появляются собственные листочки, они уже кормят растения. Затем на растении набухает бутон, раскрывается цветок, который вскоре опыляется.

Цветы важны потому, что это как раз та часть растения, где вызревают семена. Чтобы появились семена, необходимо перенести пыльцу с одной части цветка на другую. Это делают насекомые и ветер.

Цветы выделяют нектар, который любят пить многие насекомые. Яркая окраска и запах цветов привлекают насекомых к нектару. Пока насекомое пьёт, к его тельцу прилипает пыльца. Когда же оно садится на другой цветочек, перенесённая пыльца опыляет его. Вот почему цветут растения!

Когда созревают новые семена, они падают на землю. Из тех, которые выживут, на другой год появятся новые цветы.

(141 слово)

Грамматическое задание

1. Произведите синтаксический разбор предложений:
   1 вариант — первое предложение первого абзаца;
   2 вариант — второе предложение четвёртого абзаца
2. Разберите слова по составу:
   1 вариант — вырастают, растение;
   2 вариант — вызревают, цветочек.
3. Выполните морфологический разбор глагола:
   1 вариант — созревают;
4. вариант — падают.

Критерии оценивания

Диктант

Соблюдение орфографических норм	Баллы
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая орфографическая ошибка и 1 негрубая пунктуационная ошибка)	5
- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, - 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки,	4

- 4 пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок, - 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.	
- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, - 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, - 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, - 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	3
- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, - 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, - 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	2

Грамматическое задание

1. Выполнить синтаксический разбор предложения

1 вариант

Большинство растений вырастают из семян.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: большинство растений (подлежащее, выражено неделимым словосочетанием); вырастают (сказуемое, выражено глаголом).

Второстепенные члены предложения: (вырастают) из семян – дополнение, выражено существительным с предлогом.

2 вариант

Яркая окраска и запах цветов привлекают насекомых к нектару.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, осложнено однородными подлежащими.

Грамматическая основа: окраска, запах (подлежащее, выражены существительными); привлекают (сказуемое, выражено глаголом).

Второстепенные члены предложения: (привлекают) насекомых – дополнение, выражено существительным; к нектару – дополнение, выражено существительным с предлогом; (окраска) яркая – определение, выражено прилагательным; (запах) цветов – определение (дополнение), выражено существительным.

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического разбора предложения	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1 ошибка	2
При разборе допущено 2 ошибки	1
При разборе допущено 3 и более ошибок	0

2. Разбор слова по составу

1 вариант

	Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
вырастают	вы	раст	а	ют
растение		раст	ени	е

2 вариант

	Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
вызревают	вы	зрев	а	ют
цветочек		цвет	оч ек	нулевое

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфемного разбора	
Разбор выполнен верно	3

При разборе допущена 1 ошибка	2
При разборе допущено 2 ошибки	1
При разборе допущено 3 и более ошибок	0

3. Выполните морфологический разбор глагола

1 вариант

I. Созревают – глагол, (что делают?)
II. Начальная форма – созреть,
пост.: несов.в., неперех.,1 спр.,
непост.: изъяв. н., н. в., 3 л., мн.ч.
III. Впредложении является сказуемым.

2 вариант

I.Падают – глагол, (что делают?)
II.Начальная форма – падать,
пост.: несов.в., неперех.,1 спр.,
непост.: изъяв. н., н. в., 3 л., мн.ч.
III.В предложении является сказуемым.

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфологического разбора	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1 ошибка	2
При разборе допущено 2 ошибки	1
При разборе допущено 3 и более ошибок	0

Система оценивания задания
Максимальный балл − 9.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-6	7-8	9

Проверочная работа №2 (диктант с грамматическим заданием) по теме «Причастие»

Диктант
Осенний лес

Красив и печален русский лес в ранние осенние дни. На золотом фоне пожелтевшей листвы выделяются яркие пятна клёнов и осин, раскрашенных осенью. Шелестит под ногами листва, опавшая с деревьев. Кое-где виднеется шляпка позднего подосиновика. Тонко просвистит рябчик, прокричат в небе журавли, пролетающие косяком.

Что-то грустное, прощальное слышится и видится в осеннем лесу, наполненном тишиной. Идёшь по такому лесу, расцвеченному красками, и поэтическим чувством наполняется душа. Бабьим летом называли на деревне это осеннее краткое время. Прозрачен и чист воздух, прозрачна вода в лесных ручьях. Ещё цветут осенние поздние цветы. Готовятся к отлёту певчие птицы. Иногда затрещит в лесу дрозд, застучит дятел, сидящий на сухом дереве. Ещё зелёный стоит на краю леса старый развесистый дуб, роняющий на землю спелые жёлуди.

(120 слов)

Грамматические задания

1. Выполнить морфемный разбор:

I вариант – пролетающие, просвистит,
II вариант – роняющий, затрещит.

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

I вариант – На золотом фоне пожелтевшей листвы выделяются яркие пятна клёнов и осин, раскрашенных осенью.
II вариант – Шелестит под ногами листва, опавшая с деревьев.

3. Выписать из текста:

I вариант – 2 действительных причастия,
II вариант – 2 страдательных причастия.

Критерии оценивания

Диктант

Соблюдение орфографических норм	Баллы
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая орфографическая ошибка и 1 негрубая пунктуационная ошибка)	5
- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, - 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, - 4 пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок, - 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.	4
- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, - 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, - 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, - 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	3
- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, - 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, - 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	2

Грамматические задания.

1. Выполнить морфемный разбор:

Слова	Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
1 вариант				
пролетающие	про	лет	а ющ	ие
просвистит	про	свист		ит
2 вариант				
роняющий		рон	я ющ	ий
затрещит	за	трещ		ит

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфемного разбора	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1-2 ошибка	2
При разборе допущено 3 ошибки	1
При разборе допущено 4 и более ошибок	0

2. Выполнить синтаксический разбор предложения.

1 вариант: Нафоне (дополнение (обст.), выражено предл.+сущ.), золотом (определение, выражено прилаг.), пожелтевшей (определение, выражено причаст.) листвы (дополнение, выражено сущ.), выделяются (сказуемое, выражено глаг.) яркие (определение, выражено прилаг.) пятна (подлежащ., выражено сущ.) клёнов (дополнение, выражено сущ.), и (союз) осин (дополнение, выражено сущ.), раскрашенных осенью (определение, выражено причаст. Оборотом).
Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено однородными дополнениями и причастным оборотом.

2 вариант: Шелестит (сказуемое выражено глаг.) под ногами (обст-во, выражено предл.+сущ.) листва (подлежащ., выражено сущ.), опавшая с деревьев (определение, выражено причаст. Оборотом).
Предложение повествовательное, невосклицательное, простое,двусоставное, распространённое, осложнено причастным оборотом.

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического разбора предложения	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1 ошибка	2
При разборе допущено 2 ошибки	1
При разборе допущено 3 и более ошибок	0

3. Выписать из текста:
I вариант – 2 действительных причастия (пожелтевшей,опавшая,пролетающие),
II вариант – 2 страдательных причастия (раскрашенных, наполненном).

Указания по оцениванию	Баллы
Верно выписаны 2ДП/2СП	2
Верно выписаны 1ДП/1СП	1

Система оценивания задания
Максимальный балл − 8.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5	6-7	8

Проверочная работа №3 (диктант с грамматическим заданием) по теме «Деепричастие»

Диктант
Отлет гусей

С деревьев осыпались листья, и садоводы стали зарывать в землю виноградные лозы. Именно тогда над станицей полетели дикие гуси. Им предстояло совершить далекий, трудный путь, и летели они неторопливо, выдерживая строй. Утром и днем в холодноватой чистой синеве неба видны были темные точки улетающих на юг гусиных стай и слышалось звонкое гоготанье. Иногда порыв встречного ветра сбивал летящих сзади молодых гусей. Они ломали линию строя, и старый вожак, замедлив размеренный лёт, звал их резким, гортанным криком. Они возвращались на свои места, и стая летела дальше.

И всё же, бывало, на озере или где-нибудь на мелководье оставалась обессилевшая старая гусыня. Ей трудно было поспеть за стаей, и она летела одна, часто опускаясь на землю и отдыхая от полёта. Отдохнув немного, она пыталась догнать стаю, тяжело взмахивая крыльями.

(128 слов)

Грамматические задания

1. Графически выделить:

1 вариант: все деепричастные обороты в первом абзаце;

2 вариант: все деепричастные обороты во втором абзаце.

2. Выполнить морфологический разбор деепричастия:

1 вариант: *отдыхая*;

2 вариант: *взмахивая.*

3. Выполнить синтаксический разбор предложения:

1, 2 вариант: Отдохнув немного, она пыталась догнать стаю, тяжело взмахивая крыльями.

Критерии оценивания

Диктант

Соблюдение орфографических норм	Баллы
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая орфографическая ошибка и 1 негрубая пунктуационная ошибка)	5
- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, - 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, - 4 пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок, - 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.	4
- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, - 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, - 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, - 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	3
- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, - 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, - 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	2

Грамматические задания

1. Графически выделить:

1-й вариант: все деепричастные обороты в первом абзаце.

С деревьев осыпались листья, и садоводы стали зарывать в землю виноградные лозы. Именно тогда над станицей полетели дикие гуси. Им предстояло совершить далекий, трудный путь, илетели они неторопливо, /выдерживая строй/. Утром и днем в холодноватой чистой синеве неба видны были темные точки улетающих на юг гусиных стай и слышалось звонкое гоготанье. Иногда порыв встречного ветра сбивал летящих сзади молодых гусей. Они ломали линию строя, и старый вожак, /замедлив размеренный лёт/, звал их резким, гортанным криком. Они возвращались на свои места, и стая летела дальше.

2-й вариант: все деепричастные обороты во втором абзаце.

И всё же, бывало, на озере или где-нибудь на мелководье оставалась обессилевшая старая гусыня. Ей трудно было поспеть за стаей, и она летела одна, /часто опускаясь на

землю/ и /отдыхая от полёта/. /Отдохнув немного/, она пыталась догнать стаю, /тяжело взмахивая крыльями/.

Указания по оцениванию	Баллы
Верно выделены 2(4) оборота	2
Верно выделены 1(2) оборота	1

2. Выполнить морфологический разбор деепричастия:
1вариант
I. Отдыхая-деепричастие, (что делая?).
II. Морф. призн.: неизменяемая форма, несов.в.
III. Летела (как?), отдыхая (обст.)

2вариант
I. Взмахивая – деепричастие, (что делая?).
II. Морф. призн.: неизменяемая форма, несов.в.
III. Пыталась догнать (как?), взмахивая (обст.).

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфологического разбора	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1-2 ошибка	2
При разборе допущено 3 ошибки	1
При разборе допущено 4 и более ошибок	0

3. Выполнить синтаксический разбор предложения:
1, 2 вариант:Отдохнув немного(обстоятельство, выраж дееприч. об.), она(подлежащ., выраж. мест.) пыталась догнать(сказуемое, выраж. глаголом + инфинитив) стаю(дополнение, выраж. существ.)., тяжело взмахивая крыльями(обстоятельство, выраж дееприч. об.).

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено обособ обст., выраж. деепричастными оборотами.

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического разбора предложения	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1-2 ошибки	2
При разборе допущено 3-4 ошибки	1
При разборе допущено 5 и более ошибок	0

Система оценивания задания
Максимальный балл − 8.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5	6-7	8

Проверочная работа№4 (диктант с грамматическим заданием)
по теме «Наречие»

Диктант

Гроза ширилась и наступала на лес. Мы взволнованно переглянулись. Большущая туча, долго висевшая у самого горизонта, неожиданно оказалась прямо над нами. Вот блеснула огненная нить, и густой смешанный лес мгновенноозарился зловещим светом кроваво-красного пламени. Обиженно пророкотал гром, и по листьям забарабанили капли дождя.

Чтобы как следует узнать и прочувствовать грозу, надо хотя бы раз в жизни повстречаться с ней в лесной чаще. Дождь хлынул бешеными, неукротимыми потоками. Молнии, вспыхивая серебряными отблесками, ослепляли. Спрятаться было совершенно негде. Нас окружали непроходимые заросли, затопленные водой, и крупные листья, обвешанные маслянистыми каплями. Мы были путниками, вымокшими до нитки, ничем незащищёнными от дождя.

Но вот небо медленно очистилось от туч, погода прояснилась, дружелюбнозасияло солнце. Мы пошли быстрее по скользкой от воды тропинке, ведущей к знакомой проезжей дороге.

(126 сл.)

Грамматические задания

1. Выполнить синтаксический разбор предложения:

I вариант - *Большущая туча, долго висевшая у самого горизонта, неожиданно оказалась прямо над нами.*

II вариант - *Мы взволнованно переглянулись.*

2. Выполнить морфемный разбор:

I вариант – *взволнованно, неожиданно, большущая;*

II вариант-*мгновенно, медленно, непроходимые.*

3. Выполнить морфологический разбор наречия:

I вариант - *мгновенно;*

II вариант – *дружелюбно.*

Критерии оценивания

Диктант

Соблюдение орфографических норм	Баллы
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая орфографическая ошибка и 1 негрубая пунктуационная ошибка)	5
- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, - 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, - 4 пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок, - 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.	4
- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, - 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, - 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, - 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	3
- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, - 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, - 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	2

Грамматические задания

1.Выполнить синтаксический разбор предложения:

1 вариант - Большущая(опред., выраж. прил.) туча(подл., выраж. сущ.), долго висевшая у самого горизонта(обособ. опред. выраж. причастным оборотом), неожиданно(обст.,выраж. нареч.) оказалась(сказ., выраж. глаг.)прямо (обст., выраж. нареч.) над нами (доп.(обст.),выраж. мест. +предлог)
Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространён-ное,осложнено причастным оборотом.
2 вариант - Мы (подл., выраж. мест.) взволнованно (обст., выражен.нареч.) переглянулись. (сказ., выраж.глаголом)
Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое.

