

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Солтонская средняя  
общеобразовательная школа

Утверждаю:  
ПР.№202 от 30.08.2024  
Директор школы  
/Абакшина С.В.



# План работы педагога-психолога 2024-2025 учебный год

**Педагог-психолог: Ветрова Е.В.**

с.Солтон  
2024г

**Цель:** содействие полноценному личностному, социальному и интеллектуальному развитию учащихся. Сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

**Задачи:**

1. способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3. принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся;
4. способствовать формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
5. организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
6. психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

№ п/п	Вид (направление) деятельности. Наименование работы	Целевая группа	Сроки	Примечания
<b>1</b>	<b>Психологическая диагностика</b>			
1	Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене	учащиеся 5 класса	сентябрь-ноябрь	Изучение школьной тревожности (методика Филлипса, социометрическое исследование, наблюдение)
2	Диагностика положения ребёнка в семье	учащиеся 5-11 классов	февраль по ситуации	Опрос, беседа, проективные методики
3	Диагностика склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников	учащиеся 9 и 11 классов	январь- март	Аналитическая справка по каждому классу
4	Диагностика межличностных отношений в классных коллективах	учащиеся 5-11 классов	2 раза в год (осенне-весенний период)	Социометрическое исследование, выявление учащихся, имеющих низкий социальный статус и с признаками социальной дезадаптации
5	Проведение диагностики с целью выявления особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	учащиеся 5-11 классы	в течение года по запросу родителей и педагогов	
6	Диагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению	учащиеся 5-11 классы	По запросу	
7	Диагностика когнитивно-познавательной сферы личности	учащиеся с ОВЗ	в течение года	Изучение динамики развития обучающихся с ОВЗ
8	Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся	учащиеся 5-11 классы	в течение года по запросу кл.рук.	
9	Диагностика сформированности УУД	По запросу	По запросу	

<b>2</b>				
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>				
1	Индивидуальные коррекционноразвивающие занятия по коррекции познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы	учащиеся с ОВЗ	в течение года	1 час в неделю в течение учебного года для каждого обучающегося с ОВЗ
2	Тренинг на снижение тревожности: -«Я учусь владеть собой» - «Пишем контрольную без проблем» - «Профилактика экзаменационной тревожности»	учащиеся 9 и 11 классов	Апрель- май	Особенности психологической поддержки во время контрольных, ОГЭ и ЕГЭ
<b>3</b>				
<b>Психологическое консультирование</b>				
1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения поведения	родители	в течение года по запросу	
2	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (законных представителей), учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением	все участники увп	в течение года	
3	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	учащиеся	в течение года по запросу	
4	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков(социально-психологический аспект)	учащиеся	в течение года по запросу	

5	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в том числе через "Службу доверия".	Учащиеся 5-11 классов	в течение года по запросу	
<b>4</b>	<b>Психопросветительская и психопрофилактическая работа</b>			
1	Выступление на родительских собраниях - «Подросток и родители. Как не потерять контакт?»	Родители учащихся 5-11 классов	Сентябрь 1-2 четверть	Информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе, рекомендации
2	Работа с родителями «Трудности адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднее звено»	учащиеся 5 класса	1-2 четверть	Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено
3	Профилактика правонарушений (цикл бесед)	учащиеся 5-11 классов	В течение года	
4	Профорientационные игры	учащиеся 9,11 классов	Январь	Помощь старшеклассникам, не определившимся в выборе профессионального обучения, более ответственно подойти к своему будущему
5	Работа с родителями «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»	Родители учащихся 5-11 классов	Февраль по запросу	Оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида
6	Выступления на общешкольных родительских собраниях (по запросу администрации)	родители учащихся 5-11 классов	Декабрь. март	Оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида
7	Беседа «Как пережить стрессовую ситуацию?»	учащиеся 9,11 классов	Апрель- май	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, профилактика стресса

8	Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета	Учащиеся 5-11 классов	В течение года	
9	Индивидуальные беседы. Профилактическая работа с семьями, проведение родительского лектория «Уют и комфорт в вашем доме», «Нравственные законы жизни», «Взаимодействие людей друг с другом»	родители учащихся 5-11 классов	В течение года по запросу	Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей.
<b>5</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Составление и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год		Август	
2	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, коррекционноразвивающих занятий, родительских собраний, консультаций.		В течение года	
3	Создание банка данных учащихся с высоким уровнем депрессии и тревожности		Октябрь-ноябрь	
4	Обработка и оформление полученных результатов диагностики		В течение года	Аналитические справки диагностических исследований
5	Оформление документации		в течение года	

6	Анализ эффективности работы с детьми с ОВЗ		Декабрь, май	Отчет за первое полугодие и учебный год
7	Составление отчетов за 2023-2024 учебный год		Июнь	