

Администрация Солтонского района Алтайского края  
**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ СОЛТОНСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**  
(Комитет по образованию)

**ПРИКАЗ**

«25» февраля 2022г.

с. Солтон

№ 33

О создании и функционировании в общеобразовательных организациях Солтонского района центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году»

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 30.12.2020 №1744 «О создании и функционировании в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 12.02.2021 №254 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30.12.2020 №1744», приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 31.01.2022 №76 «Об утверждении зонирования и дизайн-проекта Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах Алтайского края», в целях формирования у обучающихся современных естественно-научных и технологических навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» приказываю:

1. Утвердить Перечень общеобразовательных организаций Солтонского района, на базе которых планируется создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022-2023 годах (Приложение 1).

2. Создать в 2022 году центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Солтонская средняя общеобразовательная школа Солтонского района Алтайского края, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карабинская средняя общеобразовательная школа» Солтонского района Алтайского края по предметным областям «Химия», «Физика», «Биология».

3. Взять за основу методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2021 №ТВ-1913/02 «О направлении методических рекомендаций» при создании и функционировании «Точки роста» (Приложение 2).

4. Утвердить типовое Положение о деятельности центров «Точка роста» (Приложение 3).

5. Утвердить показатели деятельности центров «Точки роста» (Приложение 4).

6. Утвердить дизайн-проект и зонирование центров образования естественно-научной и технической направленности «Точка роста» муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Солтонская средняя

общеобразовательная школа Солтонского района Алтайского края, муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Карабинская средняя общеобразовательная школа» Солтонского района Алтайского края.

7. Определить ответственным за создание и функционирование центров «Точка роста» Самарину Галину Николаевну, специалиста комитета Администрации Солтонского района по образованию Алтайского края

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета  
Администрации Солтонского района  
по образованию



Феданина Г.А.



Приложение 1

к приказу комитета Администрации Солтонского района по образованию Алтайского края «О создании и функционировании в общеобразовательных организациях Солтонского района центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году от 25.02.2022 № 33

**Перечень**

**общеобразовательных организаций, на базе которых планируется создание и функционирование Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Солтонском районе**

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации, на базе которой планируется создание центра «Точка роста»	Юридический адрес общеобразовательной организации (по Уставу)	Численность обучающихся, чел.	Малокомплектная (да/нет, количество классов-комплектов)
1.	Солтонский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солтонская средняя общеобразовательная школа» Солтонского района Алтайского края	659520, Алтайский край, Солтонский район, с. Солтон, ул. Демьяна Бедного, 36	355	Нет, 20
2.	Солтонский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карабинская средняя общеобразовательная школа» Солтонского района Алтайского края	659523, Алтайский край, Солтонский район, с. Карабинка, ул. Советская, 11	130	Да, 11



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

01.11.2021 № ТВ-1913/02

Приложение 2

к приказу комитета Администрации Солтонского района по образованию Алтайского края «О создании функционирующей в общеобразовательных организациях Солтонского района центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году» от 25.02.2022 № 33

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

О направлении методических рекомендаций

В целях оказания методической поддержки органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, Минпросвещения России направляет актуальные методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей для использования в работе в 2022 и последующих годах.

Приложение: на 47 л. в 1 экз.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 16051C0105A57F308A5E44451222E5BF27A526AE  
Владелец Васильева Татьяна Викторовна  
Действителен с 04.10.2021 по 04.01.2023

Т.В. Васильева

Глябичев Ш.В.  
(495) 587 01 10, доб. 3219

О направлении методических рекомендаций – 02



## Приложение 3

к приказу комитета Администрации Солтонского района по образованию Алтайского края «О создании и функционировании в общеобразовательных организациях Солтонского района центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году от 25.02.2022 № 33

### ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

**о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе <наименование общеобразовательной организации>**

#### 1. Общие положения

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе <наименование общеобразовательной организации> (далее - Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей <наименование общеобразовательной организации> (далее - Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития <наименование общеобразовательной организации>, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

#### 2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и



технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3 вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;

- с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

### **3. Порядок управления Центром «Точка роста»**

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных,

государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.3. отчитываться перед Руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.



Приложение 4  
к приказу комитета Администрации  
Солтонского района по образованию  
Алтайского края «О создании и  
функционировании в  
общеобразовательных организациях  
Солтонского района центров  
образования естественно-научной и  
технологической направленностей  
«Точка роста» в 2022 году  
от 25.02.2022 № 33

**Минимальные индикаторы и показатели  
реализации мероприятий по созданию и функционированию в  
общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и  
малых городах, центров образования естественно-  
научной и технологической направленностей «точка роста»**

№	Наименование индикатора(показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» <sup>2</sup> (человек)	300 (в год открытия - 150))	100 (в год открытия - 50)
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» <sup>3</sup> (человек)	60 (в год открытия - 30)	30 (в год открытия - 15)
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра	100	100



программ повышения квалификации федерального оператора <sup>4</sup> (%)		
---	--	--

<sup>2</sup>Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста». В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 80% от общей численности обучающихся;

<sup>3</sup>В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше значения, указанного в показателе 1, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся. Для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензии на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования.

<sup>4</sup>В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического работника центра «Точка роста» засчитывается при наличии действующего (с даты прохождения прошло не более 3 лет) удостоверения о повышении квалификации по программам, соответствующим направленностям Центра «Точка роста», или прохождении обучения по программам федерального оператора. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.