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического разбора предложения	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1-2 ошибки	2
При разборе допущено 3-4 ошибки	1
При разборе допущено 5 и более ошибок	0

2.Выполнить морфемный разбор:

	Слова	Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
1 вариант	взволнованно	вз	волн	ова,нн,о	
	неожиданно	не,о	жид	а,нн,о.	
	большущая		больш	ущ	ая
2 вариант	мгновенно	-	мгновен	н,о.	
	медленно	-	медл	енн,о.	
	непроходимые	не,про.	ход	им	ый

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфемного разбора	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1-2 ошибка	2
При разборе допущено 3 ошибки	1
При разборе допущено 4 и более ошибок	0

3.Выполнить морфологический разбор наречия
1вариант
Мгновенно-наречие.
I. Озарился (как?)мгновенно; признак действия.
II.Морф. пр.: неизм., образ действ.
III.Озарился (как?) мгновенно (обстоятельство)
2 вариант
Дружелюбно-наречие.
I .Засияло (как?)дружелюбно; признак действия.
II. Морф. пр.: неизм., образ действ.
II.I Засияло (как?) дружелюбно (обстоятельство)

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфологического разбора	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1-2 ошибка	2
При разборе допущено 3 ошибки	1
При разборе допущено 4 и более ошибок	0

Система оценивания задания
Максимальный балл − 9.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0- 4	5-6	7-8	9

Проверочная работа №5 (тест)
по теме «Предлоги»

1 вариант

1. Какое утверждение является неверным?
а) Предлоги не изменяются и не являются членом предложения.
б) Предлоги связывают однородные члены предложения.
в) Предлоги бывают однозначными и многозначными.
г) Предлоги могут выражать причинные, временные и др. отношения.
2. Укажите предложение, в котором выделенное слово НЕ является предлогом.
а) Ты, конечно, понимаешь, что я имею (В)ВИДУ. (Проскурин П.)
б) К планёрке он был не готов (В)ВИДУ абсолютного отсутствия идей.
в) Корнилов, (В)ВИДУ опасного положения на Юго-Западном фронте, приехать не смог. (Понизовский В.)
г) (В)ВИДУ сложности и ответственности дела разрешите мне ехать немедленно. (Булгаков М.)
3. Найдите ошибку в написании предлога
а) Из-за туч выплывало солнце.
б) Имейте это в виду.
в) Взаключение вечера были прочитаны стихи.
г) Вместо веселья я чувствовал страх.
4. В каких словах пишется Е?
а) В течени… вечера звучала музыка.
б) Об этом я узнал впоследстви...
в) В следстви… по делу выяснились подробности.
г) В течени… реки много порогов.
5. Найдите ошибку в написании предлога
а) Вокруг костра сидели люди
б) Уцелел ли колодец вблизи избы?
в) Он увидел перед собой медведя.
г) Струйки дыма тянулись на встречу брызгам.
6. Какие слова пишутся слитно?
а) Он пришёл поговорить (на) счёт работы.
б) Забирает всё (на) счёт и не хочет платить.
в) Учитель обратил внимание (на) подобие двух фигур.
г) Охотник долго всматривался (в) след зверя.
7. Найдите ошибку в написании предлога
а) Может быть, птица какая-нибудь в роде цапл
б) Под солнцем голубика посветлела.
в) Все работали за исключением детей.
г) Он всё делал наперекор желанию.
8. Какой частью речи является выделенное слово:
*Иду по тропинке в поле (**в)доль** серых сложенных бревен.*
а) наречие б) предлог в)существительное с предлогом
9. Указать, в какой строке все слова пишутся слитно
а) (В)течение месяца, (в)следствие непогоды, (в)виду переохлаждения.
б) (На)счет отъезда, (в)связи с ухудшением видимости, имей (в)виду.

в) (Не)взирая на обстоятельства, обнаружить (в)последствии, (не) смотря на метель
10. Укажите ошибку в определении морфологических признаков выделенных слов.
а) Луна светит ВОВСЮ. - *наречие*.
б) А вот ПЕРЕД детьми стоит длинношеий жираф. - *предлог*
в) БЛАГОДАРЯ удивительному упорству и самодисциплине Андрей получил диплом с отличием. - *предлог*
г) ВВИДУ плохой видимости вылет самолёта задерживался - *наречие*
11.Укажите ошибку в употреблении падежной формы после предлога.
а) благодаря (чему?) случаю
б) наперекор (чему?) общему мнению
в) вопреки (чему?) логике
г) согласно (чего?) закона
12. Укажите строку с грамматической ошибкой.
а) По приезде из командировки;
б) По окончании техникума;
в) По предъявлению паспорта;
г) По завершении строительства.
13. Пишется Е:
а) В течени… реки видны изменения;
б) В продолжени… фильма есть новые герои.
в) Впоследстви… я часто вспоминал этот путь.
г) В течени… месяца ничего не изменилось.
14. Пишется раздельно:
а) Туристы, (не)смотря на дождь, продолжали маршрут.
б) Мы бежали (на)встречу брызгам волн.
в) Я пойду тебе (на)встречу;
г) (На)встречу с ним я не надеялся.

2 вариант

1. Какое утверждение является неверным?
а) Предлоги служат для связи частей сложного предложения.
б) Составные предлоги состоят их двух, трёх слов.
в) Предлоги при, над, без непроизводные.
г) Предлоги могут выражать причинные, временные и др. отношения.
2. Укажите предложение, в котором выделенное слово НЕ является производным предлогом.
а) Почтенная немка волнуется, краснеет от досады, идет НАВСТРЕЧУ Дине, растопыривая руки. (Чарская Л.)
б) Наташа повернулась и подставила лицо НАВСТРЕЧУ ветру.
в) Жёлтые полосы были редкими, метель плотными клубами катилась НАВСТРЕЧУ. (Катерли Н.)
г) Тавровский поскакал НАВСТРЕЧУ своей невесте, оставив весь дом Натальи Кирилловны в тревоге. (Некрасов В.)
3. Найдите ошибку в написании предлога
а) Вокруг костра сидели люди
б) Уцелел ли колодец вблизи избы?
в) Он увидел перед собой медведя.
г) Струйки дыма тянулись на встречу брызгам.
4. В каком предложении на месте пропуска пишется **ИИ**?
а) Впоследств.. всё выяснилось, и с него сняли ложные обвинения.
б) В течен... целой недели у Анфиски держалась высокая температура.
в) Вследств.. затянувшихся дождей подниматься в горы было опасно.
г) В продолжен.. всего разговора она упорно молчала.
5. Найдите ошибку в написании предлога.
а) Ввиду дождя дороги оказались размыты.

б) Хромой старикашка выскочил из-за шалаша в углу огорода и закричал на Герасима.
в) На счёт "три" бросаю мяч.
г) Ради детей медведица готова идти на встречу любой опасности.
6. В каком предложении слово пишется слитно?
а) Петя пришёл посоветоваться (на)счёт домашнего задания.
б) Муму превратилась в ладную собачку с пушистым хвостом (в)виде трубы.
в) Имейте (в)виду: правила дорожного движения необходимо соблюдать неукоснительно.
г) (В)связи с неприбытием самолёта рейс откладывается.
7. Найдите ошибку в написании предлога
а) Все боязливо стали осматриваться вокруг.
б) От этого луча солнца всё вокруг посветлело.
в) Сторож ходит во круг усадьбы и стучит в свою колотушку.
г) Там вокруг высились тёмные сизые сопки.
8. Какой частью речи является выделенное слово?
(На)встречу выпускников старался прийти каждый.
а) наречие б) существительное с предлогом в)предлог
9. Указать, в какой строке все слова пишутся слитно
а) (В)следствие снегопада на улицах образовались автомобильные пробки.
б) (В)течени.. (не)скольких часов можно сидеть (не)подвижно и смотреть на море.
в) (В)продолжени.. трех недель своего отпуска я каждое утро ходил к морю
г) В следстви.. по уголовному делу использованы данные медицинской экспертизы.
10. Укажите ошибку в определении морфологических признаков выделенных слов.
а) ВПЕРЕДИ видны яркие ягоды калины.. - наречие.
б) А вот ПЕРЕД детьми стоит длинношеий жираф. - предлог
в) БЛАГОДАРЯ удивительному упорству и самодисциплине Андрей получил диплом с отличием. – предлог
г) ВВИДУ плохой видимости вылет самолёта задерживался - наречие
11. Укажите ошибку в употреблении падежной формы после предлога.
а) согласно (чему?) договору б) вопреки (ч е г о?) договора
в) судить по (чему?) манерам г) навстречу (чему?) ветру
12. Укажите строку с грамматической ошибкой.
а) По завершении строительства;
б) По окончании техникума;
в) По возвращению из экспедиции;
г) По приезде в город.
13. Пишется И:
а) В продолжени… часа не удалось пройти и километра.
б) Приходилось часто останавливаться вследстви… того, что мы заблудились.
в) Впоследстви… я часто вспоминал этот путь.
г) В заключени… тренировки Василий Степанович похвалил юношу за освоенный удар справа.
14. Пишется раздельно:
а) (Не)смотря на дождь, туристы продолжали маршрут.
б) (В)виду непогоды туристы поставили палатки.
в) (В)место ответа ему подали письмо.
г) Я прибыл (в)место назначения.

Критерии оценивания

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2	Баллы
1	Б	А	1
2	А	В	1
3	В	Г	1

4	А	А	1
5	Г	Г	1
6	А	А	1
7	А	В	1
8	Б	Б	1
9	В	А	1
10	Г	Г	1
11	Г	Б	1
12	В	В	1
13	Г	В	1
14	Г	Г	1

Система оценивания задания
Максимальный балл – 14 б
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0- 7	8-9	10-13	14

Проверочная работа №6(тест)
по теме «Частица»

Вариант 1

Часть 1

(Выберите один правильный ответ)

Прочитаете предложения А, Б, В, Г и выполните задания А1 -А6.

А. Не с весны ли начинается все в природе и в людях?
Б. Вот и пришла долгожданная весна.
В. Разве можно ее не любить?
Г. Как приятно подышать свежим воздухом послушать музыку капели!

А1. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился связный текст?

1. А,В,Г,Б 2. Б, Г,А,В 3. Б,А,В,Г 4. В, Г, Б,А

А2. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

1.А 2. Б 3. В 4. Г

А3. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

1.А 2. Б 3. В 4.Г

А 4. У какого слова из данного текста неправильно определена принадлежность к той или иной части речи?

1. Пришла – глагол
2. Ее – местоимение
3. Разве – наречие
4. 4.С - предлог

А 5. Какое сочетание слов является грамматической основой в предложении Г?

1. Подышать воздухом
2. Подышать, послушать
3. Послушать музыку
4. Приятно подышать

А 6. В какой строке все слова являются частицей?

1. Вон, из-за, бы
2. Вот, ли, не
3. Словно, вряд ли, но
4. Как, то, также

А 7. Укажите предложение с частицей, выражающей ограничение:

1. Писатель включил в роман элемент расследования, именно это привлекло читателей.
2. Только у одного Павлика были свои, особые мысли.
3. Вон теперь в овраг толкает одичалого коня.
4. Вряд ли эта книга заинтересует читателей.

А 8. Укажите предложение, в котором частица пишется через дефис.

1.Знал(бы) ты, как красив был закат!

2.Ну(ж) был денёк!

3.Скажи(ка), дядя, ведь недаром Москва, спалённая пожаром, французу отдана?

4.Едва(ли) он закончит доклад за вечер.

А 9. Укажите предложение, в котором пишется частица НЕ.

1.Я увидел н.. большое, а миниатюрное строение.

2.На небе нет н.. облачка.

3.Он стоял н.. жив н.. мертв.

4.В комнате н.. души.

А10. В каком ряду во всех словосочетаниях частица НИ пишется раздельно?

1.(Ни)кто не обратил внимания, (ни)когда на жалел

2.(Ни)в чём не обвинял, (ни)как не возьму в толк.

3.(Ни)ответа (ни)привета.

4.(Ни)кого не вижу, (не)у кого спросить

А 11. В каких случаях в данном предложении пишется частица НИ?

Рисовать Егор (1)н.. умел и (2)н.. разу в жизни (3)н.. видел (4)н.. одной картины.

1. 1, 2, 4 2. 1, 3 3. 2, 4 4. 1,2,3,4

А 12. В каком ряду НЕ со словами пишется раздельно?

1. Афиши (не)расклеены, (не)изъяснимая радость
2. (Не)обладающий знаниями, задача (не)решена
3. (Не)во что верить, (не)зыблемый
4. (Не) мог(не) верить, (не)куда идти

А 13. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

1. Среди ещё (не)одетых деревьев черёмуха была зелёная.
2. При проверке они (не)дополучили необходимых документов.
3. Задача далеко (не)проста.
4. Он шёл по дороге, (не)смотря под ноги.

А 14. Какая частица употреблена в предложении Я не могу ответить на это письмо.

1.Формообразующая

2.Модальная отрицательная

3.Модальная усилительная

4.Модальная вопросительная

Часть 2.<u>Прочитайте текст и выполните задания А15-А17 , В1-В6</u>

(1)Получить хорошее воспитание можно не только в своей семье или в школе, но и… у самого себя.(2) Надо только знать, что такое настоящая воспитанность.

(3) Я убежден, например, что настоящая воспитанность проявляется прежде всего у себя дома, в своей семье, в отношениях со своими родными.

(4) Если со знакомыми он вежлив, а с домашними раздражается по каждому поводу, – он невоспитанный человек.

(5) Если уже во взрослом состоянии он как должное принимает помощь родителей и не замечает, что они сами уже нуждаются в помощи, – он невоспитанный человек.

(6) Если он громко заводит радио и телевизор или просто громко разговаривает, когда кто-то дома готовит уроки или читает (пусть это будут даже его маленькие дети), – он невоспитанный человек и никогда не сделает воспитанными своих детей.

(7) Воспитанный человек – это тот, кто хочет и умеет считаться с другими, это тот, кому собственная вежливость не только привычна и легка, но и приятна.

(8)Это тот, кто в равной степени вежлив и со старшим и с младшим годами и по положению.

А15. Какое утверждение не соответствует содержанию текста?

1. Настоящая воспитанность проявляется прежде всего у себя дома, в своей семье, в отношениях со своими родными.
2. Если со знакомыми он вежлив, а с домашними раздражается по каждому поводу, – он воспитанный человек.
3. Воспитанный человек – это тот, кто хочет и умеет считаться с другими.
4. Воспитанный человек – это тот, кто в равной степени вежлив со всеми.

А 16. Определите стиль и тип данного текста.

1.Публицистический, рассуждение
2.Художественный, описание
3.Художественный, повествование
4.Научный, описание

А 17. В каком значении употреблено слово «считаться» в предложении 7?

1.Принимать в расчет, во внимание, уважать кого-(что)-нибудь.
2.Числиться, полагаться.
3.Слыть, быть известным в качестве кого-нибудь.
4.Производить расчеты, расплачиваться.

В1. Из предложения 5 выпишите частицу.

В2.Укажите количество грамматических основ в предложении 3.

В3. Из предложения 4 выпишите краткое прилагательное.

В4. Из предложения 1 выпишите сочинительный составной союз.

В5.Из предложения 3 выпишите прилагательное в значении существительного.

Вариант 2

Часть 1.

(Выберите один правильный ответ)

Прочитаете предложения А, Б, В, Г и выполните задания А1-А6.

А. Если бы показался какой-либо пароход!

Б. Стаю ласточек застал ураган над морем.

В. Пусть люди помогут вам!

Г. Птицы опустились бы на палубу прижались бы к ней, спрятались бы под брезентом.

А1. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился связный текст?

1. А,В,Г,Б 2. Б, Г,А,В 3. Б,А,Г,В 4. В, Г, Б,А

А2. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

1.А 2. Б 3. В 4. Г

А3. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

1.А 2. Б 3. В 4.Г

А 4. У какого слова из данного текста неправильно определена принадлежность к той или иной части речи?

1. Какой-либо – местоимение
2. Над – предлог
3. Пусть – союз
4. Бы - частица

А 5. Какое сочетание слов является грамматической основой в предложении Г?

1. Птицы опустились
2. Птицы опустились бы, спрятались.
3. Птицы опустились бы, спрятались бы
4. Птицы опустились бы, прижались бы, спрятались бы.

А 6. В какой строке все слова являются частицей?

1. Ли, бы, но

2. Пусть, же, -ка
3. Неужели, не, в
4. Ни, или, без

А 7. Укажите предложение с формообразующей частицей.

1.Он не приехал сегодня.

2.Неужели это правда?

3.Пускай станет больше новоселий.

4.Для тебя нет ни письма, ни посылки, ни телеграммы.

А 8.Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис..

1. Что(то), кто(нибудь), (кое)(о)чѐм, неужели(ли).
2. Почему(то), где(либо), (кое)(с)кем, где (бы) то ни было.
3. Скажи(ка); так (же), как и; (кое)(к)кому, чей(нибудь).
4. Послушай(ка), (кое)кто, какой(то), сколько(нибудь).

А 9. Укажите предложение, в котором пишется частица НЕ.

1.На душе н.. весело, н.. грустно.

2.Человек должен трудиться, кто бы он н.. был.

3.На другой день, н.. свет н.. заря, Лиза уже проснулась.

4.Помощь никому н.. требуется.

А10. В каком предложении частица НЕ пишется раздельно?

1.В классе стоял (не) умолкающий гул, напоминающий жужжание пчелиного роя.

2.Васильев (не) годующе посмотрел на старика.

3.Это было (не) ласкающее дуновение, а сухой, горячий ветер.

4.По сырой мягкой земле (не) торопливо и почти бесшумно продвигалась крестьянская подвода.

А 11. В каких случаях в данном предложении пишется частица НИ?

Она всё сидела в головах милых сыновей своих, н(1) на минуту н(2) сводила с них глаз своих и н(3) думала о сне.

1.1,2,3 2. 1 3. 1,2 4. 1,3

А 12. В каком предложении НЕ пишется слитно?

1.Вовремя письмо (не) отправили.

2.Не все (не)настье, проглянет и красное солнышко.

3.Кто рано сеет, тот семян (не) теряет.

4.(Не)счастье, а горе постигло нас.

А 13. В каком предложении частица пишется раздельно?

1.Хотелось б, что(бы) счастье пришло, как заслуга.

2.Надо верить в возможность счастья, что(бы) быть счастливым.

3.Что(б) уснули дети, дом качает ветер.

4.Стрелок поискал глазами, во что(бы) прицелиться.

А 14. В каком предложении неверно употреблена частица?

1.Ни косточкой нигде не мог я поживиться.

2.В белую, белую ночь мне ни уснуть никогда.

3.Ни одна птица не подавала голоса.

4.Не побывав в воде, плавать не научишься.

Часть 2.Прочитайте текст и выполните задания А15-А17, В1-В6.

(1) Слово, пожалуй, самая удивительная вещь на свете. (2) Смотрите, какие удивительные результаты достигнуты благодаря речи. (3) Попробуйте представить себе. (4) Что осталось бы вокруг нас, если бы не было речи. (5) Не было бы общения между людьми, то есть не было бы общества, не существовали бы письмо и печать, а с ними литература и наука; не было бы мысли, не было бы культуры, не было бы человека!

(6) Слово может ранить больнее, чем нож, отравить смертельнее, чем яд. (7) Оно может потрясти массы людей, побудить к действию целые народы.

А15. Какое утверждение не соответствует содержанию текста?

1. Слово, пожалуй, самая удивительная вещь на свете.

2. Если не было бы речи, то не было бы литературы и науки.
3. Если бы не было бы культуры, то не было бы речи.
4. Словом можно ранить и отравить.

А 16. Определите стиль и тип данного текста.

1.Публицистический, рассуждение
2.Художественный, описание
3.Художественный, повествование
4.Научный, описание

А 17. В каком значении употреблено слово «потрясти» в предложении 7?

1. Заставитьдрожать,сотрясаться.
2. Сильно взволновать.
3. Сильно тряхнуть.
4. Тряхнуть несколько раз.

В1. Из предложения 4 выпишите частицы.
В2. Из предложения 7 выпишите грамматическую основу.
В3. Из предложения 5 выпишите формообразующую частицу.
В4. Какой частью речи является слово «достигнуты» (предложение 2)
В5. Из предложения 5 выпишите противительный союз.

Критерии оценивания

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2	Баллы
1	3	3	1
2	4	4	1
3	3	1	1
4	3	3	1
5	2	4	1
6	2	2	1
7	2	3	1
8	3	4	1
9	1	4	1
10	3	3	1
11	3	2	1
12	2	2	1
13	2	4	1
14	2	2	1
15	2	3	1
16	1	1	1
17	1	2	1
18	не	Бы, не	1
19	2	оно может по-трясти, побудить	1
20	Вежлив	бы	1
21	Не только, но и	краткое причастие	1
22	родными	А	1
		ИТОГО	22 б

Система оценивания задания
Максимальный балл – 22 б
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0- 10	11-15	16-20	21-22

Проверочная работа №7 (диктант с грамматическим заданием) по теме «Служебные части речи»

Диктант

Дуб

Часто о сильном и здоровом человеке говорят, что он крепкий, как дуб. Это сравнение всем понятно, потому что дуб – очень крепкое дерево.

Растёт дуб сотни лет, и не могут его согнуть ни сильный ветер, ни жестокий холод зимой. Если молния ударит в одинокий дуб, она может опалить его огнём. Несмотря на то что ветки его обуглятся, весной снова распустятся на них зелёные листочки.

Дуб распускается позже всех деревьев. Лес уже зелёный, а дуб один чернеет в чистом поле. Зато дуб дольше всех деревьев стоит с листвой. На морозе листья на дубе пожухнут, свернутся в трубочки и не опадают всю зиму. Когда идёт снег, в тишине слышно, как снежинки шуршат по листья.

111 слов

Грамматические задания

1. Выписать из текста союзы и определить их разряды.
1,2 вариант.
2. Произвести морфологический разбор:
1 вариант - союза **и** (предложение 1),
2 вариант - союза **что** (предложение 1).
3. Выполнить синтаксический разбор предложения:
1 вариант -*На морозе листья на дубе пожухнут, свернутся в трубочки и не опадают всю зиму.*
2 вариант - *Зато дуб дольше всех деревьев стоит с листвой.*

Критерии оценивания

Диктант

Соблюдение орфографических норм	Баллы
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая орфографическая ошибка и 1 негрубая пунктуационная ошибка)	5
- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, - 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, - 4 пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок, - 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.	4
- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, - 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, - 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, - 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	3
- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, - 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, - 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	2

1.Выписать из текста союзы и определить их разряды.

И – соч., что - подч., как – подч., потому что – подч., ни – соч., если – подч.,несмотря на то что – подч., а – соч., зато – соч., когда – подч.,

Указания по оцениванию	Баллы
Верно выписаны союзы и определены разряды	3/3
Верно выписаны 7 союзов и определены разряды	2/2
Верно выписаны 5 союзов и определены разряды	1/1
Верно выписаны менее 5 союзов и определены разряды	0

2. Выполнить морфологический разбор союза:

1 вариант

И-союз

I. ~~~~~~ и ~~~~~~~

II.Морф.признаки :соч.,прост., соед.

Не является членом предложения.

2 вариант

Что-союз

I.[ ],(что)

II.Морф.признаки:подч.,прост.

Не является членом предложения

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфологического разбора	
Разбор выполнен верно	2
При разборе допущено 1-2 ошибки	1
При разборе допущено 3 и более ошибок	0

3. Выполнить синтаксический разбор предложения:

1 вариант

На морозе (обст., выраж. сущ с предлогом) листья (подл., выраж. сущ.) на дубе (обст., выраж. сущ с предлогом) пожухнут (сказ., выраж. глаг.), свернутся (сказ., выраж. глаг.) в трубочки (доп., выраж. сущ. с предлогом) и(соч. союз) не опадают (сказ., выраж. глаг. с част.) всю зиму (обст, выраж нед. словосоч.).

Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено однородными сказуемыми.

2 вариант

Зато (част.) дуб (подл., выраж. сущ.) дольше всех (обст., выраж. нареч. в превосх. ст.) деревьев (доп., выраж. сущ.) стоит(сказ., выраж. глаг.) с листвой (доп., выраж. сущ с предл.).

Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое.

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического разбора предложения	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущено 1-2 ошибки	2
При разборе допущено 3 ошибки	1
При разборе допущено 4 и более ошибок	0

Система оценивания задания

Максимальный балл − 17

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 8	9-11	12-15	16-17

Итоговая контрольная работа №7 (диктант с грамматическим заданием)

Диктант

Пробуждение земли

На полях появляются сначала проталины. Скоро земля, мокрая, пропитанная водою, повсюду показывается из-под снега. Пройдёт ещё неделя, и снег останется разве где-нибудь в глубоком овраге, куда не заглядывает солнце. Небо становится всё синее, а воздух всё теплее.

Ещё не весь снег сойдёт, когда там и сям начнёт уже показываться новая, ярко-зелёная травка. На полях, засеянных рожью или пшеницей, поднимаются и зеленеют посевы. Вместе с травой появляются и первые цветы. Голубенький подснежник пробивается в лесах из-под прошлогоднего листа. Появляется кое-где и жёлтый одуванчик, который со временем наденет свою пушистую белую шапочку.

Деревья также пробуждаются от зимнего сна и, разогретые солнышком, наполняются соками. Если прорубить в это время кору берёзы или клёна, то из-под неё закапает сладкий и душистый сок.

(120 слов)

Грамматические задания

1. Выполнить синтаксический разбор предложений:

1 вариант — *Скоро земля, мокрая, пропитанная водою, повсюду показывается из-под снега.*

2 вариант — *Деревья также пробуждаются от зимнего сна и, разогретые солнышком, наполняются соками.*

2. Выполнить морфологический разбор причастия

1 вариант — *засеянных;*

2 вариант — *разогретые.*

3. Выполнить морфемный разбор

1 вариант — *пропитанная, появляются*

2 вариант —*разогретые, пробуждаются*

Критерии оценивания

Диктант

Соблюдение орфографических норм	Баллы
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая орфографическая ошибка и 1 негрубая пунктуационная ошибка)	5
- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, - 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, - 4 пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок, - 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.	4
- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, - 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, - 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, - 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	3
- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, - 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, - 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	2

Грамматические задания

1. Выполнить синтаксический разбор предложения:

1вариант

Скоро (обст., выраж. нареч) земля (подл.,выраж. сущ.), мокрая (обособ. опред., выраж. прил.), пропитанная водою (обособ. опред. , выраж. причаст. оборотом), повсюду (обст., выражен. нареч.) показывается (сказ.,выраж. глаголом) из-под снега. (обст.. (доп.), выражен., предлог+сущ.,)

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное,распространённое, осложнено обособ. опред.

2 вариант

Деревья (подл.,выраж. сущ.) также (част.) пробуждаются (сказ.,выраж. глаголом)от зимнего (опред.,выраж. прил.) сна (доп., выраж. сущ.) и (союз), разогретые солнышком (опред., выраж. причастным оборотом.), наполняются (сказ.,выраж. глаг.) соками (допол., выраж. сущ)

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное,распространённое, осложнено однородными сказуемыми и обособ. опред.

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического разбора предложения	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1 ошибка	2
При разборе допущено 2 ошибки	1
При разборе допущено 3 и более ошибок	0

2.Выполнить морфологический разбор причастия.

1вариант

I.На засеянных (полях) – прич., (каких?).

II.Н.ф. засеянный,

пост.: страд., прошед.вр., сов.в.,

непост.:полная ф., П.п., .ч.

III.На полях (каких?) засеянных(опред.)

2 вариант

I.Разогретые (деревья) – прич., (какие?).

II.Н.ф. разогретый,

пост.:страд., прошед.вр., сов.в.,

непост.: полная ф., И.п., мн.ч.,

III.Деревья (какие?) разогретые(опред.)

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфологического разбора	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1 ошибка	2
При разборе допущено 2 ошибки	1
При разборе допущено 3 и более ошибок	0

3.Выполнить морфемный разбор:

	Слова	Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
1 вариант	пропитанная	про	пит	а,нн	ая
	появляются	по	явл	я,ся	ют
2 вариант	разогретые	разо	гре	т	ые
	пробуждаются	про	бужд	а,ся	ют

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфемного разбора	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1-2 ошибка	2
При разборе допущено 3 ошибки	1
При разборе допущено 4 и более ошибок	0

Система оценивания задания
Максимальный балл − 9.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-6	7-8	9

Контрольный словарный диктант №1 по теме «Причастие»

Цель:проверить усвоение правописания гласных в суффиксах причастий

Нераспечатанное письмо; не распечатанное отцом письмо; письмо не распечатано; не написанный, а отпечатанный текст; полы не покрашены; не покрашенные масляной краской; вовсе не продуманное решение; никогда не знавшие страха; не останавливающийся ни перед какой преградой; никем не исследованный вопрос; недоумевающий по поводу поведения одноклассника; ещё не заселенный дом; незаселенные дома на окраине; вода не пролита; неисправимый дефект; костер не погашен; вещи не собраны; сочинение не написано; ненаписанное сочинение по литературе; еще не засеянные поля; не знающий усталости.

(22 слова)

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок.
Оценка «4» ставится за диктант, в котором ученик допустил **1 — 2 ошибки.**
Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено **3 — 4 ошибки.**
Оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено **5 и более.**

При оценке диктанта **исправляются, но не учитываются орфографические ошибки:**
1) в переносе слов;
2) на правила, которые не включены в школьную программу;
3) на еще не изученные правила;
4) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа.

Контрольный словарный диктант №2 по теме «Деепричастие»

Цель:проверить усвоение правописание не с деепричастиями, причастиями.

Не нарушив слова; не пересечены линией; не законченная вовремя; незамерзающая река; еще не проснувшийся город; долго не заживающая рана; не проснувшись от звонка; дорога не освещена; не прочитав до конца; незасеянное поле; не сократив срока пребывания в горах; ничего не соображая; не просмотрев до конца; не успевшая высохнуть роса; не заметив небольшой речонки; не смотря по сторонам; не успевшая высохнуть роса; не заметив небольшой речонки; не развеял сомнения; не сказал о неприятностях; не смотря по сторонам.

(25 слов)

Критерии оценивания
Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок.
Оценка «4» ставится за диктант, в котором ученик допустил **1 — 2 ошибки.**
Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено **3 — 4 ошибки.**
Оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено **5 и более.**

При оценке диктанта **исправляются, но не учитываются орфографические ошибки:**
1) в переносе слов;
2) на правила, которые не включены в школьную программу;
3) на еще не изученные правила;
4) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа.

Контрольный словарный диктант №3
по теме «Наречие»

Цель:проверить усвоение правописания наречий.

Истинно русский характер, встретить неожиданно, бессмысленно возражать, переносить мужественно, необыкновенно яркий свет, присутствовать постоянно, поскользнуться нечаянно, делать осмысленно, говорил пламенно, жить беззаботно, работать напряжённо, шёл чинно, отвечать путано,снова вернулся, вытереть насухо, прибыть засветло, закрыть наглухо, оставаться надолго, сделать наскоро, растопить печь докрасна, известен издавна, начать сначала, видно издалека, соединить воедино, сделать назло, поехать влево.

(26 слов)

Критерии оценивания
Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок.
Оценка «4» ставится за диктант, в котором ученик допустил **1 — 2 ошибки.**
Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено **3 — 4 ошибки.**
Оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено **5 и более.**

При оценке диктанта **исправляются, но не учитываются орфографические ошибки:**
1) в переносе слов;
2) на правила, которые не включены в школьную программу;
3) на еще не изученные правила;
4) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа.

Контрольный словарный диктант №4
по теме «Предлог »

Цель:проверить усвоение правописания предлогов.

Бросился мне навстречу; она не пришла на встречу; плыть навстречу кораблю; надо было торопиться на встречу с одноклассниками; навстречу летели брызги; гнал навстречу стадо; шли навстречу путникам; говорили насчет экскурсии; надо иметь это в виду; спонсоры перевели деньги на счет школы; ввиду приближающихся холодов; проплыть в виду пристани; распорядиться насчет обеда; стоять в виду берега; вследствие плохой погоды; в следствии допущены ошибки.

25 слов

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок.
Оценка «4» ставится за диктант, в котором ученик допустил **1 — 2 ошибки.**
Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено **3 — 4 ошибки.**
Оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено **5 и более.**

При оценке диктанта **исправляются, но не учитываются орфографические ошибки:**

1) в переносе слов;
2) на правила, которые не включены в школьную программу;
3) на еще не изученные правила;
4) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа.

Контрольный словарный диктант №5 по теме «Союз»

Цель:проверить усвоение правописания союзов.

Придёте на то же предприятие, что и вчера; вернулись поздно, зато наловили рыбы, работать, чтобы жить; видно и то же время; сказано то же самое; я тоже пойду в театр; также он пишет музыку; мне попалось то же задание; спрятались за то здание;чтобы было интересно; что бы вам пожелать; здесь всё то же; притом тихо, причём давно знаете; отчего так получилось; придете на то же место; вернулись так же поздно, как и вчера; надо читать, чтобы много знать; что бы мне ни говорили, я поступлю по-своему; мне тоже нравится это.

28 слов

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок.
Оценка «4» ставится за диктант, в котором ученик допустил **1 — 2 ошибки.**
Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено **3 — 4 ошибки.**
Оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено **5 и более.**

8 КЛАСС
Формы контроля уровня обученности

№ урока	Тема	Форма контроля
Урок 6	**Повторение изученного в 7 классе**	Проверочная работа
Урок 39	"Двусоставные предложения"	
Урок 49	"Второстепенные члены предложения"	Проверочная работа
Урок 74	"Предложения с однородными членами"	Проверочная работа
Урок 91	"Обособленные члены предложения"	Проверочная работа
Урок 98	Контрольный диктант по пройденному материалу	Контрольная работа

Проверочная работа №1 (диктант с грамматическим заданием)

Диктант

Ночное приключение

В начале летних каникул мы с товарищем задумали совершить небольшое путешествие в резиновой лодке. Никому ничего не сказав, мы быстро собрались в путь. К ночи были на берегу реки. Ночная тишина, прерываемая каким-то резким птичьим криком, влажный пронизывающий воздух — всё это нехорошо воздействовало на нас.

В течение нескольких минут мы колебались, но потом решительно вошли в лодку, отпихнулись от берега, и лодка поплыла по течению. Сначала было жутко ехать незнакомой рекой, но постепенно мы освоились и уже смело смотрели вперед.

Мы плыли медленно по течению реки. Вот из-за туч показалась луна, озарившая своим загадочным блеском все окрестности. Где-то защелкал соловей, за ним другой. Мы восхищались соловьиным пением и совсем забыли о лодке. Вдруг она, натолкнувшись на что-то, опрокинулась, и мы очутились по пояс в воде. Собрав свои вещи, плававшие по реке, мы выбрались на берег, вытащили злополучную лодку, разожгли костер и до утра обогревались, сушились и обсуждали ночное приключение.

(150 слов)

Грамматические задания

1.Выполните морфемный разбор слов:
1 вариант - задумали; озарившая,
2 вариант – вытащили; прерываемая.
2.Выполните морфологический разбор слов:
1 вариант – пронизывающий,
2 вариант – плававшие.
3. Выполните синтаксический разбор предложения:
1 вариант - Вот из-за туч показалась луна, озарившая своим загадочным блеском все окрестности.
2 вариант – Никому ничего не сказав, мы быстро собрались в путь.

Критерии оценивания
Диктант

Соблюдение орфографических норм	Баллы
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая орфографическая ошибка и 1 негрубая пунктуационная ошибка)	5
- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, - 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, - 4 пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок, - 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.	4
- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, - 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок,	3

- 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, - 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	
- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, - 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, - 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	2

Грамматические задания

1. Выполните морфемный разбор слов

1 вариант

	Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
Задумали	за	дум	а л	и
озарившая	о	зар	и вш	ая

2 вариант

	Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
Вытащили	вы	тащ	и л	и
прерываемая	пре	рыв	а ем	ая

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфемного разбора	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1 ошибка	2
При разборе допущено 2 ошибки	1
При разборе допущено 3 и более ошибок	0

2. Морфологический разбор слов

1 вариант

1) Пронизавающий (воздух) – причастие, (какой?).
2) Начальная форма – пронизывающий,
пост.: действ., несов.в., н. в.,
непост.: И.п., м.р., ед.ч.
3) Воздух (какой?) пронизывающий (опред.).

2 вариант

1) Плававшие (вещи) – причастие, (какие?)
2) Начальная форма – плававший,
пост.: действ., несов.в., п. в.,
непост.: В.п., мн.ч.
3) Вещи (какие?) плававшие(опред.).

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфологического разбора	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1 ошибка	2
При разборе допущено 2 ошибки	1
При разборе допущено 3 и более ошибок	0

3. Выполнить синтаксический разбор предложения

1 вариант

Вот из-за туч показалась луна, озарившая своим загадочным блеском все окрестности.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено обособленным определением (причастным оборотом).
Грамматическая основа: луна (подлежащее, выражено существительным); показалась (сказуемое, выражено глаголом).
Второстепенные члены предложения: (показалась) из-за туч – обстоятельство, выражено существительным с предлогом; (луна) озарившая своим загадочным блеском все окрестности – определение, выражено причастным оборотом.

2 вариант
Никому ничего не сказав, мы быстро собрались в путь.
Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено обособленным обстоятельством (деепричастным оборотом).
Грамматическая основа: мы (подлежащее, выражены местоимением); собрались (сказуемое, выражено глаголом).
Второстепенные члены предложения: (собрались) быстро – обстоятельство, выражено наречием; в путь - обстоятельство, выражено сущ. + предлог;никому ничего не сказав – обстоятельство, выражено деепричастным оборотом.

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического разбора предложения	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1 ошибка	2
При разборе допущено 2 ошибки	1
При разборе допущено 3 и более ошибок	0

Система оценивания задания
Максимальный балл − 9.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-6	7-8	9

Проверочная работа №2 (диктант с грамматическим заданием) по теме «Двусоставные предложения»

Диктант
Волчица

В стае в ту зиму ходила молодая волчица, не позабывшая ребячьих своих забав.Днем волки, свернувшись в клубки, дремали, а она вскакивала, кружилась, утаптывая снег, и будила стариков. Волки нехотя поднимались, тыкались в нее холодными носами, а она шутливо огрызалась, кусая их за ноги. Старые волчихи, свернувшись и не поднимая голов, поглядывали на молодую проказницу.
Однажды ночью волчица поднялась и побежала в поле, а за ней, высунув языки, затрялись старики. Волчихи оставались лежать, потом и они побежали за стаей.
Волки бежали по дороге, а за ними скользили, ломаясь на снегу, тени. Снег в лучах луны блестел алмазами. От деревни послышался звон бубенцов. Казалось, что зазвенели, покатившись по дороге, звезды, упавшие с неба. Волки, завязая по брюхо, отошли в поле и легли, повернувшись мордами к деревне.

(125 слов)

Грамматические задания

1.Выполнить синтаксический разбор предложения.

1 вариант: *В стае в ту зиму ходила молодая волчица, не позабывшая ребячьих своих забав*

2 вариант:*Старые волчихи, свернувшись и не поднимая голов, поглядывали на молодую проказницу*

2. В тексте диктанта подчеркнуть 3 сказуемых разных видов, дать им характеристику.

3. Выполнить морфемный разбор:

1 вариант – *позабывшая,волчихи, поглядывали.*

2-й вариант - *свернувшись, стариков, побежала.*

Критерии оценивания

Диктант

Соблюдение орфографических норм	Баллы
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая орфографическая ошибка и 1 негрубая пунктуационная ошибка)	5
- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, - 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, - 4 пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок, - 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.	4
- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, - 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, - 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, - 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	3
- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, - 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, - 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	2

Грамматические задания

1.Выполнить синтаксический разбор предложения.

1 вариант: *В стае в ту зиму ходила молодая волчица, не позабывшая ребячьих своих забав*

В стае (обст., выраж.сущ. с предлогом) в ту (опред., выраж мест) зиму (обст., выраж.сущ. с предл.) ходила (сказ., выраж. глаг.) молодая (опред., выраж. прил.) волчица (подлеж.,выражен. сущ.), не позабывшая ребячьих своих забав (обособ.определение, выраж. причастным оборотом.).
(Повест., невоскл., прост., двусост., распр., осложнено обособ. определением, выраж. причастным оборотом)

2 вариант:*Старые волчихи, свернувшись и не поднимая голов, поглядывали на молодую проказницу*

Старые (опред., выражен. прил.) волчихи (подлеж,, выражен. сущ.), свернувшись (обст. выражен.дееприч.) и (союз) не поднимая головы (обст., выражен. дееприч обор.), поглядывали (сказ., выраж. глаг.) молодую(опред., выражен. прил.) на проказницу (дополн. Выражен. сущ.с пред.).
(Повест., невосклиц., простое, двусост.,распростр., осложнено однород. обособ. обст.).

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического разбора предложения	
Разбор выполнен верно	3

При разборе допущена 1 ошибка	2
При разборе допущено 2 ошибки	1
При разборе допущено 3 и более ошибок	0

2. В тексте диктанта подчеркнуть 3 сказуемых разных видов, дать им характеристику *Ходила* (**ПГС**), *оставались лежать* (**СГС**), *нехотя поднималась* (**СИС**).

Указания по оцениванию	Баллы
Верно указаны 3 сказуемых разного типа	3
Верно указаны 2сказуемых разного типа	2
Верно указано 1 сказуемое или задание не выполнено	0

3. Выполнить морфемный разбор:

1 вариант

Слова	Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
позабывшая	по	забы	вш	ая
волчихи		волч	их	и
поглядывали	по	гляд	ыва, л	и

2 вариант

Слова	Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
свернувшись	с	вер	ну, вши,сь	
стариков		стар	ик	ов
побежала	по	беж	а, л	а

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфемного разбора	
Верно выполнен разбор 3 слов	3
Верно выполнен разбор 2 слов	2
Верно выполнен разбор 1 слова	1
Допущены ошибки во всех словах	0

Система оценивания задания
Максимальный балл − 9.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-5	6-7	8-9

Проверочная работа №3 (диктант с грамматическим заданием) по теме «Второстепенные члены предложения»

Диктант

Осень — пора увядания природы, когда вспыхивает она последними яркими красками.

Золото всех оттенков на деревьях, золото на траве, золото, отраженное в стоячих водах неширокой речонки. Тишина. Ни звука, ни ветерка. Даже легкое облачко застыло в небе.

Такой изобразил природу художник-пейзажист Левитан на своей картине «Золотая осень». Она привлекает нас гармонией красок, и в то же время легкой грустью овеяна эта поэтическая картина осени-волшебницы. Торжественна, безмятежна природа в этот тихий день, но она уже замирает. Вот-вот задует холодный ветер-озорник, и уронят тогда деревья свой последний праздничный наряд.

Всматриваясь в полотно, написанное рукой большого мастера, мы невольно проникаем во внутренний мир самого художника. Ведь наблюдая и изучая природу, истинный мастер кисти старается уловить в ее жизни наиболее близкое и дорогое его сердцу мгновение и отразить в своем произведении.

(132 слова)

Грамматические задания

1. Выпишите из текста диктанта прямые и косвенные дополнения (по два примера на каждый вид).
2. Выпишите из текста диктанта приложения (2 примера)
3. Произведите синтаксический разбор предложения:

1 вариант

Осень — пора увядания природы, когда вспыхивает она последними яркими красками.

2 вариант

Торжественна, безмятежна природа в этот тихий день, но она уже замирает.

Критерии оценивания

Диктант

Соблюдение орфографических норм	Баллы
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая орфографическая ошибка и 1 негрубая пунктуационная ошибка)	5
- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, - 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, - 4 пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок, - 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.	4
- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, - 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, - 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, - 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	3
- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, - 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, - 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	2

Грамматическое задание.

1. Выпишите из текста диктанта прямые и косвенные дополнения (по два примера на каждый вид).

*Изобразил природу, уронят наряд, уловить мгновение **(ПД)**;*

*Вспыхивает красками, овеяна грустью, **(КД)**.*

Указания по оцениванию	Баллы
Верно выписано 4 примера	3
Верно выписано 2-3 примера	2
Верно выписан 1 пример или не выписано ни одного примера	0

2.Выпишите из текста диктанта приложения (2 примера).

Ветер – озорник, осень - волшебница, картина «Золотая осень», художник-пейзажист художник Левитан

Указания по оцениванию	Баллы
Верно указано 2 приложения	2
Верно указано 1 приложение	1
Не указано ни одно приложение	0

3. Произведите синтаксический разбор предложения:
1 вариант
Осень — пора увядания природы, когда вспыхивает она последними яркими красками.
2 вариант
Торжественна, безмятежна природа в этот тихий день, но она уже замирает.

1 вариант: Осень (подлеж., выраженное сущ.), пора (сказуемое, выраженное сущ.), увядания (дополнения, выраж. сущ.) природы (дополнения, выраж. сущ.), когда (союз), вспыхивает (сказуемое, выраженное глаг.), она (подлежащее, выраженное местоимением), последними(опред., выраж. прилаг.) яркими (опред., выраж. прилагательными), красками (дополнение, выраж. сущ.)
(Повест., невоскл., СПП с подч. союзом чтобы:
1 ПП - двусост.,распростр.,
2 ПП – двусост., распростр.)

2 вариант: Торжественна, безмятежна (сказуемое выраж., краткими прилаг.) природа (подлежащее, выраж. сущ.) в день (обстоятельство, выраж сущ. с предлогом) этот (определение, выраж. местоимением) тихий (определение, выраж. прилагат.), но (союз) она (подлежащее, выраж. местоимением) уже (обстоятельство, выраж. местоимением) замирает (сказуемое, выраж глаголом).
(Повест., невосклиц., ССП с соч. союзом но:
1 ПП - двусост., распростр., осложненно однородными сказуемыми;
2 ПП – двусост. распростр.)

Указания по оцениванию	Баллы
Верно сделан синтаксический разбор	3
Допущено 2-3 ошибки	2
Допущено 4 ошибки	1
Допущено более 5 ошибок	0

Система оценивания задания
Максимальный балл − 8.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-5	6-7	8

Проверочная работа №4 (диктант с грамматическим заданием) по теме «Однородные члены предложения»

Диктант

1) Все: и день, и природа — великолепно. **2**) Солнце не печет, а только греет и окрашивает в бесконечно разнообразные цвета желтеющую и краснеющую зелень леса. **3.** Деревья сверху донизу унизаны разноцветными листьями: желтыми, оранжевыми, красноватыми и ярко-красными. **4**. Тихо кругом: в глубине леса, на поляне. **5**. Слышно лишь, как желтый лист, отделившись от ветки, уже не питающей его своими соками, падает и задевает другие листья, еще не упавшие, но уже пожелтевшие. **6.**Они устилают всю землю.

7. Куда девались птицы, распевающие от зари до зари? **8**.Все прошло, замерло, как замирает этот шорох от падающего листа. **9**.Высоко-высоко в голубом небе длинной ломаной линией летят птицы. **10**. И птицы, и осенний говор природы, и грезы уходят в невоз-

вратное прошлое. **11.** Воротятся опять и птицы, и весенний говор природы, но это будет не тот говор, не те птицы. **12**. А грезы не воротятся.

(130 слов)

Грамматическое задание

1. Выпишите номера предложений (по одному на каждое задание) с:
   - с однородными подлежащими;
   - с однородными сказуемыми;
   - с однородными дополнениями;
   - с однородными обстоятельствами;
   - с однородными определениями.
2. Произведите морфемный разбор:
   - 1 вариант*: распевающие, пожелтевшие.*
   - 2 вариант*: падающего, упавшие.*
3. Произведите синтаксический разбор предложения:

1 вариант - *Деревья сверху донизу унизаны разноцветными листьями: желтыми, оранжевыми, красноватыми и ярко-красными.*

2 вариант - *Высоко-высоко в голубом небе длинной ломаной линией летят птицы.*

Критерии оценивания

Диктант

Соблюдение орфографических норм	Баллы
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая орфографическая ошибка и 1 негрубая пунктуационная ошибка)	5
- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, - 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, - 4 пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок, - 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.	4
- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, - 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, - 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, - 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	3
- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, - 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, - 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	2

Грамматическое задание.

1. Выпишите номера предложений (по одному на каждое задание) с:
- с однородными подлежащими; **(1, или 10, или 11)**
- с однородными сказуемыми; **(2, или 5, или 8)**
- с однородными дополнениями; **(11)**
- с однородными обстоятельствами; **(4)**
- с однородными определениями. **(2, или 3, или 9).**

Указания по оцениванию	Баллы
Верно выписано 5 примеров	5
Верно выписано 4 примера	4
Верно выписано 3 примера	3
Верно выписано 2 примера	2
Верно выписан 1 пример	1

Не выписано ни одного правильного примера	0

2. Произведите морфемный разбор:
-1 вариант*: распевающие, пожелтевшие.*
- 2 вариант*: падающего, упавшие.*

Слова	Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
распевающие	рас	пе	ва ющ	ие
пожелтевшие	по	желт	е вш	ие
падающего		пад	а ющ	его
упавшие	у	па	вш	ие

Указания по оцениванию	Баллы
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1 ошибка	2
При разборе допущены 2 ошибки	1
При разборе допущено 3 и более ошибок	0

3. Произведите синтаксический разбор предложения:
1 вариант - *Деревья сверху донизу унизаны разноцветными листьями: желтыми, оранжевыми, красноватыми и ярко-красными.*
2 вариант - *Высоко-высоко в голубом небе длинной ломаной линией летят птицы.*

1 вариант: Деревья (подлежащее, выражен. сущ.) сверху донизу (обстоятельство, выражен. наречием) унизаны (сказуемое, выражен. кр. причастием), разноцветными (определение, выраж. прилагательным) листьями (дополнение, выраж. существительным) желтыми, оранжевыми, красноватыми и ярко-красными (однородные определения, выраж. прилагательными).
(Повест., невоскл., простое, двусост., распр.,, осложн. однород. определениями).

2 вариант:Высоко-высоко (обстоятельство, выраж. наречием) в голубом (определение, выражено прилагательным) небе (обстоятельство, выраж сущ.+ предлог) длинной ломаной (неоднородные определения, выраж. прилагательными) линией (дополнение, выраж. существительным) летят (сказуемое, выраж. глаголом) птицы (подлежащее, выраж. существительным)
(Повест.,, невоскл., простое, двусост., распространенное).

Указания по оцениванию	Баллы
Разбор выполнен верно	3
Допущено не более 2 ошибок	2
Допущено не более 3 ошибок	1
Допущено более 3 ошибок	0

Система оценивания задания
Максимальный балл − 11.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-7	8-10	11

Проверочная работа №5
по теме: «Обособленные члены предложения»

Вариант 1

Часть 1

1.Что называется обособлением? Выберите верное утверждение.

а) Это выделение по смыслу и интонационно второстепенных членов предложения.

б) Это постановка в предложении любых знаков препинания.

в) Это постановка знаков препинания при обобщающем слове.

2. Найдите <u>ошибочное</u> утверждение.

а) Обособленные уточняющие члены предложения могут присоединяться к уточняемым при помощи союзов ТО ЕСТЬ, ИЛИ (ТО ЕСТЬ), ИМЕННО.

б) Если уточняющие члены предложения присоединяются при помощи слов ОСОБЕННО, ДАЖЕ, ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ, НАПРИМЕР и т.п., они не обособляются

в) Обособляться могут и дополнения с предлогом КРОМЕ, ВМЕСТО, ПОМИМО, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ и т. п

3. Сколько обособленных обстоятельств в данном предложении (знаки препинания не расставлены)?

Не следует подходить к произведению искусства предвзято исходя из устоявшегося «мнения» из моды из взглядов своих друзей или отталкиваясь от взглядов недругов.

а) один,б) два, в) три.

4. В каком предложении есть уточняющий обособленный член?

а) Лукошко, полное грибов, я из лесу принес.

б) Им, спортсменам, не привыкать к физическим нагрузкам.

в) Делая уроки, я часто заглядываю в словари.

5. На месте каких цифр следует поставить запятые в данном предложении?

Возница помолчал (1) и предупредил пассажиров (2) что (3) кроме огарка в жестяном фонаре (4)свечей больше нет.

а) 1,2, 3,4, б) 1,2, в) 2, 3,4.

6. В каком предложении пропущены запятые?

а) По вечерам он сидел в общей комнате в самом углу, у огня и пил чай.

б) Кроме грибов, мы набрали душистой земляники.

в) Некоторые библейские имена, в том числе Хам, Иуда, стали нарицательными.

7. Какое предложение имеет в своём составе обособленное определение (знаки препинания не расставлены)?

а) Судя по тому что соседи прозвали Шамета «дятлом» надо думать что он был худ остронос и из-под шляпы у него всегда торчал клок волос похожий на хохол птицы.

б) Судя по тому что все были взволнованны и рассеянны произошло что-то невероятное.

в) Похоже что весна в этом году будет затяжной а вернувшиеся из тёплых стран птицы сильно пострадают.

8.В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

а) В укромном месте в самом глухом углу сада ребята устроили штаб.

б) Завтра поедем на дачу на машине или на электричке.

в) Давай встретимся вечером часов в семь.

9. **Какой обособленный член предложения выделен знаками?**

Туча, облегавшая полнеба, постепенно рассеялась.

а) Определение

б) Приложение

в) Обращение

10. **В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых союз *ИЛИ* присоединяет уточняющие члены предложения?**

А) Голландия, или Нидерланды, — страна каналов и тюльпанов.

Б) Письмо доставит мой брат или его товарищ.

В) Степь, или безлесая равнина, тянулась на сотни вёрст.

а) А, Б, б) Б, В, в) А, В

Часть 2

Прочитайте внимательно текст. Ответы запишите словами.

1. Изба лесника состояла из одной комнаты, закоптелой, низкой и пустой, без полатей и перегородок. 2. Изорванный кем-то тулуп висел на стене. 3. На лавке лежало одноствольное ружьё, в углу валялась груда тряпок; два больших горшка стояли возле печки. 4. Лучина горела на столе, печально вспыхивая и погасая. 5. На самой середине избы висела люлька, привязанная к концу длинного шеста. 6. Девочка погасила фонарь, присела на крошечную скамейку и начала правой рукой качать люльку, левой поправлять лучину.

И. С. Тургенев

1. Выпишите слово, в котором правописание **нн** определяется правилом: «В прилагательном, образованном при помощи суффикса -н- от существительного, основа которого оканчивается на -н-, пишется нн».
2. Выпишите слово с орфограммой «Разделительный мягкий знак».
3. Какой частью речи является слово **«вспыхивая»** (предложение № 4)?
4. Запишите номер предложения, осложнённого обособленными однородными обстоятельствами.
5. Запишите номера предложений, осложнённых обособленными определениями.
6. Запишите номер предложения, в состав которого входит необособленное определение.
7. Определите стиль и тип(ы) речи.

Вариант 2

Часть 1

1.Что называется обособлением? Выберите верное утверждение.

а) Это выделение по смыслу и интонационно второстепенных членов предложения.

б) Это постановка в предложении любых знаков препинания.

в) Это постановка знаков препинания при обобщающем слове.

2 . Найдите <u>ошибочное</u> утверждение?

а) Уточняющие члены предложения служат для конкретизации других членов предложения.

б) Уточняющими членами могут быть дополнения со словами *несмотря на, например, кроме* и другие.

в) Для выделения уточняющих членов предложения используются только разделительные знаки препинания.

3. Сколько обособленных определений в данном предложении (знаки препинания не расставлены)?

Со всех сторон горы неприступные красноватые скалы обвешанные зелёным плющом и увенчанные купами чинар жёлтые обрывы исчерченные промоинами а там высоко-высоко золотая бахрома снегов а внизу Арагвы обнявшись с другой безымянной речкой шумно вырывающейся из чёрного полного мглою ущелья тянется серебряною нитью и сверкает как змея своею чешуёю**.**

а) один, б) два, в) три.

4. В каком предложении есть уточняющий обособленный член?

а) Небо, полное грозою, всё в зарницах трепетало.

б) Приходи завтра, в полдень.

в) Перепроверив написанное, он убедился в правильности своих выводов.

5. На месте каких цифр следует поставить запятые в данном предложении?

Но приходят годы возмужалости (1) и мы явственно слышим (2) кроме призывного голоса собственного сердца (3) новый мощный зов — зов своего времени и своего народа (4) зов человечества.

а) 1,2, 3,4, б) 1,2, в) 2,3.

6. В каком предложении пропущены запятые?

а) Там, внизу, шумела река.

б) Каждый день в двенадцать часов дня в крепости стреляла пушка.

в) Кроме меня, в классе никого не было.

7. Какое предложение имеет в своём составе обособленное обстоятельство (знаки препинания не расставлены)?

а) Не смотрят на солнце глазами незащищёнными от прямых лучей.

б) Но несмотря на такое огромное количество вёсел скорость этой лодки невелика.

в) Знавший отлично все особенности данной местности лесник мог не глядя показать любой участок.

8.В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

а) Сообщите о вашем решении письменно или по телефону.

б) Познакомьтесь это Юра мой брат.

в) Это радостное событие произошло вчера в 9 часов утра.

9. Какой обособленный член предложения выделен знаками?

Отец мой, Андрей Петрович Гринев, служил при графе Минихе.

а) Определение

б) Приложение

в) Обращение

10. В каком варианте ответа указаны предложения, в которых союз *ИЛИ* присоединяет уточняющие члены предложения?

А) Няня старую сказку расскажет или что-нибудь про поёт.

Б) По быстрой реке Кан проходил зимний торговый путь, или зимник.

В) Появились касатки, или морские свинки, как их ещё называют.

а) А, В, б) А,Б, в) Б, В

Часть 2

Прочитайте внимательно текст. Ответы запишите словами.

1. А в чём самая большая цель жизни? Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас. [...]

2. Большая цель добра начинается с малого — с желания добра своим близким, но, расширяясь, она захватывает всё более широкий круг вопросов. 3. Это как круги на воде. 4. Но круги, расширяясь, становятся всё слабее. 5. Любовь же и дружба, разрастаясь и распространяяясь на многое, обретает новые силы, становятся всё выше, а человек, их центр, мудрее. [...] б. Мудрость — это ум, соединённый с добротой.

Д.С. Лихачёв

1. Выпишите слово, в котором правописание **нн** определяется правилом: «В причастии, имеющем приставку или зависимое слово, пишется нн».

2. Выпишите слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «На конце приставки пишется—з, если после неё следует буква, обозначающая звонкий согласный».

3. Какой частью речи является слово **«распространяясь»** (предложение № 5)?

4. Запишите номера предложений, осложнённых обособленными обстоятельствами.

5. Запишите номер предложения, осложнённого обособленным определением.

6. Запишите номер предложения, осложнённого обособленным приложением.

7. Определите стиль и тип речи.

Критерии оценивания

№ задания	1 вариант	Балл	2 вариант	Балл
1	А	1	А	1
2	Б	1	В	1
3	Б	1	В	1
4	Б	1	Б	1
5	В	1	А	1
6	А	1	Б	1
7	А	1	Б	1

8	В	1	В	1
9	А	1	В	1
10	В	1	В	1
Часть 2				
1	Длинного	1	Соединенный	1
2	Ружье	1	Разрастаясь	1
3	Деепричастие	1	Деепричастие	1
4	4 (вспыхивая и погасая)	2	2,4,5	3
5	Предложение 1,5	2	Предложение 6	1
6	Предложение 2 (изорванный)	1	Предложение 2 (расширяясь)	1
7	Художественный описание.	2	Публицистический рассуждение.	2
	ИТОГО	20		20

Система оценивания задания.
Максимальный балл − 20
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-14	15-18	19-20

Итоговая контрольная работа №6 (диктант с грамматическим заданием)

Диктант
Приближение ночи

Летний день угасает, и в засыпающем лесу воцаряется гулкая тишина. Вершины сосен-гигантов еще алеют нежным отблеском догоревшей зари, однако внизу становится темно. Аромат смолистых ветвей, острый и сухой, слабеет, зато сильнее чувствуется сквозь него приторный запах дыма, расстилающегося по земле от дальнего лесного пожара. Неслышно и быстро опускается на землю ночь. С заходом солнца примолкли птицы.

Совсем стемнело. Глаз, привыкший к постепенному переходу от света к темноте, различает вокруг неясные силуэты деревьев. Ни звука, ни шороха не раздается в лесу, а в воздухе чувствуется удивительный травяной запах, плывущий с полей.

Всюду: и направо, и налево от тропинки — простирается невысокий путаный кустарник, и вокруг него, цепляясь за ветки, колеблясь и вытягиваясь, бродят разорванные клочья тумана, неясные, белые.

Странный звук неожиданно разносится по лесу. Он протяжен, низок и, кажется, выходит из-под земли.

(133 слова)

Грамматические задания

1.Выполните морфемный разбор слов:
1 вариант - *засыпающем, отблеском, стемнело.*
2 вариант – *догоревшей, разорванные, переходу*.
2. Выполните синтаксический разбор предложения:
1 вариант -*Вершины сосен-гигантов еще алеют нежным отблеском догоревшей зари, однако внизу становится темно.*
2 вариант – *Ни звука, ни шороха не раздается в лесу, а в воздухе чувствуется удивительный травяной запах, плывущий с полей.*

3.Укажите грамматическую основу в предложениях:
1 вариант – *в 1 абзаце.*
2 вариант – *во 2 и 3 абзацах*.

Критерии оценивания

Диктант

Соблюдение орфографических норм	Баллы
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая орфографическая ошибка и 1 негрубая пунктуационная ошибка)	5
- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, - 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, - 4 пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок, - 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.	4
- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, - 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, - 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, - 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	3
- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, - 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, - 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	2

Грамматические задания

1. Выполнить морфемный разбор:
1 вариант

Слова	Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
засыпающем	за	сып	а, ющ	ем
отблеском	от	блеск		ом
стемнело	с	темн	е л	о

2 вариант

Слова	Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
догоревшей	до	гор	е, вш,	ей
простирается		простир	а, ся	ет
переходу	пере	ход		у

Указания по оцениванию	Баллы
Разбор выполнен верно	3
Допущено не более 2 ошибок	2
Допущено не более 3 ошибок	1
Допущено более 3 ошибок	0

2. Произведите синтаксический разбор предложения:
1 вариант - *Вершины сосен-гигантов еще алеют нежным отблеском догоревшей зари, однако внизу становится темно.*
2 вариант - *Ни звука, ни шороха не раздается в лесу, а в воздухе чувствуется удивительный травяной запах, плывущий с полей*.

1 вариант: Вершины (подлежащее, выраженное сущ.) сосен (несогласованное определение(дополнение), выражен. сущ.) гигантов (приложение, выраж. сущ.), еще (обст., выраж. нареч.) алеют (сказуемое, выражен. глаголом) нежным (определение, выраженное прил.), отблеском (дополнение, выраж. сущ.), догоревшей (определение, выраж. причастием.), зари (дополнение, выраженное сущ.), однако (соч.противительный союз) внизу (обстоя-

тельство, выраженное наречием), становиться темно (составное именное сказуемое выраженное вспомогательным глаголом + слово категории состояния).
(Повест., невоскл., ССП, с соч. противительным союзом однако,
1 СП - двусост.,распростр.,
2 СП – односост., безличное, распростр.)

2 вариант: Ни звука, ни шороха (однородные дополнения, выраж. существительным), не раздается (сказуемое, выраж. глаголом с частицей), в лесу (обстоятельство, выраж. существительным с предлогом), а (соч. противительный союз), в воздухе (обстоятельство, выраж. существительным с предлогом) чувствуется (сказуемое, выраж. глаголом), удивительный (определение, выраж. прилагательным) травяной (определение, выраж. прилагательным), запах (подлежащее выраж. существительным), плывущий с полей (обособленное согласованное определение, выраж. причастным оборотом).
(Повест., невоскл., ССП, с противительным союзом а,
1 СП - односост.,безличн., распростр.,ослож. однород. дополнениями,
2 СП – двусост., распростр.,осложн. обособленным опред., выраж.прич.оборотом).

Указания по оцениванию	Баллы
Разбор выполнен верно	3
Допущено не более 2 ошибок	2
Допущено не более 3 ошибок	1
Допущено более 3 ошибок	0

3.Укажите грамматическую основу в предложениях:
1 вариант – *в 1 абзаце.*
2 вариант – *во 2 и 3 абзаце*.

1 вариант.

1) День (подлеж. выраж.сущ.) угасает (сказ.выраж глаг.), воцаряется (сказ.выраж.глаг.) тишина (подл.выраж.сущ.).
2) Вершины (подлеж. выраж.сущ.) алеют (сказ.выраж глаг.), становится темно (сост. именное сказ.)
3) Аромат (подлеж. выраж.сущ.) слабеет (сказ.выраж глаг.), чувствуется (сказ.выраж глаг.) запах (подлеж. выраж.сущ.).
4) Опускается (сказ.выраж глаг.) ночь (подлеж. выраж.сущ.).
5) Примолкли (сказ.выраж глаг.) птицы (подлеж. выраж.сущ.).

2 вариант.

1) Стемнело (сказ. выраж. глаголом).
2) Глаз (подлеж. выраж.сущ.) различает (сказ.выраж глаг.).
3) Не раздается (сказ. выраж. глаголом), чувствуется (сказ. выраж. глаголом) запах (подлеж. выраж.сущ.).
4) Простирается (сказ. выраж. глаголом) кустраник подлеж. выраж.сущ.), бродят (сказ. выраж. глаголом) клочья (подлеж. выраж.сущ.).

Указания по оцениванию	Баллы
Разбор выполнен верно	3
Допущено не более 2 ошибок	2
Допущено не более 3 ошибок	1
Допущено более 3 ошибок	0

Система оценивания задания
Максимальный балл − 9.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пя-	«2»	«3»	«4»	«5»

тибалльной шкале				
Первичные баллы	0-3	4-5	6-7	8-9

Контрольный словарный диктант №1
Цель: проверить усвоение правописания не с разными частями речи.

Нелепый вид; недозрелое яблоко; не жаль денег; не достает до турника; неоткуда взять силы; никуда не годится; как ни в чем не бывало; недостает доброты; небо не голубое; непродуманное выступление; задача не решена; не усвоив предыдущего; не чувствуя никакой привязанности; следы не лисьи; туфли не кожаные; не нужно так поступать; ваза не фарфоровая; рука не сломана; не обладающий тактом; поступил не по-товарищески; работа не проверена; не ответив на вопрос; не менее четырёх этажей; еще не замерзшая речонка; никем не интересовался; ни с кем не делился своими проблемами; не лучше этого; нигде не видно; не завершенная, а только начатая работа; далеко не легкая задача; всякие неожиданности; скрытая неприязнь; река неширокая, но глубокая; не высоко, а низко.

(35 слов)

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок.
Оценка «4» ставится за диктант, в котором ученик допустил 1 — 2 ошибки.
Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено 3 — 4 ошибки.
Оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено 5 и более.
При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические ошибки:
1) в переносе слов;
2) на правила, которые не включены в школьную программу;
3) на еще не изученные правила;
4) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа.
Исправляются, но не учитываются описки, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «комендант» - гомендант.

Контрольный словарный диктант № 2
Цель: проверить усвоение правописания приставок и предлогов с наречиями.

Без спросу, без умолку, бок о бок, вброд, вверху, вволю, вдвойне, вдребезги, вдогонку, взаперти, вкратце, вкривь и вкось, в меру, в насмешку, вничью, в обмен, в общем, воистину, воочию, в отместку, впоследствии, вприпрыжку, врассыпную, всерьёз, вскачь, всласть, до отказа, дотла, до упаду, задолго, зачастую, издавна, исподлобья, исподтишка, как раз, кверху, набело, набок, навеки, навзничь, на виду, навстречу, на глаз.

43 слова

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок.
Оценка «4» ставится за диктант, в котором ученик допустил 1 — 2 ошибки.
Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено 3 — 4 ошибки.
Оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено 5 и более.
При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические ошибки:
1) в переносе слов;
2) на правила, которые не включены в школьную программу;
3) на еще не изученные правила;

4) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа.
Исправляются, но не учитываются описки, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «навзничь» - мавзничь.

Контрольный словарный диктант № 3

Цель: проверить усвоение правописания проверяемых и непроверяемых орфограмм в словах.

Стремиться к достижению цели, отдать рапорт, идти по аллее, портреты героев России, посетить хоккейный матч, изредка выглядывает солнце, устная речь, вести диалог, исчезнуть вдали, раскрытый парашют, тренировать память, низкий барьер, посвятить стихотворение, смотреть вверх, футбольный мяч, варенье из крыжовника, богатое воображение, устный рассказ, повернуть налево, объезжать окрестности, искусство балета, разъярённый зверь, вскоре почувствовать, идти вдвоём, отражаться в озере, впечатление от фильма, играем в баскетбол, синтаксическая ошибка, серьёзное жюри, пейзажная зарисовка, беспримесное вещество, шёлковая шёрстка.

33 слова.

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок.
Оценка «4» ставится за диктант, в котором ученик допустил 1 — 2 ошибки.
Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено 3 — 4 ошибки.
Оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено 5 и более.
При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические ошибки:
1) в переносе слов;
2) на правила, которые не включены в школьную программу;
3) на еще не изученные правила;
4) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа.
Исправляются, но не учитываются описки, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «идти» - прийти.

Контрольный словарный диктант № 4

Цель: проверить усвоение правописания причастий и отглагольных прилагательных

Смышлёный, мороженый, данный, нежданный, негаданный, желанный, невиданный, неслыханный, серебряный, ветряной, ветреный, деревянный, стеклянный, оловянный, приданое (невесты), жёваный, кованый, истинный, бессонница, труженик, мошенник, священный, бешеный, диковинный, старинный, гостиница, гостиная, они борются, борющийся, заклеенный, клеимый, ненавидимый, держащие, дышащий, неиссякаемый, они колеблются, они лечат, они надеются, слышимый, видимый, лелеемый, они лелеют.

37 слов

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок.
Оценка «4» ставится за диктант, в котором ученик допустил 1 — 2 ошибки.
Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено 3 — 4 ошибки.
Оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено 5 и более.
При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические ошибки:
1) в переносе слов;
2) на правила, которые не включены в школьную программу;
3) на еще не изученные правила;
4) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа.

Исправляются, но не учитываются описки, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «бешеный» - взбешеный.

Контрольный словарный диктант № 5
Цель: проверить усвоение правописания вводных слов и предложений

1) К сожалению, скоро облака заволокли все небо. 2) Как нарочно, к вечеру задул порывистый ветер. 3) Плаванье становилось однообразным и, признаюсь, скучноватым. 4) Но, к удивлению и удовольствию моему, на длинном столе стоял всего один графин. 5) Сообщения с берегом не было, и мы простояли, помнится, трое суток в печальном бездействии. 6) Жизнь наша, повторяю, опять потекла прежним порядком. 7) Ему, видишь ли, необходимо было привести в порядок коллекцию собранных растений. 8) Друг его, что важно, записывал все виденное и слышанное. 9) Садик, по обыкновению, был наполнен фруктовыми деревьями и цветочными кустами. 10) Он, казалось, ни во что не вмешивался.

35 слов

Критерии оценивания

1) Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок.
2) Оценка «4» ставится за диктант, в котором ученик допустил 1 — 2 ошибки.
3) Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено 3 — 4 ошибки.
4) Оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено 5 и более.
5) При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические ошибки:
6) 1) в переносе слов;
7) 2) на правила, которые не включены в школьную программу;
8) 3) на еще не изученные правила;
9) 4) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа.
10) Исправляются, но не учитываются описки, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «казалось» - оказалось.

9 КЛАСС
Формы контроля уровня обученности

№ урока	Тема	Форма контроля
Урок 18	Повторение изученного 5-8 классах	Контрольная работа
Урок 34	"Сложносочинённое предложение"	Контрольная работа
Урок 65	«Виды придаточных предложений»	Зачет
Урок 72	«Сложноподчинённые предложения»	Контрольная работа
Урок 91	"Сложное предложение"	Контрольная работа
Урок 104	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа

Проверочная работа №1 (диктант с грамматическим заданием) по теме: «Повторение изученного 5-8 классах»

Диктант
Незнакомая усадьба

Однажды, возвращаясь домой, я нечаянно забрёл в какую-то незнакомую усадьбу.

Солнце уже пряталось, и на цветущей ржи растянулись вечерние тени. Два ряда старых, тесно посаженных елей стояли, образуя красивую аллею. Я перелез через изгородь и пошёл по ней, скользя по еловым иглам. Было тихо и темно, и только на вершинах кое-где дрожал яркий золотой свет и переливался радугой в сетях паука. Я повернул на длинную липовую аллею. Здесь тоже запустение и старость. Прошлогодняя листва шелестела под ногами. Направо, в фруктовом саду, нехотя, слабым голосом пела иволга, должно быть, тоже старая. Но вот липы кончились. Я прошёл мимо дома с террасой, и передо мной неожиданно открылся чудесный вид: широкий пруд с купальней, деревня на том берегу, высокая узкая колокольня. На ней горел крест, отражая заходившее солнце.

На миг на меня повеяло очарованием чего-то родного, очень знакомого.

(138 слов)

Грамматические задания

1. Из текста диктанта выписать по одному словосочетанию на все виды подчинительной связи.
2. Выписать из текста по 3 слова:
1-й вариант: прилагательные, указать разряд
2-й вариант: причастия, указать время
3. Сделать синтаксический разбор предложения:
Однажды, возвращаясь домой, я нечаянно забрёл в какую-то незнакомую усадьбу. (1-й вариант)
Два ряда старых, тесно посаженных елей стояли, образуя красивую аллею. (2-й вариант)
4. Выписать из диктанта предложения по схеме:
1-й вариант: [ ], и [ ]. 2-й вариант: [__О и О, |-.-.-.-.|].

Критерии оценивания

Диктант

Соблюдение орфографических норм	Баллы
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая орфографическая ошибка и 1 негрубая пунктуационная ошибка)	5
- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки,	4

- 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, - 4 пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок, - 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.	
- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, - 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, - 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, - 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	3
- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, - 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, - 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	2

Грамматические задания

1. Из текста диктанта выписать по одному словосочетанию на все виды подчинительной связи.

Пример	вид подчинительной связи.
незнакомую усадьбу	согласование
переливался радугой	управление
нечаянно забрел	примыкание

Указания по оцениванию	Баллы
Верно выписаны 3 словосочетания на все виды подчинительной связи (указывая вид подч. связи)	3/2
Верно выписаны 2 словосочетания (указывая вид подч. связи)	2 /1
Верно выписано 1 словосочетание (указывая вид подч. связи)	1/0

2. Выписать из текста по 3 слова:

1 вариант

Прилагательное	Разряд
красивую	качественное
вечерние	относительное
липовую	относительное

2 вариант

Причастие	Время
цветущей	н.в.
посаженных	п.в.
заходившее	п.в.

Указания по оцениванию	Баллы
Верно выписаны 3 слова, указаны их признаки	3
Верно выписаны 2 слова, указаны их признаки	2
Верно выписано 1 слово, указан признак	1

3. Сделать синтаксический разбор предложения

(1-й вариант)

Два ряда старых, тесно посаженных елей стояли, образуя красивую аллею. (2-й вари-ант)

1 вариант

Однажды, возвращаясь домой, я нечаянно забрёл в какую-то незнакомую усадьбу.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено обособленным обстоятельством (деепричастным оборотом).

Грамматическая основа: я (подлежащее, выражено местоимением); забрел (сказуемое, выражено глаголом).

Второстепенные члены предложения: (забрел) однажды, нечаянно – обстоятельства, выражены наречиями, в усадьбу – обстоятельство, выражено существительным с предлогом, возвращаясь домой - обстоятельство, выражено деепричастным оборотом; (в усадьбу) кукую-то – определение, выражено местоимением, незнакомую - определение, выражено прилагательным.

2 вариант

Два ряда старых, тесно посаженных елей стояли, образуя красивую аллею.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено однородными определениями и обособленным обстоятельством (деепричастным оборотом).

Грамматическая основа: два ряда (подлежащее, выражены неделимым словосочетанием); стояли (сказуемое, выражено глаголом).

Второстепенные члены предложения: (стояли) образуя красивую аллею – обстоятельство, выражено деепричастным оборотом, (два ряда) елей – дополнение, выражено существительным, (елей) старых, тесно посаженных - однородные определения, выражены прилагат. и причаст. оборотом

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение синтаксического разбора предложения	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена 1 ошибка	2
При разборе допущено 2 ошибки	1
При разборе допущено 3 и более ошибок	0

4. Выписать из диктанта предложения по схеме:

1-й вариант: [ ], и [ ].

Было тихо и темно, и только на вершинах кое-где дрожал яркий золотой свет и переливался радугой в сетях паука.

Солнце уже пряталось, и на цветущей ржи растянулись вечерние тени.

2-й вариант: [__О и О, |-.-.-.-.|].

Я перелез через изгородь и пошёл по ней, скользя по еловым иглам.

Указания по оцениванию	Баллы
Верно выписано предложение	1
Неверно выписано предложение	0

Система оценивания задания

Максимальный балл − 10.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-7	8-9	10

Контрольная работа № 2 (диктант с грамматическим заданием) по теме "Сложносочинённое предложение"

Диктант

Наступление на тайгу

1)Остров закрывал утренний густой туман. 2)Поднявшееся солнце ударило по нему золотыми лучами, и туман быстро рассеялся, растаял. 3)Строители расположились на прибрежной полосе земли со всеми завезенными сюда материалами: трубами, машинами, запасами продовольствия. 4)По льду нескончаемо громыхали машины с людьми и ползали мощные тракторы.

5)Первыми на тайгу двинулись двумя колоннами тракторы.6) Моторы угрожающе ревели, и машины в напряжении тряслись. 7)Прошло мгновение – и первые деревья, подломленные под корень, накренились и упали. 8)Рычали тракторы, оглушительно трещали деревья, и лес окутался взметнувшейся в воздух снежной пылью. 9)Как будто гигантским ножом, надвое рассеклась тайга.

10)Широкая просека в лесу заполнилась людьми, и лесорубы и плотники начали расчищать ее под строительную площадку. 11)Всюду почувствовалось присутствие человека.12) На просеке то дружно звенели пилы, то раздавался треск раскалываемого дерева. 13)Лесорубы готовили бревна для устройства дороги, а плотники – полотняный городок.

(130 слов)

Грамматические задания

1 вариант

1)Из предложений 2-3 выпишите слово, в котором правописание гласной в **приставке определяется значением «близость».**

2)Из предложений 1-2 выпишите слово, в котором правописание **суффикса** определяется правилом: «В отымённых прилагательных в суффиксе –ЕНН- пишется НН».

3)Замените разговорное слово **«накренились»** в предложении 7 стилистически нейтральным **синонимом.** Напишите этот синоним.

4) Замените словосочетание ***«прибрежной полосе»,*** построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

5) **Выпишите грамматическую основу** предложения 3.

6)Среди предложений 5-7 найдите предложение **с обособленным определением.** Напишите номер этого предложения.

7) Среди предложений 1-4 найдите предложение **с общим второстепенным членом предложения, относящимся к обоим предложениям.** Напишите номер этого предложения.

8)Укажите количество **грамматических основ** в предложении 8. Ответ запишите цифрой.

9)Среди предложений 1-4 найдите предложения с сочинительной связью. Напишите их номера.

2 вариант

1)Из предложений 10-11 выпишите слово, в котором правописание согласной в **приставке** зависит от **последующего согласного звука.**

2)Из предложений 6-7 выпишите слово, в котором правописание **суффикса** определяется правилом: «В суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени пишется -НН-».

3)Замените книжное слово **«гигантским»** в предложении 9 стилистически нейтральным **синонимом.** Напишите этот синоним.

4) Замените словосочетание ***«снежной пылью»,*** построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
5)Выпишите грамматическую основу предложения 11.
6) Среди предложений 7-9 найдите предложение **со сравнительным оборотом.** Напишите номер этого предложения.
7) Среди предложений 1-4 найдите предложение **с общим второстепенным членом предложения, относящимся к обоим предложениям.** Напишите номер этого предложения.
8)Укажите количество **грамматических основ** в предложении 2. Ответ запишите цифрой.
9)Среди предложений 10-13 найдите предложения с сочинительной связью. Напишите их номера.

Критерии оценивания
Диктант

Соблюдение орфографических норм	Баллы
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая орфографическая ошибка и 1 негрубая пунктуационная ошибка)	5
- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, - 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, - 4 пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок, - 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.	4
- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, - 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, - 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, - 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	3
- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, - 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, - 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	2

Грамматические задания
1 вариант

№ задания	ответы	балл
1	Прибрежной	1
2	Утренний	1
3	Наклонились	1
4	Полосе у берега	1
5	Строители расположились	1
6	7	1
7	4	1
8	3	1
9	2,4	2

2 вариант

№ задания	ответы	балл
1	Расчищать	1
2	Подломленные	1
3	Большим, огромным	1
4	Пылью из снега	1

5	Почувствовалось присутствие	1
6	9	1
7	4	1
8	2	1
9	10,12,13	2

Система оценивания задания
Максимальный балл – 10
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-7	8-9	10

Контрольная работа № 3(зачёт)
по теме «Виды придаточных предложений»

Вариант 1

I. Списать, расставить пропущенные знаки препинания, обозначить главное и придаточное предложение: [ ],(что). Определить вид придаточного предложения.

1.Бабушка проснулась оттого что у двери громко мяукал котенок.
2.Я очень не люблю бывать там где идут дожди.
3.Я подошел к озеру где мы рыбачили.
4.Я уверен что вы добьетесь успеха.
5.Мальчик как только понял вопрос сразу на него ответил.
6.Ты не узнаешь сладкого если не знаешь горького.
7.Ирина чтобы не наколоться накрыла ежика сумкой.
8.Я продолжил путь хотя уже стемнело.
9.Мальчик был так ловок что я залюбовался им.
10.Чем дальше я отходил от дома тем тревожнее становилось на душе.
11.Скрипучий голос старухи звучал таккак будто это роптали все забытые века.
12.Савельич так поражен был моими словами что всплеснул руками и остолбенел.
13.По мере того как я говорил профессор все больше хмурился.

Вариант 2

I. Списать, расставить пропущенные знаки препинания, обозначить главное и придаточное предложение: [ ],(что). Определить вид придаточного предложения.
1.Хотел **чтоб** такая тебя полюбила?
2.Я рассказал про красоту **тех** мест **куда** я еду на лето.
3.Там **где** была раньше одинокая скала лежала груда обломков.
4.Готовит она умела **так как** училась когда-то на кулинарных курсах.
5.**Пусть** он будет недоволен я запрещу горничной давать ему в руки шахматы.
6.Пришлось остановиться **чтобы** дать отдых лошадям.
7.Ему и без того казалось **что** его несут слишком медленно.
8.Она ловко кружилась на одном месте **так что** получалось нечто вроде вальса.
9.Я намерен был отправиться к крепостным воротам **откуда** Мария Ивановна должна была выехать и там проститься с ней в последний раз.
10.**Когда** люди живут душа в душу они понимают друг друга с полуслова.
11.Лариска встала и не пошла а поплыла к зеркалу **словно** у нее на голове стакан с водой.
12.Потом он встал потянулся **так что** хрустнули кости.
13.**Пока** Тюльпанов читал депешу Фандорин сидел не шевелясь и пристально глядя в одну точку.

ОТВЕТЫ.

Вариант 1

№	Предложение	Схема	Вид придаточного	Балл
1	Бабушка проснулась оттого, что у двери громко мяукал котенок.	[ ],(что).	Придаточное причины	3
2	Я очень не люблю бывать там, где идут дожди.	[ ],(где).	Придаточное места	3
3	Я подошел к озеру, где мы рыбачили	[ ],(где).	Придаточное определительное	3
4	Я уверен, что вы добьетесь успеха.	[ ],(что).	Придаточное изъяснительное	3
5	Мальчик, как только понял вопрос, сразу на него ответил.	[,(как только),].	Придаточное времени	3
6	Ты не узнаешь сладкого, если не знаешь горького.	[ ],(если).	Придаточное условия	3
7	Ирина, чтобы не наколоться, накрыла ежика сумкой.	[,(чтобы),].	Придаточное цели	3
8	Я продолжил путь, хотя уже стемнело.	[ ],(хотя).	Придаточное уступки	3
9	Мальчик был так ловок, что я залюбовался им	[ ],(что).	Придаточное степени	3
10	Чем дальше я отходил от дома, тем тревожнее становилось на душе.	(Чем), [ ].	Придаточное сравнительные	3
11	Скрипучий голос старухи звучал так, как будто это роптали все забытые века	[ ],(как будто).	Придаточное образа действия	3
12	Савельич так поражен был моими словами, что всплеснул руками и остолбенел.	[ ],(что).	Придаточное степени	3
13	По мере того как я говорил, профессор все больше хмурился	(По мере того как), [ ].	Придаточное меры	3
				39

Вариант 2

№	Предложение	Схема	Вид придаточного	Балл
1	Хотел, чтоб такая тебя полюбила?	[ ],(чтоб).	Придаточное изъяснительное	3
2	Я рассказал про красоту тех мест, куда я еду на лето	[ ],(куда).	Придаточное определительное	3
3	Там, где была раньше одинокая скала, лежала груда обломков	[,(где),].	Придаточное места	3
4	Готовит она умела, так как училась когда-то на кулинарных курсах	[ ],(так как).	Придаточное причины	3
5	Пусть он будет недоволен, я запрещу горничной давать ему в руки шахматы	(Пусть), [ ].	Придаточное уступительное	3

6	Пришлось остановиться, чтобы дать отдых лошадям.	[ ],(чтобы).	Придаточное цели	3
7	Ему и без того казалось, что его несут слишком медленно.	[ ],(что).	Придаточное изъяснительное	3
8	Она ловко кружилась на одном месте, так что получалось нечто вроде вальса	[ ],(так что).	Придаточное следствия	3
9	Я намерен был отправиться к крепостным воротам, откуда Мария Ивановна должна была выехать, и там проститься с ней в последний раз.	[,(откуда),].	Придаточное определительное	3
10	Когда люди живут душа в душу, они понимают друг друга с полуслова	(Когда), [ ].	Придаточное условия	3
11	Лариска встала и не пошла, а поплыла к зеркалу, словно у нее на голове стакан с водой.	[ ],(словно).	Придаточное сравнительное	3
12	Потом он встал, потянулся так, что хрустнули кости.	[ ],(что).	Придаточное степени	3
13	Пока Тюльпанов читал депешу, Фандорин сидел не шевелясь и пристально глядя в одну точку.	(Пока), [ ].	Придаточное времени	3
				39

Система оценивания задания

Максимальный балл – 39

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-20	21-28	29-35	36-39

Контрольная работа № 4 (диктант с грамматическим заданием) по теме «Сложноподчинённые предложения»

Диктант

Горная дорога.

1)Поезд прибыл с большим опозданием, и мы были принуждены дожидаться на вокзале рассвета.

2)Дальше мы предполагали ехать на лошадях, но оказалось, что готова автомобильная дорога. 3)Путь шел по прибрежной полосе вдоль реки, и это была живописная дорога. 4)Когда доехали до конца тракта, мы приобрели лошадей и дальнейший путь продолжали верхом.

5)Здесь нам пришлось преодолеть много препятствий: быстроходные горные реки, разлившиеся ручьи, поваленные деревья, огромные камни, сорвавшиеся с утесов.6)Однажды дорогу преградила лавина, которая со страшным **грохотом** пронеслась перед нами, проложив себе путь сквозь дремучую тайгу.

7)На третий день верхового пути нашего слуха коснулся отдаленный шум большого водопада. 8)По мере приближения шум все возрастал, пока не превратился в сплошной оглушительный гул.

9)Как-то на пути попался горный козел. 10) Он, видимо, спал, но, заслышав нас, вскочил из-за скалы и замер, как **изваяние.** 11)Потом он ускакал, обсыпав нас сверху

мелкими камешками. 12)Мы не преследовали его, а устроились на привал, чтобы дать отдохнуть **притомившимся** лошадям и привести себя в порядок.

13)Сверху на нас презрительно посматривали орлы, расположившиеся на неприступных скалах.

(165 слов)

Грамматические задания

1 вариант

1)Из предложений 6 – 7 выпишите слово, в котором правописание гласной в **приставке определяется значением «пере».**

2)Из предложений 6 –8 выпишите слово, в котором правописание **суффикса** определяется правилом: «В суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени пишется НН» .

3)Замените разговорное слово **«притомившимся»** в предложении 12 стилистически нейтральным **синонимом.** Напишите этот синоним.

4) Замените словосочетание ***«прибрежной полосе»,*** построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

5) Выпишите **грамматическую основу** предложения 9.

6)Среди предложений 2 – 6 найдите предложение **с обособленным определением.** Напишите номер этого предложения.

7) Среди предложений 9 – 12 найдите предложение **со сравнительным оборотом.** Напишите номер этого предложения.

8)Укажите количество **грамматических основ** в предложении 2. Ответ запишите цифрой.

9)Укажите вид придаточных в СПП первой части текста (предложения 1-6).

10)Среди предложений 1-6 найдите предложения с сочинительной связью. Напишите их номера.

2 вариант

1)Из предложений 5 – 6 выпишите слово, в котором правописание согласной в **приставке** зависит от **последующего согласного звука.**

2)Из предложений 1 –3 выпишите слово, в котором правописание **суффикса** определяется правилом: «В суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени пишется одна буква Н».

3)Замените книжное слово **«изваяние»** в предложении 10 стилистически нейтральным **синонимом.** Напишите этот синоним.

4) Замените словосочетание ***«горные реки»,*** построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

5)Выпишите **грамматическую основу** предложения 7.

6)Среди предложений 5 – 8 найдите предложение **с обособленным обстоятельством.** Напишите номер этого предложения.

7) Среди предложений 9 – 12 найдите предложение **с вводным словом.** Напишите номер этого предложения.

8)Укажите количество **грамматических основ** в предложении 12. Ответ запишите цифрой.

9)Укажите вид придаточных в СПП второй части текста (предложения 6-12).

10)Среди предложений 1-6 найдите предложение с сочинительной и подчинительной связью. Напишите его номер

Критерии оценивания

Диктант

Соблюдение орфографических норм	Баллы
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая орфографическая ошибка и 1 негрубая пунктуационная ошибка)	5

- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, - 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, - 4 пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок, - 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.	4
- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, - 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, - 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, - 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	3
- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, - 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, - 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	2

Грамматические задания
1 вариант

№ задания	ответы	балл
1	преградила	1
2	отдаленный	1
3	уставшим	1
4	полосе у берега, (около берега)	1
5	попался козел	1
6	5	1
7	10	1
8	3	1
9	2-придат. Изъяснительное; 4- придат обстоятельственное/времени; 6- придат. определительное	3 ответа – 3 2 ответа - 2, 1 ответ - 1
10	1, 3	2 ответа - 2 1 ответ- 1
		Итого 13

2 вариант

№ задания	ответы	балл
1	разлившиеся	1
2	принуждены	1
3	статуя	1
4	реки гор	1
5	коснулся шум	1
6	6	1
7	10	1
8	2	1
9	6-придат определительное; 8- придат.обстоят./меры; 12 –придат.обстоят./цели	3 ответа – 3 2 ответа - 2, 1 ответ - 1
10	1,3	2 ответа - 2 1 ответ- 1
		Итого 13

Система оценивания задания
Максимальный балл – 13
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-9	10-11	12-13

Контрольная работа № 8 (тест)по теме "Сложное предложение"

I вариант

1. Какие из следующих утверждений верны?

А. Сложные предложения могут быть союзными, сложносочиненными, сложноподчиненными.

Б. Простые предложения могут соединяться в сложные с помощью интонации и союзов или союзных слов.

В. Простые предложения могут соединяться в сложные при помощи интонации (без союзов и союзных слов).

2. Союз, связывающий части сложного предложения *Был уже весенний месяц март, однако по ночам деревья трещали от холода, как в декабре,* является...

А. подчинительным

Б. соединительным

В. разделительным

Г. противительным

3. Какими союзами соединяются части сложносочиненного предложения, в котором указывается на чередование явлений, на возможность одного явления из двух или нескольких?

А. *и, да* (в значении *и), ни — ни, тоже*

Б. *или (иль), либо, то ~ то, не то — не то*

В.*а, но, да* (в значении но), *однако, зато, же*

4. Определите вид предложения *Из липовой аллеи, вертясь и обгоняя друг друга, летели желтые круглые листья и, промокая, ложились на мокрую траву луга.*

А. простое

Б. сложносочиненное

В. сложноподчиненное

Г. бессоюзное

5. Найдите среди данных предложений сложносочиненное.

А. Я совсем растерялся, не понимая происходящего, и, стоя на одном месте, бессмысленно смотрел в сторону удаляющегося человека.

Б. Ни о чем не хочется думать, или бродят мысли и воспоминания, мутные, неясные, как сон.

В. Собрав последние остатки сил, мы дотащились до станции, но, не дойдя до нее шагов двести, сели отдыхать на шпалы.

6. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

А. Улыбка была слабая, чуть заметная, и, несмотря на улыбку, строгое выражение глаз не изменилось.

Б. В сентябре лес реже и светлее и птичьи голоса тише.

В. Впереди были люди и, следовательно, бояться мне было нечего.

7. В предложении *Деревья сбросили листву, и не слышно птичьих голосов* вставьте общий второстепенный член и запишите полученное предложение.

8. Прочитайте предложение *Выпал снег и....* Продолжите его дважды, добавив: а) однородное сказуемое; б) простое предложение.

9. Запишите предложение *Надвинулась туча, и подул сильный ветер,* вставив обособленный оборот после союза *и.*

10. Присоедините последнее простое предложение к предыдущему союзом *и.* Запишите полученное предложение.
Приближался теплый фронт, облака не выдержали его натиска, треснули, из них повалил снег.
11. Укажите предложение, структура которого соответствует схеме (знаки препинания не расставлены):
[безличное], *и* [двусоставное].
А. На земле на небе и всюду кругом было спокойно и ничто не предвещало непогоды.
Б. Каждый цветок был похож на знакомый мне мак и от них пахло весной.
В. На площади открыли киоск и там теперь продают газеты и журналы.
12. Спишите предложение, расставляя знаки препинания.
Деревья сбросившие свой летний наряд тучи низко плывущие над землей дождь моросящий холодный обычные картины глубокой осени милы моему сердцу.
13. Придумайте и запишите предложения, структура
которых соответствует схемам:
а) [двусоставное], *и* [безличное];
б) [безличное], *[однако ...* двусоставное];
в) [безличное], *и* [безличное].
14.Найдите сложноподчиненное предложение.
А. Грачи давно расхаживали по двору, скворцы и жаворонки тоже прилетели.
Б. В Мещерском крае нет никаких богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха.
В. Живопись Левитана, как считают искусствоведы, отражает неброскую красоту средней полосы России.
Г. В ком добра нет, в том правды мало.
15. Прочитайте предложение
Никогда не забывайте, что театр живет не блеском огней, роскошью декораций и костюмов, эффектными мизансценами, а идеями драматурга. Придаточное предложение в нем стоит…
А. перед главным предложением,
Б. после главного предложения.
16.Какое предложение соответствует схеме: ( ),[ ],( )?
А. Если вы будете изучать русский язык, страстно любить его, то вам откроется мир безграничных радостей, ибо безграничны сокровища русского языка.
Б. Легко работать, когда знаешь, что труд твой ценят.

2 вариант

1. Какие из следующих утверждений верны?
А. Простые предложения, объединяясь в сложное по смыслу, обладают интонационной законченностью.
Б. Сложные предложения бывают союзные и бессоюзные.
В. Союзные сложные предложения бывают сложносочиненными и сложноподчиненными.
2. Прочитайте предложение *Голова болела, сознание же было ясное, отчетливое.* Простые предложения соединены в нем в сложное при помощи...
А. подчинительного союза
Б. союзного слова
В. сочинительного союза
Г. интонации
3. Какими союзами соединяются части сложносочиненного предложения, в котором одно явление противопоставляется другому?
А. *и, да* (в значении *и), ни — ни, тоже*
Б. *или (иль), либо, то — то, не то — не то*
В. *а, но, да* (в значении *но), однако, зато, же*
4. Определите вид предложения *Стиснутая черными чащами и освещенная впереди паровозом, дорога похожа на бесконечный тоннель.*

А. простое
Б. сложносочиненное
В. сложноподчиненное
Г. бессоюзное
5. Найдите среди данных предложений сложносочиненное.
А. Смешно сказать, более часа мы проплутали в знакомом лесу и вернулись, как говорится, с пустыми руками.
Б. Споров больше не затевалось, а напротив, после обеда все были в самом хорошем расположении духа.
В. Белые медведи, похоже, скоро исчезли бы, если бы не было запрета охотиться на них.
6. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.
А. В избушке, распевая, дева прядет, и, зимний друг ночей, трещит лучина перед ней.
Б. Но вот во ржи и по основному полю пробежала первая волна, рванул ветер и в воздухе закружилась пыль.
В. Допевают свои весенние песни соловьи, еще сохранились в затишных местах одуванчики и, может быть, где-нибудь белеет ландыш.
7. В предложении *Днем дул легкий ветерок и перепадал снежок* опустите общий второстепенный член и запишите полученное предложение.
8. Прочитайте предложение *Отец заправил бензином машину и ..* Продолжите его дважды, добавив: а) однородное сказуемое; б) простое предложение.
9. Укажите предложение, структура которого соответствует схеме (знаки препинания не расставлены):
[безличное], и [безличное].
А. Небо заволокло тучами и дождю конца не видится.
Б. Объявили об окончании обеденного перерыва и приступили к прополке свеклы.
В. Становилось темно и мы долго плутали по лесу.
10. Спишите предложение, расставляя знаки препинания.
Мальчики сидели за столом склонив головы и произнося шепотом слова выполняли по-видимому какую-то работу и я старался им не мешать.
11. Запишите предложение, вставив обособленный оборот после союза и.
К вечеру небо очистилось от туч, и ночь обещала быть холодной.
12. Присоедините последнее предложение к предыдущему союзом *и.* Запишите полученное предложение.
Гремят раскаты молодые, вот дождик брызнул, пыль летит, повисли перлы дождевые, солнце нити золотит.
13. Придумайте и запишите предложения, структура которых соответствует схемам:
а) [безличное], *[зато ...* двусоставное];
б) [двусоставное], *[также ...* двусоставное];
в) [неопределенно-личное], *и* [двусоставное]
14. Найдите сложноподчиненное предложение.
А. Истина необходима человеку так же, как слепому поводырь.
Б. Мост снесло во время половодья, и нам пришлось делать большой крюк.
В. Аист, как говорит народное поверье, стережет счастье, не подпуская беду.
Г. Кто пахать не ленится, у того хлеб родится.
15. Прочитайте предложение:
Только исследуя какой-нибудь клочок нашей земли, можно понять, как мы сердцем привязаны к каждой ее тропинке, роднику и даже робкому попискиванию лесной пичуги. Придаточное предложение в нем стоит…
А. перед главным предложением,
Б. после главного предложения,
В. в середине главного предложения.
16. Какое предложение соответствует схеме: ( ), [ ], ( ) ?
А. Чем больше знает человек, тем сильнее он видит поэзию земли там, где ее никогда не найдет человек, обладающий скудными знаниями.

Б. Труд составляет самую крепкую и надежную связь между тем человеком, который трудится, и тем обществом, на пользу которого направлен этот труд.

Критерии оценивания теста
Ключи

№ задания	1 вариант	2 вариант	Балл
1	А, Б, В	А, Б, В	3ответа-3 2ответа-2 1 ответ-1
2	Г	В	1
3	Б	В	1
4	А	А	1
5	Б	Б	1
6	В	В	1
7	В парке деревья сбросили листву и не слышно птичьих голосов.	Дул легкий ветерок, и перепадал снежок.	1
8	Выпал снег и вскоре растаял. Выпал снег, и все ребятишки высыпали на улицу.	Отец заправил бензином машину и сразу уехал. Отец заправил бензином машину, и мы поехали на дачу.	2
9	Надвинулась туча, и, зашумев листвой, подул сильный ветер.	А	1
10	Приближался теплый фронт, облака не выдержали его натиска, треснули, и из них повалил снег.	Мальчики сидели за столом, склонив головы и, произнося шепотом слова, выполняли, по-видимому, какую-то работу, и я старался им не мешать.	1
11	А	К вечеру небо очистилось от туч, и, опустившись на город, ночь обещала быть холодной.	1
12	Деревья, сбросившие свой летний наряд, тучи, низко плывущие над землей, дождь, моросящий, холодный - обычные картины глубокой осени милы моему сердцу.	Гремят раскаты молодые, вот дождик брызнул, пыль летит, повисли перлы дождевые, и солнце нити золотит.	1
13			3
14	Г	Г	1
15	Б	Б	1
16	А	А	1
			Итого 21

Система оценивания задания
Максимальный балл −21.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-15	16-19	20-21

Итоговая контрольная работа № 6 (диктант с грамматическим заданием)

Диктант
Ночь

Ночь была тёмной. Луна хотя и взошла, однако ее скрывали густые облака, покрывавшие горизонт. Совершенная тишина царствовала в воздухе. Ни малейший ветерок не рябил гладкую поверхность заснувшей реки, быстро и молча катившей свои воды к морю.

Кое-где только слышался легкий плеск у крутого берега от отделившегося и упавшего в воду комка земли. Иногда утка пролетала над нами, и мы слышали тихий, но резкий свист её крыльев. Порой сом всплывал на поверхность воды, высовывал на мгновенье свою безобразную голову и, хлестнув по струям хвостом, опускался в глубину. Опять всё тихо.

Вдруг раздается глухой, протяжный рёв и долго не проходит, как будто застывая в безмолвной ночи. Это олень бродит далеко-далеко и зовёт самку. Сердце трепещет от этого звука у охотника, и перед глазами его ясно рисуется гордый рогаль, тихо пробирающийся по камышу.

Лодка между тем незаметно скользит, подвигаемая осторожными ударами весел. Высокая неподвижная фигура Степана неясно вырисовывается на горизонте. Белое длинное весло его двигается неслышно взад и вперед и только изредка переносится с одной стороны лодки на другую.

(166 слов)

Грамматические задания

1.Синтаксический разбор предложения: *Сердце трепещет от этого звука у охотника, и перед глазами его ясно рисуется гордый рогаль, тихо пробирающийся по камышу.*
2.Разбор слов по составу:
1 вариант: подвигаемая, проходит, тихо, безмолвной, поверхность
2 вариант: упавшего, пролетала, быстро, малейший, крыльев
3.Морфологический разбор причастия:
1 вариант: пробирающийся
2 вариант: покрывавшие

Критерии оценивания

Диктант

Соблюдение орфографических норм	Баллы
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая орфографическая ошибка и 1 негрубая пунктуационная ошибка)	5
- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, - 1 орфографическая и 3 пунктуационных ошибки, - 4 пунктуационных ошибки при отсутствии орфографических ошибок, - 3 орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.	4
- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, - 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, - 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических, - 6 орфографических ошибок и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	3
- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, - 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, - 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.	2

Грамматические задания

1.Синтаксический разбор предложения: *Сердце трепещет от этого звука у охотника, и перед глазами его ясно рисуется гордый рогаль, тихо пробирающийся по камышу.*

Сердце (подлеж., выраж.сущ.) трепещет (сказуемое, выраж.глаг.) от этого (определ.,выраж.мест.) звука (обстоят., выраж.предл.+ сущ.) у охотника (дополн., выраж.предл. + сущ.), и (сочин.союз) перед глазами (обстоят., выраж.прелд. + сущ.)его (опред., выраж.мест.) ясно (обст., выраж.нареч.) рисуется (сказ., выраж.глаг.) гордый (определ., выраж.прилаг.) рогаль (подлеж., выраж.сущ.), тихо пробирающийся по камышу (определ., выраж. причастным оборотом).

(Повествовательное, невосклицательное, ССП, соч. соед. союз и, одноврем.,
1 ПП – двусост., нераспр., осл. однород. сказ.,
2 ПП – двусост., распр., ослож. обособ. обст.)

Указания по оцениванию	Баллы
Верно сделан синтаксический разбор	3
Допущено не более 2 ошибок	2
Допущено не более 3 ошибок	1
Допущено более 3 ошибок	0

2.Разбор слов по составу

1 вариант

Слова	Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
подвигаемая	по	двиг	а ем	ая
проходит	про	ход		ит
тихо		тих	о	
безмолвной	без	молв	н	ой
поверхность	по	верх	н ость	нулев

2 вариант

Слова	Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
упавшего	у	па	вш	его
пролетала	про	лет	а л	а
быстро		быстр	о	
малейший		мал	ейш	ий
крыльев		крыль		ев

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфемного разбора	
Верно выполнен разбор 5 слов	5
Верно выполнен разбор 4 слов	4
Верно выполнен разбор 3 слов	3
Верно выполнен разбор 2 слова	2
Верно выполнен разбор 1 слово	1
Допущены ошибки во всех словах	0

3.Морфологический разбор причастия

1 вариант

I. Пробирающийся (рогаль)– причастие, (какой?).
II.Начальная форма: пробирающийся,
пост.: несовершенный вид, настоящее время, действительное
непост.: единственное число, мужской род, именительный падеж.
III. Рогаль (какой?) пробирающийся (определение).

2 вариант

I.Покрывавшие (облака) - причастие, (какие?).
II.Начальная форма: покрывавший,
пост.: действительное, прошедшее время, несовершенный вид;
непост.: множественное число, именительный падеж.
III. Облака (какие?)покрывавшие (определение).

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфологического разбора	
Разбор выполнен верно	4

При разборе допущена 1 ошибка	3
При разборе допущено 2 ошибки	2
При разборе допущено 3 ошибки	1
При разборе допущено 4 и более ошибок	0

Система оценивания задания
Максимальный балл – 12
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-8	9-10	11-12

Контрольный словарный диктант №1

Цель: проверить усвоение правописания непроверяемых слов.

Авторитет, аплодировать, администрация, архитектура, безотлагательный, благодарность, возложить, возгорание, восстановить, впоследствии, впечатление, государство, декоративный, делегация, демонстрация, зарница, зорька, инициатива, исследование, извините, интенсивный, квалификация, лаборатория, мобилизация, окрестность, оригинальный, перескочить, предприятие, препятствие, регулировать, репетиция, рационализатор, резолюция, ростовщик, прорастать, специальность, участник, удивительный, университет, учреждение.

40 слов

Критерии оценивания контрольного словарного диктанта:

«5»	«4»	«3»	«2»
Нет ошибок	Допустил 1-2 ошибки	Допустил 3-4 ошибки	Допустил от 5 до 7 ошибок

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические ошибки:
1) в переносе слов;
2) на правила, которые не включены в школьную программу;
3) на еще не изученные правила;
4) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа.
Исправляются, но не учитываются описки, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «рапотает» (вместо работает), «дулпо» (вместо дупло), «мемля» (вместо земля).

Контрольный словарный диктант №2

Цель: проверить усвоение правописания -н- и –нн- в суффиксах причастий, прилагательный и наречий, слов с непроверяемым написанием.

Ещё не завершённый роман, расставлены недавно, здание не построено, невероятные эксперименты, коллекция декоративных растений, ботинки не кожаные, нетрудная задача, вовсе не трудная задача, совершенно неисследованная местность, незамеченный объект, о нездешнем жителе, незамеченная ошибка, просвещение, несмотря на непогоду, непримиримый боец, подлинное искусство, обнажает истинное положение, мировоззрение писателя, изображено в произведении, просвещённый народ, ровесник века, бессловесное существо, обличение пороков, косные взгляды, общественно-политический, слушаешь

сосредоточенно, войска сосредоточены на границе, отчаянно борются, посматривают исподлобья, смотришь исподтишка.

40 слов

Критерии оценивания контрольного словарного диктанта:

«5»	«4»	«3»	«2»
Нет ошибок	Допустил 1-2 ошибки	Допустил 3-4 ошибки	Допустил от 5 до 7 ошибок

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические ошибки:
1) в переносе слов;
2) на правила, которые не включены в школьную программу;
3) на еще не изученные правила;
4) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа.

Исправляются, но не учитываются описки, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «рапотает» (вместо работает), «дулпо» (вместо дупло), «мемля» (вместо земля).

Контрольный словарный диктант №3

Цель: проверить усвоение правописания слов с непроверяемым написанием.

Редкая профессия, прогрессивный режиссёр, художник-декоратор, выбрать преемника, театральное искусство, отечественные традиции, рискованный эксперимент, приступить к прениям, дискуссия в печати, по отзывам прессы, автомобильная магистраль, ехать по новой трассе, комфортабельные трамваи и троллейбусы, олимпийское соревнование, концерт пианистов, участвовать в церемонии, эстетическое удовольствие, знакомая увертюра.

30 слов

«5»	«4»	«3»	«2»
Нет ошибок	Допустил 1-2 ошибки	Допустил 3-4 ошибки	Допустил от 5 до 7 ошибок

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические ошибки:
1) в переносе слов;
2) на правила, которые не включены в школьную программу;
3) на еще не изученные правила;
4) в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа.

Исправляются, но не учитываются описки, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «рапотает» (вместо работает), «дулпо» (вместо дупло), «мемля» (вместо земля).